



عَلِي وَالْقُومِيَّةُ الْعَهِيَّةِ

المجرثج النحاميس

؆ڷؖۑڣػ الأَثْتَاذُ الكَبَيرَجُومُ ۞ جِرُذَاقِ ۗ

دَارِ وَمِكْتَبَة **حَتَّ عُصِكَ** جَدِدَ حَفْمُن - مَلَكَ مَالِعَرَبِثَ عَلِي وَالْقَلَيْ مَا لَا لَهُ مَا يَهُ الْلَّهُ مِنْ يَهُ



18.5 18.5 21.00 31.00 08.

يهِ مَنْ كَمِهِ الْأَصْلِيمِ مَحْفَىٰ الْمُسَارِةِ الْمُعْلَى الْطَلِيمَ الْمُولِثُ الْأُولِثُ الْمُطْلِقِ الْمُعْلَمِ الْمُعْلِمِينَ الْ

دَاروَمكتبة مستقصمت جَددَخفض-مَلك تالبحرب

## رؤوسا لجبال وأعماق البحار

- أوّاًم تكن الجبالُ الشاهقات في الزمن القديم قاعاً
  للحيطات! أوّاًم تصبح رواسبُ الأنبار صخوراً
  قاسيات! أوّاًم تحمل السيولُ والرياح من صقع إلى
  صقع ومن قريس إلى ناه، تراباً ومعدناً وحصى
  وما فـــــــ من جلامد الصخر!
- والمعنوبات، كالماديات، أشب بارقيانوس تتباعد سواحك وتختلف أشكالاً، وتتشمل مياهه وتتكعد ثم ثندافع وتتجاذب!

شاءت بعض الفلسفات أن تقيم بين مظاهر الوجود حواجز لا تُقتحم، وأن تبني سدوداً عريضة شاخة بين جزئيات الكون حنى لا صلة بعدها بين سحابة ونهر، أو بين شجرة في أعالي الجبال وموجة في أعماق البحر، أو بين كوكب سابح في لانهائية الفضاء وجلمد تحاصره طبقات الأرض من فواحيه جميعاً. وحتى لا علاقة بين الانسان ومآتيه والطبيعة وتحولانها، وبين الجانب المادي الخالص من حياة البشر والجانب المعنوي. وشاءت هذه الفلسفات بالتالي ألا تعترف بالرابطة الوثيقة التي تشد الجزئيات المادية والمعنوبة بعضها إلى بعض ويوجب كونه على هذه

الصورة أو تلك، أو تجعل بعضها سبباً في وجود بعض . كما شاءت باستنادها إلى ما تزعمه حقيقة من نظرياتها، ألا ترى في هذه الموجودات إمكانات على التحوّل والتطوّر إذ أنكرت تولند بعضها من بعض ثم تأثير هذا الموجود في ذاك على الصعيدين المادي والمعنوي جميعا .

أمّا الواقع الذي يبرّره العلم في درسه الكائنات ومظاهرها وحركاتها إذ يتناول الطبيعتين الجامدة والحبّة، ويبرّره التاريخ إذ يكشف لنا عن أحوال الجماعات والأفراد، فهو أنّ الوجود بكلّ ما فيه من مادّيات ومعنويات وحدة تتولّد جزئيّاتها بعضها من بعض، وتتفاعل، وتتكاثر، وتتطوّر أبداً من حال إلى حال ضمن نواميس ثابتة وقواعد تتضمّنها طبيعة الكائنات كما تتضمّن جواهرها ومبدأ وجودها.

والتكاثر في الموجودات ظاهرة بينة في النباتات التي لا تموت واحدتُها إلا لل التفقي في بطن الأرض ألوف البذور التي تعود في دورها فتُنبت ألوف النباتات . وفي الحيوان الذي لا يموت إلا وقد أعطى الأرض حيوانات من جنسه تكثر عدداً أو تقل . وشبيه بهذا التكاثر الماد ي تكاثر آخر معنوي . فالمعارف البشرية كلتها وبمختلف ألوانها ومظاهرها، إن هي إلا تجمعات من أفكار وآراء ومذاهب وعقائد وصور وما إليها نما بعضها هنا وبعضها هناك ثم تآلفت وانسجمت واتحدت .

والتطور في الموجودات ظاهرة بينة كذلك في النباتات التي تتبدل من حال إلى حال بنبد ل بعض الشروط المناخية وما إليها والعلم الذي يكشف عن أصولها وأحوالها كفيل بتقرير هذه الحقيقة عنها والملاحظة الحالية لها كفيلة بذلك أيضاً فإن إحدى هذه النبتات وتدعى «ستاجيتير» إذا فمصل منها ثلاثة أغصان فزرع الأول في الشواطىء والثاني في السهول المتوسطة الارتفاع والثالث في أعالى الجبال، نما الأول وهو لا يزيد عن الشبر ارتفاعاً

وأوراقه متقاربة للاحتفاظ بالبرودة وسميكة لاختزان الماء ومقاومة الحر"، ونما الثاني أكثر ارتفاعاً وأوراقه أكثر تباعداً وأقل سمكاً، ونما الثالث في الجبال عالمي الساق وأوراقه قليلة ومتباعدة ورقيقة . وما يقال في النبات يقال في الحيوان، أفلا يقرر العلم أن طوائف الحيوان بأشكالها العظيمة الاختلاف. قد تولدت من الحلية الواحدة التي كان منها الحوت في البحر والنسر في السماء والنحلة بين الزهر والانسان في حاله العجبب! والمادة نفسها، أليست أشكالها المتباينة مجموعة من التولدات والتطورات؟ والمادة والحياة، أليستا في الأصل والنتيجة قوتين متولدتين منطورتين بلا انقطاع؟

أوَّلُم تكن الأرض شيئاً من الشمس ثم صارت إلى غير حال!

أوّلم تكن الكواكب غازات وأبخرة تتراوح في جنبات فضاء لا حدود له! أوّلم تكن الجبال الشاهقات في الزمن القديم القديم قاعاً للمحيطات!

أوّلُم تصبح رواسب الأنهار صخوراً قاسياتٌ تعود مياه الأنهار إليها من جديد تُنفتتها وتأخذ منها وتنقلها من مكان إلى مكان!

أواً تحمل السيول والرياح من صقع إلى صقع، ومن قريب إلى ناء، تراباً ومعدناً وحصى وما فُت من جلامد الصخر!

أولم بتألف جسم الانسان والحيوان من بقايا بشر وحيوانات آخرين، ومن تحولات نباتات وأشجار، ومن معادن وغبار، ومن جمادات صغار جرت مع الزمان من قديم إلى جديد، وتحولت من شكل إلى أشكال، ونزحت من الأعالي والوهاد و وجوه الصحارى وأغوار الكهوف وأعماق المحيطات، وطارت من الشمال ومن الجنوب ومن كل مكان في هذه الأرض وهذا الفضاء! ثم أثم تدخل في عناصر هذا الجسم مواد كثيرة أخرى انتقلت إليه من عوالم تبعد عن الأرض بعداً لا يتصوره الخيال، فإذا بالأشعة والحرارة تأتيه من نيران الشمس فتمنحه ما يحتاج إليه من قوى لو فقد ها لقفد الحياة،

وتدخل في تركيب النبات الذي يعود الجسم الحيواني فيغتذي به! أفلا تنمو الحياة على الجماد وتأكل منه!

أفلا يعود الجهاد ويأكل الأحياء ويحوّلهم إلى مادّته تحويلاً سريعاً أو بطيئاً!

والمعنويات التي أشرنا إليها، والتي تتألف منها الشخصية البشرية في الفرد وفي الجماعة، أفليست منبثقة عن المادّة نفسها!

ثم أليست هي مولدة، متفاعلة، متطورة، مغتذياً بعضها ببعض!

أفليست الأنظمة والدساتير والعلوم والفنون والفلسفات والأديان في هذا البلد في هذا البلد في هذا العصر، حصيلة أمثالها في كل أرجاء الأرض منذ عصورها الأولى حتى الساعة المعنية!

أيّ علم نما في بلاد ما بين النهرين دون أن تكون قد صُبّت فيه مجارٍ وروافد خفيّة أو ظاهرة، سريعة أو بطيئة، كثيرة أو قليلة، من أرض النيل وشواطىء فينيقيا وجبال اليونان وسهول الصين وصحراء العرب!

أيّ فن أخذ مجراه من أرض ولم يطر منه نثار إلى كلّ أرض ولم يتّحد بمجار للفن جديدة!

أيّ دين لا يتوكّأ على كلّ دين! وأيّ مذهب لا يُذيب في ذاته مذاهبَ السابقين والْأَقربين والأبعدين!

إن كل ما يحدث في هذا الوجود من معنويات لا يلبث أن يعمل عملاً كثيراً أو قليلاً في كل ما سيعقبه من أحداث معنوية . فالمعنويات كالماد يات، أشبه بأوقيانوس تتباعد سواحله وتختلف أشكالاً ، وتتصل مياهه وتتحد ثم تتدافع وتنجاذب .

فإذا صحّ ذلك، وهو صحيحٌ في ما يقرّره العلم، كانت البشرية جمعاء بمختلف خصائصها وأحوالها التي تُميّز بعضّها عن بعض، واحدة تحيا أجزاؤها على أجزائها ونبني صروحتها بحجارة أخذت من ألف مقلع، وشُغلت بالف يد، وسُويّت بألف فكر، في ألفٌ ناحية من نواحي الأرض.

وإذا صحّ ذلك، وهو صحيح، كانت البشرية جمعاء قوّة متكاثرة، متطوّرة، متقدّمة، تبلغ مرحلة من مراحل تطوّرها ثم لا تلبث ان تشدّ أطرافها – بوصفها وحدة لا أجزاء – لدخول مرحلة جديدة.

وإذا صحّ ذلك، وهو صحيح، كان الفرنسي الذي يقرأ كناباً في باريس، ينعم بجهود الفرنسيين والألمان والطليان والصينيين والأشوريين، السابقين منهم والمتأخرين، لأن كل أمَّة من هذه الأمم صنعتْ شيئاً كثيراً أو قليلاً في سبيل إخراج هذا الكتاب مادياً ومعنويا . فالحبر والورق والرصاص والحديد والخيطان والآلة والكهرباء والحرف، كلُّ منها مرَّ في ألف مرحلة وألف طور، على أيدي جميع الأمم في مختلف العصور، حتى بلغ حالته الحاضرة. ثم إنَّ كلاًّ منها مترتبُّ وجوده على ما عداه، فلولا الحديد لما صُنع الخيط، ولولا الكهرباء لمَّا دارت الآلة وهلم جرًّا . وكلُّ منها بلغت إليه الانسانية بعد أن خاضت بحاراً من الدماء والدموع وعاشتْ أهوالاً مربعة وعرفتْ صنوفاً لا توصف من الترويع والتقتيل والتفظيع . وما أسهمت فيه الانسانية كلُّها في إخراج هذا الكتاب من الناحية المادّية، أسهمت بمثله من الناحية المعنوية: فإن ما يحتويه هذا الكتاب ـ أيّاً كان شأنه وأيّة كانت قبمنه ـ ليس إلاّ عملاً معنوياً بلغ إليه الانسان بعد تعاقب الحضارات التي بدأت منذ كان الانسان الأول يبيت على جذوع الشجر حتى العهود التي أنتج فيها أدب تولستوي وبلزاك وروسو، وموسيقى بتهوفن، وعلم إرسال الأقمار إلى فلك الشمس !

ومثل هذا الفرنسي الذي يقرأ كتاباً، ذلك الايطالي الذي يُسمتع نفسه بلوحة زيتية، وذاك الروسي الذي يركب سيارة، وتلك اليابانية التي تشاهد فيلماً سينمائياً أو تعني قصيدة أو تلبس فستاناً جميلاً . إن كلاً من هؤلاء يتمتع بجهد الانسانية بأجمعها، في كل ما يرى ويسمع ويستخدم . ولكي أعطيك دليلاً بسيطاً جداً من مليارات الادلة على هذا التعاون بين العصور والأمم في توليد كل ما نشاهده اليوم ونستخدمه وكأنه شيء عادي وُجد على صورته الكاملة التي نراها، وعلى الأحوال الم يعة والظلمات الرهيبة التي عاشها البشر ولا سيتما المدعون منهم في الطريق الصعبة الغارقة بالدماء والدموع والآلام ... هذه الطريق التي أوصلت الانسانية بعد مئات الملايين من السنين إلى اكتشاف أبسط ما فراه ونستعمله ونحن لا نأبه له لبساطته، لكي أعطيك دليلاً بسيطاً على ذلك أعرض عليك خبراً عن مراكب البحر .

لا أربد التحدث عن تطور هذه الآلة التي بدأت في أصلها البعيد جذع شجرة بابسة ألقي فوق موج النهر أو البحيرة، ثم أخذ يتطور من صورة إلى صورة تطوراً بطيئاً يأكل القرون تلو القرون، كما يأكل الناس هنا وهناك على اختلاف قومياتهم، إذ أنه ما تحول من شكل إلى شكل أفضل إلا وهو يخوض المياه ممزوجة بدماء ضحاباه؛ وإنما أريد التحدث عن هذه الآلة في الزمن الحديث، هذه الآلة التي بمتطيها العربي اليوم، أو الهندي، وهو يحسب أن القضية تلخص بكمية من الأوراق يدفعها هو إلى إحدى شركات السفر – ولا أربد أن أنساءل كيف حصل على هذا المال في مثل مجتمعاتنا هذه – وأن دفع هذه الأوراق هو كل تاريخ هذه الآلة في نفسه وفي ذهنه . يروي التاريخ الحديث يقول:

«في السنة التي أنزلت فيها سفينة «غربت استرن» إلى مياه الأطلنطيك – وكان ذلك منذ سبعين عاماً – احترقت سفينة «أوستريا» في عرض البحر وغاصت في المياه بركابها البالغين ثلاثماية وخمسين راكباً. وغرقت باخرة «أطلنطيك» في مياه هاليفاكس وعليها خمسماية وستون راكبا. واصطدمت الباخرة الأميركية «آركتيك» بالباخرة الفرنسية «فيستا» في يوم غائم فغرقنا مع ألف راكب. وغرقت الباخرة الانكليزية «باسيفيك» بجميع من عليها. ولما أنزلت الباخرة الانكليزية الضخمة «غريت استرن» إلى مياه الأطلنطيك، ظن العلماء أنها أشد مقاومة لأهوال الموج وأثبت للعواصف والأعاصير. وقد اجتمع في مرفأ لفربول أكثر من خمسماية ألف شخص لتحبيتها وتحية عهد جديد من عهود الملاحة تبلغه الانسانية. ولكن ماذا كانت النتيجة؟ كانت النتيجة أن قتلت هذه الباخرة صانعتها وعائلته، وأغرقت قائد ها، وصدمت أربع بواخر أخرى فأغرقتها، وتعرضت لأهوال الموج والربح فقاومت طويلا ثم تغلبت عليها عناصر الطبيعة فدفعت بها إلى قاع البحر"، والمويلا أله من الموج البحر"، والمويلا أله المناس الطبيعة فدفعت بها إلى قاع البحر"،

هذه الأحداث هي بعض ما تعرّضت له الانسانية، في عام واحد، في طريقها الموعر الشاق إلى إيجاد المركب الذي نمتطيه اليوم آمنين مطمئنين وكل شخصيتنا إزاءه تُوجرَز بأننا دفعنا أجرة السفر ... وقعدنا نغني « يا وابور قللي رايح على فين! » هذا مع الإشارة إلى أنّا أهملنا الحديث عن كل ما يحتويه هذا المركب من مولّدات الحضارات كالسينما والتلفون واللاسلكي وأجهزة الإضاءة ولكل منها تاريخ كتب بدماء البشر، جميع البشر.

إن صحن الطعام الذي لا يكفي قوتاً لشخص واحد في وجبة واحدة، والذي قد يتناوله هذا الشخص في شيء من الملل أو الاستعلاء، هو مجتمع جهود بشرية كثيرة منذ كان الانسان حتى ساعته الحاضرة.

<sup>(</sup>١) عن مجلة استوريا الفرنسية عدد ١٣٦ ص ٢٦٦ - ٢٦٧ .

## القومنيّة في حُدُودها

أرد ألا باخذك العجب إذا قلت الى إن ماركوني
 وباستور وغوننبرغ وروستو هم أيضاً من أركان
 القومة العربية!

 وفي الشرق فئة مهترنة من الآدميين 'تلخش عروبشها بالتناؤب وراء صناديق المال ، ويوجئز نشاطها ببلادة الذهن وخول النفس والانتساب إلى خير الآباء ...

لمّا كانت البشرية في كلّ ما يؤلّفها من مادّيات ومعنويات، واحدة ذات أصالة وجودية في وحدتها، فما هو شأن القوميّات في مؤسّساتها، وما هي صلة القومية بالانسانية التي هي الصفة المطلقة للانسان، ثم ما هو المعنى الصحيح للقومية العربية؟

إن النظريات التي نتجت عن دراسة القوميات حتى الآن كثيرة جداً، وهي متفقة في جوهرها أغلب الأحيان وإن اختلفت في التفاصيل واتخدت في مظاهرها وجوها وأشكالا، إلا ما انحرف منها بفعل الظروف الزمانية والمكانية الطارئة. ولن نعرض هذه النظريات الآن استغناء عنها بعرض ما هو مشترك بينها، ثم ببسط رأي لنا نحسة ونحياه فهو غير مستعار من منطق النظريات الحاقة بل من منطق الحياة العفوي الذي يعيشه كل عي في روحه ووجدانه.

تتفق النظريات العلمية التي تراقب واقع الانسان مادياً ومعنوياً، وتمهد الطريق إلى دواسة القومية وتجلية معناها، على أن جسم الانسان خلطة مواد من كل ما في الأرض وما في الفضاء وأجرام السماء، فهو مرتبط مادياً بالمحيط الخارجي ارتباط الفرع بالاصل أو البعض بالكل . وأن معنويات الإنسان الخارجي القباة عن هذه المواد في جسمه وفي المحيط الخارجي، فهي متصلة بها اتصال الحرارة بالوقود أو النور بالشمس . وبهذا يكون الانسان في جملة كيانه محاطاً بوجود خارجي مادي ومعنوي يغمره وبأخذ منه ويعطيه . فهو مدفوع بالمضرورة إذن إلى وجود غيري يتألف من كل ما حوله . مدفوع الى هذا الوجود مادياً بحكم توليده منه على صورة تقضي عليه بأن يتناول من المحيط الخارجي غذاءه وماءه وهواءه وسائر ما يمنحه القوة على الاستمرار في ذاته ثم في ذريته . ومدفوع إلى هذا الوجود نفسياً بكون الوجود الخارجي أصل جسمه الذي هو ينبوع معنوياته ومنبشي نفسه ثم بكونه شربكاً لهذا الجسم في خلق هذه المعنويات وهذه النفس .

وكأن الانسان باندفاعه إلى الوجود الخارجي مادياً ومعنوياً يلقى الركيزة الأولى للشعور بوجوده هو ثم للدفاع عن ذاته ككائن موجود على النحو الذي هو فيه . وليس بين أشياء الوجود الخارجي ما يشد إليه هذا الإنسان كالإنسان الآخر . فهو ينزع إلى الاجتماع به والتعاون وإياه نزوعاً لا شعورياً، ثم نزوعاً واعياً مدروساً كأن النزوع اللاشعوري ممهداً له وأصلا فبه . وقد عبر الانسان الأول عن هذه النزعة العميقة في نفسه بتآلفه مع ابن جنسه الانسان ضد الحيوانات المفترسة، حتى إذا كان اثنان من الناس يتقاتلان نزاعاً على أمر، ثم فوجيء أحدهما بحيوان ضار يهاجم ذاك الذي كان هو يريد قتله، انضم إليه في الحال واعانه في قتاله للحيوان.

أُم تركز اندفاع الانسان نحو الانسان اندفاعاً مادياً، مع الزمان، على

ما هو معروف في علم الاجتماع . ووضعت إمكانات الفرد الناقصة شروط التعاون بينه وبين الأفراد الآخرين . فإن الفرد لم يستطع ، منذ كان حتى يومنا هذا ، أن يقوم بأود نفسه وأن يعد حاجاته الضرورية إلا بمعونة غيره من أبناء الجنس البشري . فوجوده من هذه الناحية شيء من وجود الجنس ذاته ، وبغير ذلك لا وجود له . وما أحسن هذا القول الرائع البسيط لأحد المفكرين إذ أوجز قصة التعاون البشري من أجل الضرورات المادية على الصورة التالية فيما أرجع:

«قال لي الخبّاز: اصنع خبزك بنفسك، فأنا لن أخبز لك بعد اليوم. وقال لي الخبّاط: هتى ثبابك بنفسك، فأنا غير مستعد لأن أخيط لك ثياباً. وقال الإسكاف: دبّر شؤونك في ما تحتاج إليه من أحذية، فقد عاهدت نفسي على ألا أخدمك بعد الآن. وهكذا قال لي النجّار والحداد والبنّاء والفلاّح والزارع وكلّ مَن يعمل، فنظرت إلى نفسي فإذا أنا عار جائع ضعيف لا ملجأ لي ولا مبيت، وإذا أنا أنتظر الموت أن يأتي. وعند ذاك علمت أنى لست شيئاً بغير الآخرين وأن بقائي مرتبط بهم ».

إذن فالانسان مندفع نحو المحيط الخارجي بالضرورة المادية. وهذا الاندفاع قوة في أصول تكوينه. وهو بهذه الضرورة مندفع إلى ابن جنسه الانسان المدفاعاً شديدا. وهنالك خاصة ثانية لا تقل شأناً عن السبب المادي تدفع الانسان إلى شبيهه وتربط وجوده بوجوده، وهي الخاصة النفسية المتولدة عن حالات النفس التي تجوع وتشبع وتطلب وتنزع وتقلق وتطمئن وتحشى الفناء في شقاء الوحدة شأنها في ذلك شأن الجسد في حالاته جميعاً. وإن قراغ النفس بالوحدة لا يقل رهبة عن فراغ الجسم بالجوع. وإن امتلاء النفس بالحب لا يقل في معنى الشبع عن امتلاء الجسم بالغذاء. وهذا الشبع النفسي الذي يقوم بالحب وما يُشيع الحبُّ في أعماق الانسان من الطمأنينة

والصفاء، يستوجب وجود الغير والاندفاع إليه، أي أنه يستوجب وجود الانسان الآخر قريباً مؤانساً ومُعاطيا . وحالات الوجدان جميعاً هي حالات ثنائية بأصلها، لا تتمّ إلاّ بالشروط ذاتها التي تتمّ فيها الحالات الجسمية . فلكي تتم عملية النظر، مثلا، يجب أن يكون هنالك ناظر ومنظور إليه. وعملية السمع تستلزم وجود السامع والمسموع معاً . وكذلك الحالات الوجدانية، فهي تستلزم وجود ً اثنين من الناس: مَـوقد الحالة وموضوعها . فحالة الحب تستلزم وجود الحب والمحبوب، والأمومة تستلزم وجود الأم وولدها. وكذلك الشفقة والحنان والبغض والرحمة والأبوّة والنبوّة وساثر حالات الوجدان، فهي كلّها لا تقوم بوجود إنسان فرد، بل بوجود هذا الانسان ووجود سواه في حين واحد . وكما تستلزم حالاتُ الوجدان، بمجرّد تكوّنها، وجودَ اثنين أو أكثر من البشر، فكذلك يستلزم التعبير عنها وجوداً ثناثياً . والتعبير عن حالات الوجيدان ضرورة غريزيّة في الانسان، بمقدار ما حركة الأعضاء المادّية ضر ورة . ولمَّا كانت اللغة بمفرداتها وتعابيرها وتراكبيها صورة طبيعية صادقة عن خصائص انسانية عميقة حيّة، ترادفها في الدلالة على الحقائق الخاصّة والعامّة، فقد أجادت اللغة العربية إجادة وائعة في استخدام كلمة «التعبير » للاشارة إلى نقـُل حالة الوجدان من إنسان إلى إنسان. ففعل « عَبَرَ » يعني في اللغة « انتقل » . وفعل « عبّر » مزيدٌ على وزن « فعّل » يفيد التعدية ، فيصبح معنى «عبر » نَقَل، ويصبح معنى مصدره وهو «التعبير »: النقال من مكان إلى مكان . ومن هذا الفعل كانت «العبارة» أي الوسيلة الكلامية التي يتم بها نقل الأحاسيس والعواطف والأفكار والخواطر ومختلف حالات الوجدان، أو الحالات النفسية، من موضع إلى موضع .

وكما تُقدّم اللغة العربية هذا الشاهد العفويّ على الضرورة التي يستشعرها المرء في نقلً حالاته الوجدانية إلى المحيط الخارجي، تقدّم اللغات الأخرى

الشاهد ذاته في هذا المعنى ، مما يدل على التقاء البشر على صعيد الحقائق الأساسبة التقاء فطرياً غير مقصود . فهذه اللغة الفرنسية تستخدم لفظة «التعبير» العربية . وهي مركبة من كلمة «اكس» اللاتينية ومعناها: خارج الذات أو خارج الشيء، وكلمة «بريسيون» وتعني : العصر أو الضغط، فيكون المعنى المركب من هاتين الكلمتين: ضغط الشيء لدفع ما فيه إلى الخارج، وبكون معناه على الصعيد الذي نحن فيه : العمل على نقل ما في الوجدان إلى الخارج، أي إلى وجدانات الآخرين . وحالات الوجدان هذه هي من القوة بحيث تقابل مختلف الحاجات الجسمية . أما أقواها جميعاً فالحب! الحب الذي هو نزوع عنيف يشد الانسان إلى الاتحاد بالخير، بل إلى الاتحاد بالحنس البشري كله عن طريق هذا الغير . أما أسائر حالات الوجدان فما هي إلا أبعاد وألوان من هذا الحب الذي عيا في أصولها ويكون سبباً مباشراً فيها أو غير مباشر .

وهكذا فإن حاجات الانسان المادية والنفسية جميعاً، تلك التي تؤلّف شروط وجوده وتمسك عليه الحياة، تُلخّص فيما نرى بكلمتين اثنتين أوجز بهما تاريخ الانسان، شاعر الكون الأعظم وقمة الذهنية البشرية الكاملة، غيتى، وهما: الجوع والحبّ!

وكلا الحالتين، الجوع والحب، اندفاعٌ بالضرورة من الذات إلى الغير .

. . .

هذه الخصائص الأساسية التي تميز بها الانسان الأول في معنى وجوده، وبتميز بها الناس في كل أرض وكل عصر، هي ما نسميه: الانسانية، أي مجموعة صفات الانسان ومميزاته الطبيعية التي يشترك بها الناس جميعا. ثم أضيف إلى محتوى لفظة «الانسانية» ما يستشعره الانسان من عواطف الاحسان والحبة والشفقة نحو أخيه الانسان. وإنما أضيفت هذه المعاني إلى

المحتوى الأصلي لكلمة والانسانية » بوصفها انبئاقات مباشرة عن الاندفاع الفطري الذي يحسة الفرد نحو الغير . وبهذا كانت « الأنسانية » بكل عتوياتها هي الصفة الرئيسية الأولى للانسان ، ومنها نبعت كل قيمه وعليها بنيت كل مؤسساته . وبهذا كان الانسان « إنسانياً » قبل أن يكون شيئاً آخر ، أي كائناً مرتبطاً وجوده بالضرورة بوجود شبيه له يندفع نحوه مادياً ونفسياً ، ويتعاطف وإياه ، ويتعاطيان . أما المجتمع الأول الذي نشأ بالمضرورة فضم أكثر من إنسان واحد ، فالأسرة التي تتألف من انتحاد رجل بامرأة اتحاداً أكثر من إنسان واحد ، فالأسرة التي تتألف من انتحاد رجل بامرأة اتحاداً بحسدياً ونفسياً كاملا ، ومن أولاد لهما هم نتيجة هذا الانتحاد . ثم اتسع نطاق الأسرة حتى أصبح نطاقاً عائلياً ، ثم قبلياً ، ثم مدنياً ، ثم قومياً ،

ولكن هذا التدرّج المجتمعي من نطاق الأسرة البدائي إلى النطاق الانساني العام لا يعني في حال من الأحوال أن الاحساس الانساني عند الفرد متأخر في ظهوره عن الاحساس القبلي مثلاً، أو المدني أو القومي؛ بل إنه سابن لما جميعاً لانه الصفة الأولى للانسان الذي شيد المجتمع من القبيلة والمدينة ثم من الأمة بأسرها. وهو فوق ذلك الأصل الأصيل في الحاجات المادّية والنفسية التي تدفع الأفراد إلى بناء المجتمعات المذكورة، كما أنه الغاية البعيدة من تشييدها سواء أكانت هذه الغاية مبهمة غامضة موجودة بالقوة — كما هي الحال لدى الانسان الفطري — أو جلية واضحة معقولة موجودة بالفعل. كما هي الحال لدى الانسان المثقيف. فالأصل في تكون المجتمع إذن، والغاية من وجوده، يجدان لهما مهداً ومبرراً في الانسانية ذاتها: أي في خصائص من وجوده، يجدان لهما مهداً ومبرراً في الانسانية ذاتها: أي في خصائص

وليكن عجتمعنا الآن هو المجتمع القومي، أو المجتمع الذي يضم أمنة بكاملها كالأمة العربية، أو الفرنسية، أو الايطالية، أو غيرها فما هي

خصائص مثل هذا المجتمع؟ وما هو هذا المجتمع من الانسانية بكاملها؟ من البديهي أن هذا المجتمع، بوصفه مجموعة بشر يتميزون بخصائصهم الانسانية، داخل في شروط مادية وشروط أخرى نفسية على نحو ما رأينا في حالة الفرد. ولنسم مجموعة الشروط الأولى « مناخاً مادياً » ومجموعة الشروط الثانية « مناخاً نفسياً » . وعلى هذا يكون للمجتمع مناخان يتحدان في النتيجة بالشخصية القومية .

أمّا المناخ الأول فيتألف من الأرض التي تعيش عليها الأمّة، ومن طبيعتها التي تنمير بدرجة ارتفاعها وانخفاضها وبرودتها وحرارتها وطبيعة الإقليم هي التي تكوّن الكثير الغالب من أمزجة ساكنيه وأحاسيسهم وطباعهم وأذواقهم وأخلاقهم وميولهم، وتنهج لهم سنن معاشهم واجتماعهم فطبيعة الصحراء العربية هي التي كوّنت الكثير الغالب من طباع الجاهليين ومن عاداتهم ومن أنظمتهم الاجتماعية وما الغزو في الجاهلية إلا إحدى السبل التي شقتنها طبيعة الصحراء وما التحضر والاستقرار في بلاد اليمن في الجاهلية الأولى إلا نتيجتان حاربتان من طبيعة بلادهم: من تربتها ومائها وهوائها وما خصب نتيجتان الملوّن المندفع في اللبناني إلا صورة عن تنوع أرض لبنان واختلافها بين ارتفاع وانحفاض وانبساط، وتلوّنها بالخضرة والزرقة والبياض والحمرة بين ارتفاع وانحفاض والبحر والأفق، وكثرة أنهارها وبحاربها وشلالاتها .

ولماً كانت الفنون صورة حبة عن الناس الذين ينتجونها، فقد ظهر تأثير الأرض وطبيعتها في كل فن من فنون الأمم. فأنت إما قرأت أدب غوركي الروسي أحاطت بك، من خلال ما تقرأ، أنفاس تتصاعد من السهول الجليدية اللانهائية، أنفاس تتصاعد أمام عينيك وتلامس وجهك وجفنيك؛ وأحسست أهوال الأرض والسماء في شتاء بلاده: أحسست زئير العاصفة، وهزيز الريح، وزمجرة الأعاصير في قفار الأرض، واشتعال الغيم بالبرق، وعجيج البحار،

وزحف الأمواج حتى أقصى تخوم الكون. وأنت إما قرأت شعر امرىء القيس، لفحتك حرارة الصحراء، وانبسطت أمام عينيك الفيافي البيد وكأنها الرجاء الذي يمتد ولا يبلغ غاية، وسمعت عواء الذئاب، وشاهدت سوق النياق، وخففت من الطرب والنشوة لدى كل غيمة نمر فنسقي بقعة من الأرض الظامئة لا تلبث أن تجفل وأنت إما قرأت قصيدة غزل لشاعر زنجي من أواسط أفريقيا شعرت بعمودية الشمس في انصبابها على الأرض المحرقة، ولحت أشباح النماسيح على ضفاف الأنهار والبحيرات، وسمعت خبط الأقدام الراقصة على توقيع لا يتبدل.

ومن أبسط الأدلّة وأوضحها على تأثير الإقلم في ساكنيه وموجوداته أنه يحدُّد أشكالهم الخارجية وألوانهم . فابن أفريقيا الوسطى أسود اللون مميّزٌ عن سواء بشكل وجهه وأنفه وشعره وأذنيه وكثافة جلده . ويحفُّ سواد البشرة في إخوانه الناس بمقدار ما يتبجهون في مواطنهم إلى الشمال حتى إذا اقتربت بلادهم من الدائرة القطبية أصبحوا شقرأ واتتخذت وجوههم وأنوفهم وآذانهم وشعرهم أشكالاً" جديدة، ورقّ جلدهم . وما يقال عن ناس الأقاليم المختلفة يقال عن حيوانها ونباتها . وقد حاول بعض أصحاب الفلسفات المعقدة أن يجدوا باختلاف الألوان في سكان الأقالم المتباعدة منفذاً بلجون منه إلى تأبيد نظريات سخيفة تقول بتفوق عرق من البشر على عرق بحكم الدم وأصول التكوين . والواقع أنَّ العرقيَّة هذه لا تستند إلى علم ولا إلى ما يشبه العلم . وتفوق عرق على عرق إنما هو أسطورة من عمل المنتفعين بالأكاذيب، أولئك الذين شاؤوا أن ينسبوا عمل الاقليم المادي إلى خصائص موهومة في العرق لا تتبدُّل مهما اختلفت عليها الظروف الخارجية . وما على الزنجي إلا ۖ أن يخلِّي بلاده ويقيم في بلاد الشمال حتى بأتي أحفاده بعد أجيال ولهم كلّ خصائص الناس في الاقلم الجديد الذي انتقلوا إليه . وكذلك ابن الشمال إذا

انتقل إلى أواسط أفريقيا فإنه لا يلبث أن يكتسب مميتزات مواطنيه الجدد بعد مضى زمن تقتضيه شروط هذا التبدال.

والشقّ الثاني من المناخ المادّي إنما هو الاقتصاد بأنواعه وشروطه جميعاً . والاقتصاد تفاعـُلٌ بين الأرض وساكنها ينتج مادَّة اقتصادية تسدُّ من حاجات الحسم البشري ما لا تسدّه الأرض وحدها دون تدخّل الانسان ودون جهده. ولمَّا كانت الأرض متنوَّعة بأشكالها مختلفة بخصائصها، فإن معالجة الانسان للأرض لا بد أن تتنوع بين أرض وأرض ولا بد أن تختلف باختلاف خصائص الاقليم . ولا بدّ كذلك أن تتنوّع المادّة الاقتصادية بين صقع وصقع تبعًا لتنوع الأرض وتنوّع معالجة الانسان لها . ومن هنا يقوم اقتصاد هذا البلد على الزراعة، واقتصاد ذاك على الصناعة . ومن هنا أيضاً كانت الزراعة ألواناً والصناعة أشكالا . ومن هنا كذلك تختلف الأمم باختلاف اقتصادياتها كما تختلف باختلاف أقاليمها . وما هذه الاقتصاديات المتنوّعة إلا طرق" متنوَّعة في المعاش. فمن البديهي أن تكوَّن اقتصاديَّات أمَّة من الأمم نهجاً معاشياً يألفه الناس جيلا بعد جيل وينمون عليه وتعتاده أجسامهم ويسهم في تأليف أشكالهم الخارجية وأمزجتهم وميولهم شأنه في ذلك يفوق شأن الشق الأول من المناخ المادّي. وأعني به الأرض . وهذا النمط في المعاش الذي يقرَّره أوع الاقتصاد ـ وليد احتكاك الانسان بالأرض ـ يصبح مع الزمن موجَّهاً رئيسيًّا للنظم الاجتماعية . وهذه النظم لا بدُّ أن تنطور بنطور الاقتصاد و إلا عاكست سبر التاريخ الذي لا يقف، وجرَّت على الأمَّة مذلَّة مادِّية نستنبع بالضرورة مذلة نفسيّة تسيء إلى معنى القومية السليمة لأنها تسيء إلى «الناس» الذين تتألف منهم هذه القومية .

ولمّا كان الاقتصاد بأنواعه جميعاً ثروة مادية، ولمّا كان لهذه الرّوة شأن "أساسي في البناء القومي، فإن الأساليب التي تـُوزَّع بها الرّوة على أبناء الأمّة

هي إحدى الركائز الكبرى في هذا البناء . فليست من معنى القومية ولا من دعائمها ولا من غايتها، تلك النظم التي لا تعمل على توزيع اللروة توزيعاً عادلاً بين الناس تبعاً للكفاءة الحقيقية . ليس من معنى القومية ولا من مقوماتها أن يعمل بشر فلا يعود عليهم عملهم بالغذاء والكساء والمأوى، وأن تبطر فئة من الخلق مترهكة خسيسة لا تقوم بجهد ولا تعمل عملاً ولا تبدي نشاطاً في شيء، إلا إذا كانت مسائدة النظم المحتطة هي الجهد، والانتساب إلى وخير الآباء، هو العمل، والتثاؤب وراء صناديق المال هو النشاط!

ولأن للاقتصاد مثل هذه الأهمية في بناء القومية والوطن، نرى أن العمل الرئيسي للمستعمر كان ولا يزال: نهب الثروة في البلد المستعمر، وتحطيم النظم الاقتصادية الصالحة فيه، فإنه إن فعل ذلك تبسر له أن يحتل الأرض ويستعبد سكانها. لا استقلال بلا اقتصاد سليم، ولا وطن بلا توزيع عادل للثروة، ولا استعار بلا تقويض اقتصاد البلد المستعمر، وإتخام طبقة وتجويع طبقات.

هذان الشقان من المناخ القومي: الأرض والاقتصاد، يؤلّفان الجانب المادّي من القومية وهو جانب مكاني خالص. أمّا الجانب النفسي أو الزماني في بناء القومية، فيتألف من شقين اثنين أسهب الباحثون في درسهما إسهاباً كثيراً، وأمر ثالث نراه نحن ونحس وجوده فنضمته إلى الشقين الأولين. تضاف إلى ذلك كله، الفنون الجميلة.

أمّا الشقّ الأول من الجانب النفسي فهو التاريخ والتاريخ الذي نعنيه هنا ليس تراكم الحوادث في الأزمنة الغابرة، ولا كثافة الأخبار المتلاحقة جيلاً بعد جيل، ولا اجتماع الأسماء إلى الأسماء، ولا أرقام الانتصارات الحربية السقيمة المدلول ولا عدد الانكسارات ولا سائر ما يؤلف التاريخ السياسي الحاف والمرهون بوقته . نعم، إن التاريخ الذي يُسهم في تأليف الجانب النفسي

من القومية ليس بأولئك الأمور، ذلك لأن هذه المخلفات أشياء ماتت في حينها، وما بقي منها في متون الأوراق لا ينتصل اتصالاً مباشراً بحياة البشر. أما ما نعنيه بالتاريخ في هذا المجال فهو مجموعة من الحركات والانفعالات المية تألفت على مدى الأجيال من أفعال السابقين وأفكارهم وأحاسيسهم وتجمعت في وحدة حية يعيشها الانسان في حاضره ويستمد منها قوى أدبية تطبع نظرته إلى الوجود والحياة والموت بطابع معين وفلسفة ذات محدود. هذا التاريخ الذي نعني هو التاريخ الفكري والفني لأمة من الأمم، وما يحيا في تياره من العادات والأخلاق والمعتقدات وألوان الثقافات المتطورة في انسجام تام مع نفسها، والمتجهة في خط نفسي متتابع الحلقات يتألف من نظرة إلى الفجوات التي لا تؤثر في الانتجاء العام لحذا الخط .

ودنيا على صحة ما نقول أن لكل أمة طبعاً مشتركاً بين أبنائها جميعاً شأبها في هذا شأن الأفراد. وهذا الطبع المشترك تجد أصداءه في ما تنتجه هذه الأبة من شعر وأدب وموسيقى ورسم، وفي ما تؤمن به من عقائد، وفي ما يطيب لها من عادات، وفي مؤسسانها الثقافية والأخلاقية، وفي فلسفاتها على اختلاف اتبجاهانها. فطبع هذه الأمة وتاريخها الفكري والفني، قوتان متفاعلتان تُفسّر الواحدة منها بالأخرى. وأنت إذا قرأت كلاً من روسو وفولتبر، وجدت أن الفرق بينهما شاسع عظيم من حيث التفكير والتعبير والاتبجاه، غير أنك واجد في النتيجة طبعاً نفسياً عاماً يظهر في تفكيرهما وقي نظرتهما الأخيرة إلى الأمور، هو الطبع المشترك بين أبناء الأمة الفرنسية التي يغرق ماضيها وحاضرها في وحدة نفسية شاملة هي ما نسميه التاريخ الأدبي لفرنسا. وأنت إذا أدركت الأعماق البعيدة في شعر غبتي وموسيقى بنهوفن، أحسست في الحال أن بين الفتانين العظيمين جواً مزاجياً وموسيقى بنهوفن، أحسست في الحال أن بين الفتانين العظيمين جواً مزاجياً

يشاركان به الأمّة الألمانية جمعاء، هو الجوّ الذي تحسّه في حصيلة ما أنتجه التاريخ الألماني في الثقافة والأخلاق والفلسفات والعقائد والأساطير والعادات والخواطر والأخيلة والأحاسيس.

هذا التاريخ الذي تحياه الأمرة بحاضرها يندمج فيها بما هو مشاعر حية، وتندمج فيه بما هي حية تشعر ، والمجموعة البشرية التي لا تاريخ لها تحسر في حاضرها مقداراً عظيماً من شعورها بذاتها، كما تحسر مقداراً عظيماً من مقوماتها الانسانية . ولكثرة ما للتاريخ من عمل في إذكاء الشعور القومي، نجد الأمم تستنجد أدبياً وروحياً بالأفراد السابقين الذين يمثلون خصائصها وميراثها أجمل تمثيل، وبالعصور السالفة التي ارتفعت فيها هذه الخصائص ارتفاعاً كريماً في المعيار الانساني السليم . وقد قال القائلون «إن أرواح العظماء حرّاس الوطن « ذلك لأنهم يوحون للأمة التي أنتجتهم الثقة بنفسها، ويكبتون لها أنها شيء نافع لذاته وللانسانية، ثم يمثلون لها خصائصها المميزة في خطها النفسي الذي تسير عليه مع الزمان .

وكما أدرك الاستعمار قيمة الاقتصاد في بناء الأمم التي يريد إخضاعها فسعى في تقويضه، أدرك ما لتاريخ هذه الأمم من قوّة في توحيدها وتوجيهها توجيها استقلالياً، فراح يعمل على تشويهه ومسخه والحط من قيمة أبطاله السابقين. ونحد دهنا ما نعنيه بالبطولة والبطولة الحقيقية خارجة تماماً عن نطاق التخريب والتهديم وسفك الدماء، فما أولئك المجرمون المخربون الذين شاءت بعض الأقلام الرخيصة أن تضفي عليهم ألقاب البطولة ... ما أولئك إلا أنذال تافهون بكل مقياس إلا مقياس البهائم التي تحتكم إلى الأنياب والأظفار، وتبني عليها شرائعها، وتوجز بها «حضارتها!» أما الأبطال الذين نعني فهم أولئك الحيرون الذين أعطوا أممهم والانسانية كل ما يمكن للانسان أن يعطى أخاه الانسان من خير وجمال .

أمّا الشقّ الثاني من المناخ النفسي للقومية فهو اللغة . وقد تحدّ ثنا فيما سبق عن حاجة الانسان إلى أن يدفع ما في وجدانه وذهنه إلى وجدانات الآخرين وأذهانهم، وإلى حاجته كذلك إلى التفاهم مع أشباهه تفاهماً ضرورياً من أجل بقائه . فاللغة حاجة مادّية ونفسية في وقت واحد، وهي بذلك ضرورة ذاتية ومؤسسة اجتماعية . ولأنها أداة التعبير عمّا في الذهن والوجدان، وآلة الاتصال والتعارف بين الانسان وشبيهه، ووسيلة الأخذ والعطاء بين البشر، ومخزن الأجيال للأفكار والأحاسيس، وملجأ العلوم والآداب تلوذ بها فتتقي خطر الاندحار والفناء، فهي كأن عي متحد بالانسان يموت بموته ويحيا خطر الاندحار والفناء، فهي كأن عي متحد بالانسان يموت بموته ويحيا بحياته ويجوز عليه ما يجوز على الانسان من أطوار العمر . وهي بهذا ضرورة إنسانية كالفكر ذاته وكالوجدان .

واللغة للأمة كالنور للأرض؛ فالأرض بدون النور تغرق في ظلمات الليل فلا تبين أشكالها وألوانها، ولا تنتج نتاجاً، ولا تكون علقة في اقتصاد ولا سبباً في قصيدة ولا مسرحاً للوحة فنية. وهي للأمة أيضاً كالعطر واللون للزهرة، ومن يستطيع أن يتعشل في خياله زهرة لا عطر لها ولا لون!

وهي متحدة بالأرض والاقتصاد وعط العيش وأسلوب التفكير والنظر إلى الوجود اتبّحاد الشيء بذاته. وهي الصلة الحية بين السابقين واللاحقين من أبناء الأمة الواحدة، وهي حافظة التاريخ الحي الذي أشرنا إليه، وحافظة الخصائص والمميزات في الحط النفسي العام الذي هو حصيلة آواء الأمة ومشاعرها وفلسفاتها ونظرتها إلى الوجود، فهي بذلك كلة ضرورة قومية. ومن يجهل صلة شعب من الشعوب بالأرض، ويجهل اقتصاده ونمط عيشه وأسلوبه في التفكير والنظر إلى الوجود، فما عليه إلا بدراسة لغة هذا الشعب، فإنها الخط الموازي لكل أولئك الأشياء. وأعطي على ذلك بعض الأدلة البسيطة التي خبرتها بنفسي:

من اطلع على كتاب في القواعد العربية، و بَحد أن جملة هذه القواعد تبدأ بدراسة و الفعل و تعييز أحواله ومعرفة اشتفاقاته، ثم تنتقل إلى دراسة والاسم و وأحواله وتصرفاته . ثم إذا هو باشر درس التراكيب العربية وأصواها وجد أن الأصل في العبارة أن تكون فعلية، وأنها لا تكون اسمية الا بالضرورة . وإنا لنرى في هذا الجانب من قواعد العربية إشارات صربحة إلى طبيعة البادية وأحوال سكانها أصحاب هذه اللغة، ثم إلى لصوق شخصية طبيعة اللائة بشخصية العربي وانسلاخ ملاعها عن ملاعه بالذات . وإليك تعليلنا لذلك:

إن التحديد الفلسفي للفعل هو أنه لفظ يدل على معنى متعلق بزمان؟ وكلّ معنى متعلّق بزمان بدل على والحركة » . والخط المشترك الواحد بين المعاني المختلفة المتعلَّقة بالزمان، أي الأفعال، هو هذه الحركة . وطبيعة البادية هي العدوّ الأول للسكون والاستقرار، فهي التي سنّت لسكّانها حياة التنقّل المستمرّ من مكان إلى مكان طلباً للماء والعشب ومساقط الغيث، وهذا التنفّل يعني أن الناس في البادية متنقَّـلون، أي «متحرَّ كون» بغير انقطاع . وهذه « الحركة » في الجماعة بالنسبة للأرض، تقابلها حركة مماثلة في تصرَّفات الفرد بالنسبة للجماعة، فهو في قومه غير مستقرّ، وعدم استقراره هو شيء من عدم استقرار الجماعة، أو هو بعضٌ من كلُّ . وهذه الحركة الخارجية في حياة سكان البادية تقابلها حركة داخلية . فالصحراوي سريع التوثب شديد الانفعال عصبي المزاج تفعل فيه اللفظة والإشارة واللحظة فيترك قبيلته وأهله ويعاشر ذئاب القفر لكلمة سمعها من أخيه كما فعل الشاعر طرفة بن العبد، أو لعتاب بسيط جاءه به قومه كما فعل الشنفرى . وقد يأخذ رمحه ويطعن به نسيبه لكلمة عابرة تجري على شفتيه كما فعل جسّاس بني مرّة مع صهره كليب وائل سيَّد بني تغلب، أو يمتشق حسامه ويطبح به عنق ملك ــ في ديوان هذا

الملك ــ لتصوّره الإهانة في كلمة ينادي بها، كما فعل الشاعر التغلبي عمرو ابن كلثوم بملك الحيرة عمرو بنّ هند.

هذه الحركة في مسلك الصحراوي وفي شعوره الداخلي ــ وهي نتيجة أرض واقتصاد معيّنين \_ يجب أن تقابلها بصورة عفوية لا واعية حركة" مماثلة في أداته التعبيرية: في اللغة، فإذا بـ « الفعل » هو أصل الاشتقاقات في لغته، وإذا بالحملة الفعليَّة هي الأصل في التركيب، وإذا قواعد لغته تأتي نتيجة" محتومة لهذه الأصول فتبدأ بدراسة الفعل: الصورة اللغوية للحركة وعدم الاستقرار. أمَّا من يطَّلع على كتاب في القواعد الفرنسية أو إحدى أخواتها اللغات الأوروبية المنحدرة من أصل واحد، فإنه يجد عكس ما يجده في كتاب القواعد العربية على هذا الصعيد . يجد أن القواعد الفرنسية تبدأ بدراسة ، الاسم ، وتمييز أحواله ومعرفة اشتقاقاته، ثم تنتقل إلى دراسة «الفعل». ثم إذا هو باشر درس التراكيب الفرنسية وأصولها، وجد أن الأصل في العبارة أن تكون اسمية، وأنها لا تكون فعلية إلا بالضرورة . وإنَّا لنرى في هذا الجانب من قواعد الفرنسية إشارات صريحة إلى طبيعة الأرض الأوروبية وأحوال سكمانها أصحاب هذه اللغة وأخواتها من اللغات الشبيهة بها .

إنّ التحديد الصحيح للاسم هو أنه لفظ يدل على معنى غير متعلق بزمان . وكل معنى غير متعلق بزمان يدل على « الاستقرار والثبوت » . وطبيعة الأرض الفرنسية تدعو السكان إلى أن يستقروا حيث هم ، فهي أرض خصبة ذات أشجار وأفياء وأنهار وخضرة وتربة تُنبت المزروعات في مواسمها المحددة، والمقيمون عليها ليسوا بحاجة إلى التنقل والترحال ، بل هم في أشد الحاجة إلى الإقامة الدائمة للافادة من الموسم الحاضر وانتظار الموسم المقبل، وهم لذلك في أشد الحاجة إلى بناء المساكن التي تقيهم أذى الحر والقر . والمساكن أشياء ثابتة لا تتحرك . فالناس ، إذن ، في فرنسا مستقرون غير متنقلين . وهذا

الاستقرار في حياة سكتان الأرض الفرنسية يجب أن يقابله استقرار مماثل في لغتهم، فإذا بده الاسم » هو أصل الاشتقاقات في لغته، وإذا بالجملة الاسمية هي الأصل في التركيب، وإذا قواعد لغته تأتي نتيجة محتومة لهذه الأصول فتبدأ بدراسة الاسم: الصورة اللغوية للاستقرار والثبوت.

فاللغة تحمل أحاسيس الشعب الذي يتكلَّمها، وأفكاره، وملامحه الروحية، وأرضه، واقتصاده، وتاريخه، وجملة خصائصه. والشعب الذي يتكلُّم لغة ً من اللغات يتُعجّن بها وتتُعجّن به . واللغة الواحدة تجعل البعيد قريباً لكثرة ما تخلق بين متكلّميها من المشابهة في المسلك والأفكار والمشاعر . وهذه المشابهة من شأنها أن تخلق التعاطف والتوادّ بين المتشابهين . واللغة في النتيجة هي عبقرية الشعب الذي يتكلمها . وحين كانت الدولة التركية تستولي على أرض العرب، أدركت أن اللغة الواحدة في هذه الأصقاع إنَّما هي رابطة وثيقة العرى بين الناس، وأنَّها تجمعهم على تاريخ واحد وأفكار واحدة ومشاعر واحدة كذلك، بل على ما يضم كل هذه الأشياء ويضيف إليها جديداً وهو: الأدب. فأمضّها أن تبقى العربية حيّة توجّه حرابَها إلى الاستعمار، فجعلت من همومها الرئيسية السعيّ إلى القضاء على هذه اللغة، فلم تنجح بحمد الله. وهنالك أمرٌ ثالث يدخل في المناخ النفسي للقوم وهو آتٍ من الأرض. فكما تؤلف الأرض بالنسبة للانسان عنصراً مكانياً في المجتمع الذي أسميناه مجتمعاً قوميًّا، فتطبع شخصية هذا الانسان بالكثير من ألوانها، وتُبرز في أدبه أشياء من أشكالها وطبيعتها، فهي تشدّه كذلك إليها بوفرة من الحنان والعطف تجعله لا يذكر ذويه وأصدقاءه إلا في محبطٍ من هذه الأرض، ولا يستعيد ذكريات طفولته إلا في إطارٍ من ملاعبها ومناظرها، ولا يحن إلى نغم ِ إلا ً وهي آلته الكبرى ولا إلى حركة ِ من حركات الطبيعة والناس إلا ً وهي مسرحٌ لها ومكان . وكلٌّ منَّا نحن البشر، بحسَّ برعشة ٍ روحية شهية

لدى ذكر أسماء النباتات والزهور والأشجار والتلال والوديان والحقول والحيوان والطير، وأماكن الصخور ومجاري المياه التي وقعت عليها عيناه في أرض نشأاتــه الأولى . وهي رعشة " قد تُلقى على وجه صاحبها ظلالا " من الذكريات الحلوة تغيب وراءها أنظاره وعواطفه، وقد تُلقى علبه ظلالاً من الذكريات المرّة فتهلُّ بالدمع عيناه . وهي في الحالتين شهيَّة . وفي الشعر العربي رواتع أخذتُ مصدرها من هذه العاطفة الإنسانية السليمة في إنسانيتها: عاطفة التعلق بالأرض التي أبصر فيها الانسان النور وكانت ملاعب أيامه الماضيات أو مرتع حاضره . وفي الشعر العربي، وفي ساثر أشعار الأمم، رواثع أخذت مجراها من الروابط العميقة التي تصل الانسان بابائه وأجداده عن طريق الأرض التي نتراكم في جنباتها أجيالٌ من جهود السابقين . ففي شعر امرىء القيس أُدلَّة صارخة على تعلَّق الانسان الجاهلي بالأرض التي عاش فيها فإذا بمظاهرها وبالحبِّ الذي يضمره لحبيبته يؤلُّفان معاً عاطفة ٌ واحدة تشده إلى هواه مرتبطاً بالمكان . وشأن امرئ القيس في هذا شأن غيره من الجاهليين . وبالرغم من أن طبيعة الصحراء جافة هزيلة مجدبة ليست بالموطن الرغد ولا بالمكان السهل، فقد شغف بها أبناؤها شغف الانسان بأرضه . وأكثر من ذلك أيضاً، لقاد أحبَ الجاهلي أرضه حتى الذئابُ الجائعة ﴿ البشعة الخلق المغبرَّة الوجوه › المشقوقة الأفواه، الفاغرة أشداقها كأن جوانبها عصى مشقوقة، حتى إذا « اجتمعت من حول الشنفرى في فضاء الأرض ضج بالبكاء، فضجت من بعده، كأنه وإيَّاها نائحاتٌ ثكل». ومثل هذه الموالاة لدَثاب الموطن نراها في أشعار العدد الكثير من الحاهليين . وهذا امرؤ القيس يخاطب ذئب الصحراء وكأنه صديق له:

وواد كجوف العيش قفر قطعتُه به الذئبُ يعوي كالخليع المعيّل ِ فقلتُ له لمّا عوى: إنَّ شأننا قليلُ الغني إن كنتَ لمّا تَـموَّل كلانا إذا ما نال شيئاً أفاته ومن يحترث حرثي وحرثك يهزل وشأن امرئ القيس هذا في تعلقه بالأرض وما عليها، وفي حنينه لكل موطن حبيب رأته عيناه ومشت فيه نفسه وغطته الذكريات، إنها هو شأن الجاهليين جميعا وإن أيستر اطلاع على شعر هؤلاء يعطي الشواهد على صحة ما نقول بل إن تعلقهم العاطفي بتلك الصحارى بلغ بهم حد الفناء الشديد فيها وقادهم في النتيجة إلى عبادة موجودات البادية، فقد عبدوا البهائم، والنبات، والغزال، والخيل، والإبل، والنخل، والأعشاب، والصخور، والأحجار، كما قادهم إلى عبادة الموجودات التي لا تغيب عن أنظارهم في اسمائها ألا وهي النجوم، فعبدوا الدبران والشعرى وسهيل (١٠).

وحال العرب مع بيئتهم في العصور التالية أشبه بحالهم معها في الجاهلية . فهذا مجنون ليلي لا يحن إلى ليلاه إلا اتتصلت نفسه بنجد وترابها الطيب، وأقحوان الرمل، والرياح تجزي بروح الخزامي، والابل تنتقل بين مواطن الحبيب (٢٠) . وكثيراً ما كان يتغزّل بموجودات الأرض التي وعت طفولته وطفولة ليلى فهي في وجدانه لا تنفصل عما شهدت من فصول حياته . يقول مناجياً شجرات الأثل:

ویا أثلات القاع من بینِ توضح حنینی إلی أفیائکن طویل (۱۳) ویا أثلات القاع قلبی موکل بکن، وجدوی غیرکن قلبل ویا أثلات القاع قلبی موکل بکن، وجدوی غیرکن قلبل ویذا شاهد جبل التوباد من بعید وقد طال عنه غیابه، أجهش فی بکاء طویل وکآنه یری نفسه فی قدیم أیامه، ویری أمّه وأباه وحبه ولیلاه، وهتف له التوباد وکبر وناده إلبه وکأنه إنسان یحاکیه:

وأجهشتُ للتوباد حين رأيتُه وكبّرَ للرحمــــان حين رآني

 <sup>(</sup>١) للتوسع في هذا الموضوع راجع كتاب «شعر الطبيعة في الادب العربي» للدكتور سيد نوقل ص٢٦ الخ.
 (٢) وشعر الطبيعة> ص٢١٢٠ عن الديران.
 (٣) وضح: اسم مكان.

وأذريتُ دمع العين حين رأيتُه ونادى بأعلى صوته فدعاني وهذا ابن الرومي يحن إلى صباه فإذا صباه ومواطنه وحدة لا أجزاء فيها . وهذا ابن زيدون الأندلسي لا يستطيع أن يتصوّر وجود الحياة وهو بعيد عن منشأه ومهد حبّه قرطبة، فيخاطبها قائلا:

ألبس عجيباً أن تشط النوى بك فأحيا كأن لم أهنو نفع جنابك ولم يلتئم شعبي خيلال شعابك ولم يك خلقي بداؤه في ترابك ولم يلتئم شعبي خيلال شعابك من نواحيك منشأ!

أمّا البهاء زهير فإنه لا يرى من الأرض إلا المكان الذي نشأ فيه: كل عيش غير ذاك العيش في العالم زور منزل ليس عـلى الأرض له عندي نظير ُ

أمّا أشعار الأم وآدابها فتفيض بمثل هذا النعلق بالأرض، وبالحنان إلى بجالي الطبيعة المألوفة والفناء في البيئة . وما عليك إلا أن تطلع على آثار ببرون ووردزورث وروسو ولامرتين وغيرهم لترى كيف تنقلب جمادات البيئة إلى كائنات حيّة تُعاطيهم ويعاطونها، فإذا جبال بلادهم وشلالاتها وأنهارها وبحيراتها وثلوجها ورياحها وأشجارها أشياء من ماضيهم وماضي آبائهم ومن يحبون، وأشياء من حاضرهم، ومُعْتَفَظُ ذكرياتهم الغالية! ألم ينه لامارتين رائعته «البحيرة» بالتوسل إلى البحيرة وضفافها الضاحكة وصخورها الموحشة وسندياناتها العتيقة، وإلى مياهها الوادعة الهادئة أو الصاخبة الهادرة، وإلى الرياح التي تهيجها أو النسمات العابرة فوق صفائها، بأن تحتفظ لحبة بذكرى لقائه مع حبيبته «إلغير».

وإني لأسوق هنا كلاماً قليلاً لمكسيم غوركي يتحدث فيه بلسان بطلين من أبطال قصصه، مُظهراً به هذا الارتباط العاطفي بين الانسان والأرض وموجوداتها، فإذا بالواحد منهما لا يذكر شطراً من عمره ولا يذكر أمّه وأباه

وأفراح طفولته أو شبابه إلا متصلين بالأرض وأشكالها، فإذا بالأرض لا تقل قوة في استهوائه عن طفولته ذائها وعن سعادته في هذه الطفولة، وعن أُمّه وأبيه . يقول غوركي بلسان كافريلو أحد بطلتي قصة تشيلكاش:

الأشياء النائية الحبيبة التي تغرّب في سبيلها وتشرّد لكي يجد عملاً، والتي الأشياء النائية الحبيبة التي تغرّب في سبيلها وتشرّد لكي يجد عملاً، والتي من أجلها قاسى أهوال ليلة جمعت عليه مثل هذه الحتن المخيفة وطغت أمواج الماضي على ذاكرته فبدّت له قريتُه معلّقة على خواصر رابية يجري على أقدامها النهر، وراء ستار من شجر السّنْدر والصفصاف والزيزفون والكرز البرّي . وحملت إليه هذه الخواطر شيئاً من الشجاعة وقليلا من السلوى(۱)». ثم يتحدث عن تشيلكاش يقول:

« وأحس تشيلكاش بالراحة والهدوء كأنها هبت عليه نفحة "نقية " منعشة من الجو الذي رأى يوم مولده! نفحة " حملت إلى روحه حنان أمة وألقت في أذنيه نصائح أبيه ذلك القروي القاشف الشديد ... نفحة " عادت به إلى تذكر الأصوات البعيدة التي نسيها، والعطور الشهية التي كانت تعبق بها الأرض عندما ينجلي عنها الثلج في الربيع، والروائح الطيبة التي تنبعث من الأثلام المفلوحة حديثاً، أو من الحقول إذ تكسوها سنابل القمح بساطاً حريرياً أخضر بلون الزمرة (٢٠) ».

وهكذا يرتبط الانسان بالأرض ماديّياً ونفسيّاً.

أماً الفنون الجميلة، فتأتي في طليعة العناصر التي تُسهم في تكوين الوجود القومي . فالفنون أرقى الظواهر الاجتماعية على الاطلاق، وأعظمها، وأعمقها، وأسماها . وهي التعبير الأخير الذي لا تعبير وراءه عن أخفى الأحاسيس

<sup>(</sup>١) المشرّ دون لمكسيم غوركي ـ تعريب المؤلف؛ ص ٦٦. (٢) المشرّ دون ص ٧٣.

الانسانية الحية في الفرد والجماعة . وموضوع الفنون هو الجمال، أي الصورة العليا للشعور بالحياة . فشعر غيتي وموسيقى بتهوفن هما التعبير الأخير عن أسمى وأعمق وأجمل ما بلغت إليه الحضارة الانسانية في الأمة الألمانية . ورسوم دافنشي وتماثيل ميكالانج وقصائد دانتي أعظم ما بلغ إليه المجهود الروحي المنفتح على الكون بأسره في الأمة الايطالية . وما يقال في هؤلاء يقال في شعر المتنبي وابن الرومي؛ فشعرهما خلاصة ما بلغ إليه الحس الحضاري الصحيح عند العرب . فالفنون الجميلة هي في النتيجة الصورة الحقيقية الوحيدة المستوى الحضاري الذي بلغته الأمة المنتجة ، باعتبار أن الشعور بالجمال هو صفوة الحضارة وأعمق ما فيها .

ولما كانت الفنون ظواهر الجتماعية بمقدار ما هي ذاتية، فإنها تصعد وتهبط مع الأمة وتغدو المقياس الوحيد لما في هذه الأمة من قيم حضارية، كما تغدو غذاء الحياة الاجتماعية فيها، وملتقى أذواقها، ورابطة قوية بين أبنائها، السابقين منهم واللاحقين ومهما اختلفت درجة الأمة بين البدائية والارتقاء فهي في حاجة إلى الفن تعبيراً عنها وغذاء لها ورابطة بين أبنائها وهي في مختلف حالاتها تُعتاج إلى فن لا يزيد عليها رقيباً، إلى فن من إنتاجها هي ليصح أن يكون تعبيراً وغذاء ورابطة .

وإن نظرة عابرة نلقيها على تاريخ العرب في العصر الجاهلي تكفي لإقناعنا بأن تلك القبائل المتنافرة العاكفة أبداً على السلب والنهب، لم يكن يجمعها جمعاً متيناً ويوحد أحاسيسها إلا الشعر . وهو لشدة ما جمع بين هذه القبائل استطاع أن يقرب بين اللهجات المتباعدة وأن يضع الحجر الأساسي في توحيدها في لغة عربية واحدة، فإذا بأبناء القبائل المتخاصمين المتغازين يتفاهمون بالشعر ويترابطون ويحس بعضهم بما يحس به البعض الآخر، وإذا بالرواة يوثقون الصلة بين هذه القبيلة وتلك ويخلقون بينهما وحدة المشاعر بما

ينشدون لهذه وتلك من شعر القبيلتين، وكأن تجاوُب النفوس مع هذا الفن الجميل شعور يؤاخي بينها ثم يستبد بأصحابه طالباً الانتصار على فكرة الحرب والقتال والألم وكل قبح. يقول طه حسين:

« إن الشعر هو منشئ القومية العربية أولاً ... وهو الذي شارك في تكوينها وتقويتها بعد أن كونها القرآن، وإن الأدب هو الذي أتاح لهذه القومية العربية أن تنمو وتزكو وتملأ الأرض علماً وثقافة ونورا(١) » .

ولمّا كان للفنون الجميلة، وخصوصاً الشعر أكمل الفنون وأوسعها آفاقاً، مثل مده القدرة على ربط القلوب وتوحيد المشاعر ببن أبناء الأمّة الواحدة \_ وبين أبناء الانسانية جميعاً \_ فإن قصيدة من شعر فيكتور هيغو لأفعل في نفوس الفرنسيين من ألف خطاب لألف ملك في ألف قصر . وإن مقطعاً واحداً من قصيدة لهايني تساوي \_ قوميّاً وإنسانيّاً \_ مليون امبراطور مثل غليوم الأول وغليوم الثاني إلى آخر العدد . وإن بيتاً من شعر المتنبي ليساوي على هذا الصعيد مليون جريدة من جرائد العالم العربي اليوم، ومليون افتتاحية!

وللأدب بألوانه جميعاً عمل جليل في تمكين الرابطة القومية وتوحيد الشعور القومي على أساس سليم من الانسانية، يأتي بعد عمل الشعر مباشرة. وحين طُلب إلي أن أقد م لسيرة عنترة قلت في جملة ما قلت فيها، مظهراً ما كان لهذا الأثر الأدبي من تأثير في توحيد الشعور القومي:

٣ ... وإذا كانت هذه السيرة مدرسة أخلاقية، فهي بطبيعة الحال مدرسة وطنية . وحين انقطع اتتصال العرب بعضهم ببعض في عهود المماليك والأنراك المظلمة، وحين سُلطت سيوفُ العدوان والاستبداد فوق الرقاب في مصر ولبنان وسوريا والعراق، ظلت سيرة عنترة – إلى جانب ألف ليلة وليلة – إطاراً قوميةً

<sup>(</sup>١) من محاضرة الدكتور طه حسين في مؤتمر الادباء العرب الثالث - العرف ان مجلد ه ٤

يجمع الشعب هنا إلى الشعب هناك، بما تبعث في النفوس من حرارة ، وبما توقظ في القلوب من ذكريات، وبما تخلق بين الناس من منزع للوحدة فتجمعهم بعد تفرق.

« فمن حسنات السيرة التي تحيي في النفوس الميل إلى الحرية ، وإلى السيادة الوطنية ، وإلى محاربة البغي والبغاة ، بالإضافة إلى ما ذكرناه من صفات بطل السيرة ابن الأمة الذي فرض على مجتمعه المتأخر أن يعترف بالقيم والكفاءات ، من حسنات السيرة هذه أنها تحطم فكرة الحسب والنسب التي كانت و وما تزال حتى اليوم في بعض بلدان العرب المحور الذي يدور عليه الحكم والسلطان . وأنها تمجد الصفات الكريمة في الفرد والجماعة لتخلق منهم أشباها لبطل السيرة ، كما أنها تجسم روح الثورة في الشعوب المستضعفة على القوى الأجنبية المستأسدة ، وتفرض احترام هذه الشعوب على تلك القوى بعد أن تمحو التنازع القائم بين أفراد هذه الشعوب الضعيفة وتقضي على التعصب بين قبائلها .

" ويبرز ذلك جلباً في السيرة ساعة يقف عنترة مهدداً الفرس والروم، مستنكراً رغبتهم في الاستهانة بالعرب، مشيراً إلى أنهم لن يستطيعوا قهر العرب، ولن يستطيعوا إذلالهم واحتقارهم، لأن العرب شعب واحد وليس فيهم جبان ولا متخاذل ولا مستنفع! فعنترة، بالنسبة للأعاجم، فارس العرب لا فارس بئي عبس: " أنا عنترة العبسي فارس العرب وقد أرسلتني النار على رؤوسكم جمرة الغضب!

« ولأن العرب كانوا كذلك، لن يتمكن الأكاسرة والقياصرة، مجتمعين، من أن ينالوا منهم أو يحطّوا من شأنهم!

« وإن هذه الروح التي يعمل بها بطل السيرة، لجديرة بأن تنشأ عليها الأجيال العربية المقبلة، لأنها ناهلة من ينابيع القومية الانسانية، ومن شأن

هذه الروح أن تجعل الظلم والاستبداد في موقفٍ لها حرج، وتجعل العدالة والمساواة في موقف ِ يأنفان به ويصعدان<sup>٢١</sup>، .

يتبين من كل ما تقدم أن الانسان كائن آخذ من كل جماد وحي، وأنه مجتمع الخصائص العائلية أو القبية أو القومية، وأن الحس الانساني من ثم سابق فيه للحس القومي . ويتبين أيضا أن القومية صفة جماعة من الناس يقيمون على أرض معينة، ويعيشون من اقتصاد معين، ويرتبطون نفسياً بتاريخ واحد، ويتكلمون لغة واحدة، ويشعرون بآمال وأهداف واحدة، ثم تشركهم في أحاسيس واحدة وتشد الروابط فيما بينهم فنون من الشعر والغناء والموسيقي والقصص والأساطير هم أنتجوها وهم عبروا بها عما في نفوسهم من قيم جمالية ومشاعر بالحياة .

ولا يغالي من يرى أن الاقتصاد ومناهجه واتتجاهاته إنها هو عامل أساسي بين هذه العوامل جميعاً في تكوين القوم وتأليف القومية . ونظرة واحدة يلقيها المرء على هذه الشروط تكفيه لأن يدرك ما في النظريات العرقية من سخف وبلاهة . فأصحاب هذه النظريات لا يرون من معنى للقومية من دون وحدة العرق، فيما تتألف القومية من عناصر لا مكان بينها للعرقية ومذاهب أصحابها . والناس الذين يلتقون صدفة في مكان من الأرض وهم ينتسبون لعشرين أمة، أم تقضي عليهم الظروف بأن يقيموا حيث هم، وأن يتزاوجوا ويولدوا، لا يلبثون أن يؤلفوا قومية جديدة بعد مضي بضعة أجبال، وبعد أن يتوحد لسانهم، على أساس من الأرض الجديدة والاقتصاد الجديد واللغة الجديدة

<sup>(</sup>١) من المقدمة التي وضعها المؤلف لسيرة عنارة ص ٨٠.

والناريخ الواحد الجديد والأهداف المشتركة بينهم والمتولّدة من محيطهم الخارجي الجديد .

ولنا على ذلك دليل في أمتنا العربية نفسها، فإن سكان مصر وسوريا ولبنان والعراق لا يستطيعون أن يثبتوا أنهم منحدرون من أصل عربي واحد: ففيهم المنحدرون من العرب والكلدان والأشوريين والفينيقيين والأقباط والفرس والروم والأكراد والبونان والصليبين، ولا ينكر هذه الحقائق إلا مغالط سقيم الرأي، ومع ذلك فقد انصهروا جميعاً في بوتقة عربية واحدة، بفضل الشروط التي ذكرناها بالتفصيل والتي لا مجال فيها للعرق والعنصر.

أفليس صلاح الدين الأيوبي كرديّ الأصل؟ ومع ذلك، أليس هو ذاته مثال البطولة العربية والشهامة العربية في نفس كلّ عربيّ وعلى لسانه؟ أولم يكن صلاح الدين نفسه عربيّ القلب واليد واللسان؟ وهل ضار عروبته أن أصله البعيد كردي؟ وابن الرومي وأبو نواس، أليسا من مفاخر تاريخ العرب الأدبي؟ ومن يكونان من حبث الأصل؟ أليس الأول يونانياً والثاني فارسياً؟ وأبو تمام الرومي الأصل، ألم يكن أكثر عروبة في إحساسه وفي شعره، من أعرق العرب في زمانه عروبة كي يقول طه حسين:

لا من أغرب الظواهر التي ترونها، أن الشعراء الذين أستأثروا بالشعر وامتازوا فيه وأصبحوا هم ألسنة الأمة العربية بمعناها الجديد، لم يكن منهم شاعر عربي خالص! كان بعضهم فارسياً وبعضهم قبطياً وبعضهم يونانياً! لم يكن منهم شاعر عربي خالص وإنها كانوا جميعاً من هذه الأمم التي استعربت وأعربت عن شعورها القديم وعن عقولها القديمة وعن وجدانها القديم في الشعر العربي والعقل العربي والوجدان العربي (۱) ».

<sup>(</sup>١) محاضرة طه حسين في مؤتمر الادباء العرب الثالث – الِعرفان مجلد ٤٥ ص ٢٥. .

إذن فالقومية ليست عرقية في شيء، بل إنها مؤسسة إنسانية خالصة الانسانية في شروط تكوينها فبديهية لا يُعقل أن يكون للناس وجود من دونها . فالانسان في حاجة إلى أرض يعيش عليها ويحتك بها فيولد هذا الاحتكاك اقتصاداً طبيعته من طبيعة الأرض . عليها ويحتك بها فيولد هذا الاحتكاك اقتصاداً طبيعته من الناس، وهكذا ثم إن هذا الانسان لا بقاء له ولا استمرار بدون غيره من الناس، وهكذا تجمع البقعة الواحدة — على شروطها — جاعة من الآدميين يتعاونون ويتساندون وينتفع بعضهم ببعض مادياً ونفسياً . وهم في حاجة إلى أن يتخاطبوا بلسان يصبح مع الزمان لسانهم . وهم إذا أقاموا زمناً طويلا في هذا الإقليم من الأرض أصبح لهم ماض وكان لهم تاريخ .

فهذه النبروط جميعاً إنسانية لا غبار عليها نهَج عليها الناس في كلُّ صقع من أصقاع المعمورة . أمَّا أهداف القومية بوصفها مؤسَّسة إنسانية ، فمنحوتة من هدف الانسان نفسه: أن يحيا ويطمئن ويسعد ويسمو في طريقه الصاعدة إلى الخير والحمال مع إخوانه الناس جميعاً . وكلِّ هدف يراه بعضهم للقومية يعكس هذا الخطّ إنَّما هو وليد الجهل أو النفاق أو وليد الاثنين معاً . وهذا المناخ الذي تعيش به القومية هو المناخ نفسه الذي تعيش به الانسانية، فليس هنالك من قومية إن لم تكن إنسانية، لانه ليس هنالك «قوم» إن لم يكونوا « ناساً » . والقومية بالنسبة لهذه المجموعة من الناس أو تلك كالملامح والقسمات والاسم بالنسبة لهذا الفرد أو ذاك. فتميّز الفرد بشكله ووجهه وعينيه وبما فيها جميعاً من تعابير، ثم بمزاجه وأحلامه وميوله ودرجة إحساسه وأسلوبه في النظر إلى الأمور، ثم باسمه، لا يؤلُّف حاجزاً بينه وبين إخوته الذين يعيشون وإياه في البيت الواحد والشروط الواحدة من شروط الحياة والبقاء. وكذلك القومية، فإن تميّز القوم بشكلهم الخارجي ومزاجهم الداخلي وأسلوبهم في النظر إلى الأمور، ثم بإقليمهم وما يفرض عليهم من مناهج في العيش

والتفكير والتعبير، لا يؤلّف حاجزاً بينهم وبين إخوانهم البشر. بل إن تمينز قوم عن قوم بأشباء إنّما هو الخير كل الخير يصيب الانسانية منه ما ينفع ويفيد.

فتنوع الأشكال والأمزجة والميول في الأفراد في الوحدة القومية هو الذي يخلق انتفاع القوم بوجودهم، كما يخلق جمالهم، وينجلي عن سنفونية وجودية متنوعة الآلات واحدة النغم. وتنوع القوميات وخصائصها في الوحدة الانسانية هو الذي يخلق سنفونية الانسان العظيمة بما فيها من عجيج الأصوات المختلفة في مصادرها والمنسجمة المتساوقة في أنغامها.

وكما يؤلف وجود الفرد معنى من معاني وجود غيره من أبناء بيته، أو حيد، أو أمّنه، ويصبح وجوده شرطاً من شروط الاستمرار بالنسبة لهذا الغير » وركناً من أركان بقائه، تؤلّف الأمة الواحدة، أو القومية الواحدة، مثل هذا المعنى وهذا الشرط وهذا الركن بالنسبة للانسانية، بكافئة ما يؤلّفها من أمم أو قوميّات. بل إن هنالك أفراداً يمثّلون عبقريّات إنسانية نبغوا في هذه الأمّة أو تلك ليكونوا أركاناً للانسانية في سيرها الصاعد نحو الخير، ويكونوا في النتيجة أركاناً لكل قومية على وجه الأرض بوصف القومية مؤسسة إنسانية .

وعلى ذلك يمكنني القول بأن أرخميدوس الاغريقي مكتشف الثقل النوعي، وأرسطو الاغريقي الذي أقعد العقل عن أركانه السليمة، وأدبسون الأميركي مكتشف الكهرباء، وشكسبير الانكليزي واضع الحجر الأساسي في تحوير النفس الانسانية من أسطورة قدسية الملوك في العصور المتوسطة، وتولستوي الروسي الذي دعا بعقله ودمه وحياته إلى المحبة والإخاء بين الانسان والانسان، وابن رشد وأبو العلاء المعري العربيان الداعيان إلى الاحتكام إلى العقل وتحطيم المرافات، ولوميير الفرنسي مخترع السينما هذا المجداف العظيم في المركب

البشري، وغاليليو الايطالي هذا المنعطّف الرحب في طريق الانسانية بين الظلمة والنور، وميكالانج الايطالي الذي حالد القيلم الانسانية الكبرى متحرَّكة صاخبة الحركة في جمود الحجر البارد الأصمّ، وبتهوفن الألماني هذه الصرخة العميقة المدوّية في وجه القبح والألم والشقاء بل هذا الانتصار للانسان على القدّر وهذه الغبطة الكبرى بالانتصار، وروسو الفرنسي أو صفاء القلب والوجدان والعقل الذي دك صروح الاستبداد ومزق جيوش الظلمة بحراب من عمل الانسانية كلُّها ووجَّه البشر إلى عالم جديد وأسهم في تحويل سير التاريخ ناحية الخير، وماركوني الايطالي واصل ُ القطب بالقطب ومشرق الشمس بمغربها، وباستور الفرنسي الذي لا نبالغ إن قلنا إن البشر اليوم مدينون لعقله الفذّ وقلبه العظيم لا بالسعادة والطمأنينة والصحّة بل بالحياة نفسنها ، وغوتنبرغ الألماني مخترع المطبعة، أقول إن هؤلاء العباقرة الذين انتجتُّهم أمم " مختلفة وقوميّات كثيرة ومواطن منباعدة وأزمنة " متنائية، والذين كانوا في أعمالهم تعبيرًا عظيماً عن جهود إنسانية كاملة، إنَّما هم أركانٌ في قوميَّتنا العربية!

إنهم على اختلاف قومياتهم وتباعد أزمانهم أركان في القومية العربية، وأريد ألا يعجب القارىء من هذا الرأي وألا ينفاجأ به طالما أن الدليل واضح لا ريب فيه والحجة قاهرة لا مجال لانكارها. وإنها أخص القومية العربية بالحديث هنا لأن الكلام يدور عليها أولاً، ولأنها صورة عن سائر القوميات فيا يصح فيها من حكم يصح في غيرها، وما يجوز عليها من شروط يجوز على سواها، ثم لأنه تبيّن معنا أن القومية ليست شيئاً منفصلاً عن الانسانية إلا إذا انفصل «القوم» في أصل تكونهم وفي تفاعلهم مع الغير ثم في شروط حياتهم العامة، عن مجموعة «الناس» في مكان الوجود وفي زمانه، أي في كل ما يؤلف كيانهم المادي والمعنوي منذ كانوا وإلى

الأبد. وإذا نحن تخلينا لضرورة هذا البحث عن النظرة التعميمية وخصصنا بالكلام القومية العربية في حدودها المكانية والزمانية، أي بكل ما يؤلف شخصيتها المميزة وملامحها الذاتية، فكيف نقيم الدليل على أن أولئك الأفذاذ وأشباههم هم من أركان هذه القومية؟

للجواب عن هذا السؤال لا بدّ من أن نأخذ واحداً بعينه من هؤلاء ونرى عمله في بنائنا القومي . وليكن هذا الواحد باستور الفرنسي ، ولنستمع للى الحقيقة التالية التي يرويها التاريخ الحديث :

قبل ظهور باستور الذي اكتشف شريعة الطبيعة الكبرى في عدم إمكانية التولد الذاتي، والذي اكتشف مبدأ وجود الجراثيم القاتلة، ثم اكتشف أنواعها وأشكالها، ثم عزلها عن محيطها الخارجي ودرس خصائصها، ثم صنع أعجوبة التلقيح للوقاية منها وإبطال عملها وتخليص الانسان نهائياً من شرها الذي هو الموت المحتم أبناء الجنس البشري بالجملة فيقرض الملايين تلو الملايين في الدقائق القليلة؛ قبل ظهور باستور هذا، كان يموت في انكلترة في العام الواحد أكثر من نصف مليون طفل بداء الكلب المربع الذي كان من المرجح أن يقضي على الناس جميعاً في تلك البلاد، كما كان من المرجح أن يهجم سائر بلدان الأرض في القوة ذاتها .

فبماذا يكون باستور الفرنسي قد أفاد القومية الانكليزية؟

أفادها بأن حفظ لهـا نصف مليون إنسان في كلّ عام هم فلذة من كبدها، وقوّة من قوّتها، وذات من ذاتها .

وأفادها بأن حفظ لها كل الانكليز الذين يؤلفونها، إذ لولاه لكان من الممكن أن يجتاحهم الداء الخطير فيقضي عليهم، بعد أن ازدحمت مدنهم بالسكان، وتقاربت وتقارب فيها الناس بالعصر الصناعي الذي بدأ في القرن التاسع عشر.

والذي عمله باستور الفرنسي للأمّة الإنكليزية، عمله لها غوتنبرغ الألماني مخترع المطبعة، وأديسون الأميركي مخترع الكهرباء، ولوميير الفرنسي مخترع السينما، وماركوني الايطالي مخترع الراديو، وأرخميدس الاغريقي مكتشف الثقل النوعى.

لقد عمل هؤلاء من الخير القومية الانكليزية، أو الأمة الأنكليزية، فوق ما عمل لها ملوكها من الشرّ. وقد انتفعت الأمّة الانكليزية بهؤلاء الأجانب بمقدار ما أوذيت بأبنائها والصميمين و والمدافعين عنها و المتحمسين له لها ولعرقيّتها، من قوّادها وتجّارها وأثريائها ونبلائها وسائر المنافقين المنتفعين بالكلام على القومية الانكليزية نهباً لخيرات الشعب الانكليزي، واستغلالاً لجهوده، وزجّاً له في الحروب التي ترفع رُتبَبَ القوّاد وتزيد في ثروة التجار وتكسبُ النبلاء قصوراً جديدة في الأرياف ... وتُميت الشعب في ساحات القتال وتسلم من بقى حيّاً منه الأظافر الجوع وأنباب البؤس!

والذي عمله هؤلاء وأمثالهم للقومية الانكليزية، عملوه للقومية العربية. فإن الظلمة التي أرساها التاريخ في القرون المتوسطة على بلاد العرب، لم تأخــذ بالانقشاع شيئاً فشيئاً عن العقول والقلوب إلاّ على أثر النهضة العلمية والفكرية في أنحاء العالم جميعاً أو في بعض أنحائه.

وإن تظم الاقطاع والاستغلال واستعباد الحاكم للمحكوم وتسلّط النريّ الغبيّ على الفقير الذكي، لم تبدأ بالسقوط إلى ما تحت الأقدام إلاّ بعد أن أخذت بالسقوط في أنحاء العالم جميعاً أو في بعض أنحائه.

وإن أساليب الطغيان التي كان أمراء العرب يمارسون بها الحكم – أي النهب والتجويع والقضاء على المواهب وعلى الشخصية، وعلى الأرض والاقتصاد والتاريخ واللغة وكل ما يؤلف معاني القومية – وهم مع ذلك يتغنون بر «العروبة» غناء المجنون بليلاه، ويتحد ثون عن «القومية العربية» حديث العاشق عن

المعشوق، أقول إن أساليب الطغيان هذه لم يمزقنها ولم يرميها في مزبلة التاريخ، إلا غوتنبرغ الألماني بمطبعته التي نشرت المعرفة، وماركوني الايطالي بلاسلكية الذي وصل أطراف الأرض بعضها ببعض، ولوميير الفرنسي بسينماه التي ساندت المطبعة واللاسلكي، وباستور الذي وقى الشعب العربي كما وقى سائر البشر من خطر الموت!

وعلى هذا يكون الأفذاذ في كلّ أمّة، أركاناً في كلّ قومية . وعلى هذا يكون باستور وغوتنبرغ وماركوني وروستو من أركان القومية العربية .

وعلى هذا أيضاً يكون من خدم الانسانية في شأن واحد من شؤونها، أنفع القومية العربية من مليون ثريًّ عربيًّ جشع همنه كلّ همة أن يأكل جاره ويستغلّ أخاه ويمنع عن مواطنيه العرب أن يشعروا بجمال أرضهم، وجمال لغتهم، وجمال تاريخهم، وجمال قوميتهم.

. . .

وخلاصة هذا الفصل والفصل السابق أن الانسان مكوّن"، مادّياً، بعملية معقدة تشاركت فيها البحار والجبال والأجواء والكواكب والأتربة والمعادن وانصخور والنبات والحيوان ومئات الملايين من السنين. وأنّه مكوّن"، معنوياً، مما انبثق عن هذه الأشياء جميعاً وممّا عملته المجموعة البشرية بكاملها وممّا أنتجته هنا وهناك من أفكار وآراء ومذاهب وعقائد وفلسفات، وأن كلّ ما ينفعه مادّياً هو من عمل الانسانية بأسرها وبتاريخها الطويل، وأن ما لديه من معنويات إنّما هو حصيلة جهود البشر في كلّ مكان.

وخلاصة ما تقدم أبضاً أن الانسان قومي بوصفه منتسباً لجماعة من الجماعات تستوطن إقليماً من الأرض معيناً، وتعيش من اقتصاد معين، وترتبط بتاريخ معين، وتتفاهم بلغة واحدة، وتجمعها فنون جميلة هي تعبير عن حقيقتها

المشتركة . وأن عذا الانسان إنساني بقوميته ذاتها، لان القومية الصحيحة ليست إلا مشهدا من الرواية الانسانية الكبرى، ولأنتها بالنسبة للقوم كالملامح وكالاسم بالنسبة للفرد، فهي تميّزه عن أخيه ولكنّها لا تفصله عنه ولا تُعدُّه لأن ينفرد عن جملة البشر في أسباب حياته . أمَّا منَّن ينحرفون بالقومية عن الطريق الانساني الواحد، ويقيمون النظريّات لفصل القومية عن الانسانية كما فعل موسوليني وهتلر وأشياعهما، فهم إنَّما ينافقون نفاقاً كثيراً ويشوَّهون القوميّة التي يزعمون أنهم يخدمونها ويسيئون إليها كلّ الاساءة . وإني لأسأل الواحد من هؤلاء أن يقول لنا ما الذي يبقى له من قوميَّته ذاتها إذا نحن جرَّدناه من ثيابه التي حيكت في بلد، ومن سيارته التي صُنعت في بلد نان، ومن علاجه الطبي الذي اكتُشف في بلد ثالث، ومن تلفونه الذي اخترع في بلد رابع، ومن الكتاب الذي بين يديه وقد أُلمِّف في بلد خامس، وسن المطبعة التي جاءته من بلد سادس، ومن الطائرة التي أوجدها له بلد سابع، ومن أفكاره التي في رأسه وهي مستقاة ــ بالرغم منه ــ من كلُّ جيل ومن كلّ أرض ومن كلّ أمّة!

إنه عند ذاك إنسان هزيل يستدعي الشفقة، في أمّة هزيلة منحرفة تستدعي الشفقة كذلك!

إن القومية ملامح تميز قوماً عن إخوان لهم في الانسانية، ولكنها لا تفصلهم عنهم ولا تقيم بينهم الحواجز، بل تدمجهم بهم في وحدة شاملة يتعاطون فيها وينتفع بعضهم ببعض . والقومية بمعناها هذا إنها هي لبنة في الصرح الانساني العظيم، وقافلة في موكب الانسانية السائر في طريق الحضارة، تحيا حياتها وخصائصها ضمن الوحدة الانسانية العامة المتفاعلة . فهي والحالة هذه ليست غاية بذاتها بل أسلوبا إنسانياً تنهجه الجماعات توصلا إلى الوحدة البشرية الشاملة . وكل قومية تنسى جوهرها الانساني وهدفها الانساني. فإنها تسطيع

هذا النسيان نظرياً لا عملياً، وإلى حين قليل لا إلى زمن طويل. وهي في هذه الفجوة إنها تسجل على نفسها مرحلة من مراحل الانحدار إلى العصبية الذميمة، وتخلفاً عقيماً عن السعي في تحقيق أهدافها نفسها، القريبة منها والبعيدة.

أماً محاربة الاستعمار، والعمل للقضاء على الجهل والفقر والبطالة، وعلى استئساد فئة على فئة، وعلى البغي بكافة ألوانه، فأول واجبات القومية، لأنتها واجبات إنسانية في الدرجة الأولى.

. . .

أمّا الهدف الانساني للقومية فلم يكن ضرورة في وقت من الأوقات بمقدار ما يكونه اليوم. فإنسان هذا العصر لا يسعه إلا أن يقّف واهياً واهناً أمام القوى العلمية الهائلة التي يمكنها تخريب الكرة الأرضية وإفناء البشرية بدقائق معدودة، ولا يسعه والحالة هذه إلا أن يسعى في تحويل هذه القوى التخريبية المرعبة إلى طاقات تنصرف في خدمته وفي تحضيره. وما من مسعى في هذا السبيل إلا في نطاق المجموعة الانسانية الواحدة، وفي المحافظة على قييتمها ومعانيها، أينة كانت القومية التي ينتسب المرء إليها.

. . .

وقد عرف العرب في تاريخهم كثيراً من معنى القومية في حدودها السليمة فكيف عرفوها!

## ا لفِكرة القوميّة اليَعرِبّةِ والبِشمُول ا لإنسَا بي

- فلا أترك الإخوان، ما عشت، للردى
كا أنه لا يسترك الله شاربه ولا أرى
ولا يستضام الدهر، جاري، ولا أرى
كن بات تسري للصديق عقساربه عن الورد
عروة بن الورد
وما الحرب إلا ما علمته وذقته م ومسا هو عنها بالحديث المرجم ومسا هو عنها بالحديث المرجم في سلمي

لىدىنى الحجب اسى تفر قت ركائبته، فالحب ديني وإيمساني ابن العربي

أسهم العرب منذ عصورهم الأولى في الحضارة والبناء شأنهم في ذلك شأن الشعوب القديمة العاملة التي كانت طلبعة من قال شعراً ورصد كوكباً واخترع حرفاً ووضع عدداً. ومع أن تاريخ العرب الأقدمين أكثر تواريخ الأمم غموضاً، فإن ما وصلنا من آثارهم في الجاهلية الثانية قبيل الاسلام يشف عن معان حضارية كانت لهم في عصورهم المغرقة في القيداًم.

فإذا صح أن تكون اللغة خزانة الماضي وحافظة الروح الحضاري ومستودع العقول والخواطر وما تُبدع ، دلتنا اللغة العربية في الجاهلية السابقة للاسلام على أن لهذه الأمة ماضياً حافلاً بمفاهيم حضارية وخلاصات إنسانية ، إذ لا يمقل أن تنبئق اللغة الجاهلية بما في أساليبها ومعانيها وتراكيبها من رقي ومنطق وشخصية ، عن أمة بعيدة عن الأساليب الحضارية والمعاني الراقية . كما أن أصحاب تلك اللغة مثلما جاءتنا في شعر امرىء القيس وعنترة وزهير وطرفة ، وفي خُطب أكثم بن صيفي التميمي وقس بن ساعدة الأيادي ، وفي الأمثال والحكم الشعبية ، ثم في القرآن والحديث وخطب الصحابة ، لا يمكن أن يكونوا قد دخلوا الحضارة واستوعبوا ما استوعبوه من روح المعرفة ومن شكلها ، من زمن قريب يقاس بالقرون القليلة . بل إن أصحاب هذه اللغة موغلون لا شك في عهود حضارية قديمة تركت آثارها في اللغة وآدابها ومتكلميها . يقول جرجي زيدان ما خلاصته :

إن الاكتشافات الأثرية قد أيدت رأي القائلين بإسهام العرب في الحضاوات الانسانية القديمة بما أظهرت من بقايا تمدن البمن قبل الإسلام ببضعة عشر قرنا . ولم يظهر من تلك الأطلال إلا الطفيف لأن ما عثروا عليه من الأحافير لا يذكر في جانب ما بقي مدفوناً في الرمال . فضلاً عمّا ظهر من فضل العرب وإعراقهم في المدنية والعلم ممّا قرأوه من آثار بابل وأشور . فإذا صح أن دولة حمورابي التي تولّت بابل وسائر العراق في القرن العشرين قبل الميلاد هي دولة عربية (١)، كان العرب من أسبق الأمم إلى المدنية والعلم، فإنهم أقدم من وصلتنا شرائعهم وقوانينهم . هذه شريعة حمورابي قد سنت في القرن الثامن عشر قبل الميلاد، أي قبل شريعة موسى بثلاثة أو أربعة قرون؛

 <sup>(</sup>١) يوضح زيدان آراء الباحثين في شأن الدولة الحمورابية وأصلها، بكتابه «العرب قبل الاسلام» ص ٤٩.

هي مؤلفة من ماثنين وإحدى وثمانين مادّة تبحث في طبقات الآمة وحقوق المرأة وواجباتها والزواج والتبنّي والارث وغيره .

والحمورابيون، أو عمالقة العراق، أقدم من أنشأ المدارس لتعليم الصغار على نحو ما هو جار الآن. وقد كشفوا في آثار زيباراً أنقاض مدرسة لتعليم الأطفال. وهذه أول مرّة سمعنا فيها بمدرسة مثل هذه في التمدّن القديم، أي منذ أربعة آلاف سنة، وكان في هذه المدارس أحجار منقوشة عليها دروس للأطفال والأحداث في الحساب والهجاء وجداول الضرب والمعجمات ونحوها. ومما عثر عليه المنقبون أيضاً كثير من الكتب والرسائل المنقوشة على الأحجار وأكثرها لحمورابي وفيها الصكوك والعقود والمسائل الرياضية والأرصاد الفلكية والنصوص التاريخية والأدعية الدينية. ومن أكبر أدلة الرقي في ذلك العهد أن المرأة كانت متمتعة بحريتها واستقلالها، وكن يتعاطين المهن القلمية وانتظم جماعة منهن في خدمة الدواوين ومصالح الدولة.

ولا يقتصر فضل الحمورابيين أو عمالقة العراق على ما شادوه فيما بين النهرين وما خلفوه هناك من آثار مدنيتهم وعلمهم، فقد نشروا آدابهم وديانتهم وشرائعهم في جزيرة العرب، أي في مهدهم الأول، وخصوصاً في البقاع العامرة منها كاليمن ومدنين والحجاز.

ومما يُعد من قبيل آداب العرب الدالة على رقيتهم في ذلك العصر، سفر أيتوب . فالمرجت عند أهل التحقيق أن شاعر هذا السفر في النوراة عربي الأصل واللغة (١) نظم سفرة شعراً عربياً في نحو القرن العشرين قبل الميلاد على أثر نزوح الحمورابيين من بلاد ما بين النهرين، ثم ترجم إلى العبرانية وعُد من الأسفار المقدسة، وضاع أصله العربي كما ضاع أصل كليلة ودمنة

<sup>(</sup>١) أي اللغة العربية كاكانت منذ أربعة آلاف سنة .

الهندي أو الفارسي , فإذا ثبتت عربيّة سفّر أيّوب – وهي ثابتة في تحقيقات الباحثين – كان العرب أسبق الأمم إلى الشعر ، لأن سفّر أيوب نُظم قبل إلياذة هوميروس بألف سنة ، وقبل مهابهارتة الهند بعدّة قرون(١١) .

وإنها جننا بهذا الكلام على العرب الأوائل للدلالة على أن للعرب يداً في خدمة «الانسانية» منذ كانوا، وأنهم بدأوا يعطون المجموعة البشرية والبشرية ما تزال في مهدها، وأنهم في النتيجة «تحضروا» منذ آلاف السنين. والمتحضر يخدم الانسانية لاشعورياً بما يعمر من الأرض وبما ينتج من غلالها ثم بما يدوّن من آداب وشرائع وأنظمة أبدعتها هو، والسابقون من الناس، والمعاصرون. وفي ذلك كلة دليل على ارتباط العمل المحلي بالعطاء الانساني.

وإذا كانت أخبار العرب في جاهليتهم الأولى أقرب إلى الغموض، فإن أخبارهم في الجاهلية الثانية أوضح وأثبت. أمّا ديوان هذه الأخبار عندهم، فالشعر أولاً. وأمّا شعرهم هذا فلا يقل عن لغتهم في الدلالة على حضارتهم وبمارستهم للحياة الاجتماعية الراقية، وعلى فضائلهم الخلقية وتجاربهم الانسانية التي عانوها وعاشوها.

وأما ما يعنينا من عرب الجاهلية الآن فهو أن نعرف مقدار ما في حياتهم من معطيّات إنسانية ينتسب بها الانسان إلى قومه الأقربين وإلى البشرية عامّة في آن واحد. وفي مثل هذا الانتساب الأصل السليم للقومية العربية السليمة.

إنّ كلمتي القومية والانسانية لم تردا في القاموس الجاهلي"، كما أن أولاهما لم ترد في القاموس العربي إلا في العصر الحديث بعد أن نشأت القوميـّات

<sup>(</sup>١) تاريخ آداب اللغة العربية ص ٣٠ – ٢٢ .

وجعلت لنفسها نظريات وفلسفات . غير أن خلق القاموس الجاهلي من هاتين اللفظتين لا يعني أن الجاهليين لم يكونوا ليشعروا بأنهم « قوم » وبأنهم « ناس » ، ولا يعني كذلك أنهم لم يكونوا ليعيشوا أفكاراً وأعمالاً هي في أعماقها ومظاهرها الصلة الوثقى بين القومية والانسانية .

كان الشعور الوطني لدى الجاهليين مرتكزاً على القبيلة في الدرجة الأولى . ولا نساير من ينعت مثل هذا الشعور بالضيق، لأننا نرى أن المعيار الذي يقيس به هؤلاء الشعور الوطني إنها هو كثرة عدد الأشخاص الذين يؤلّفون الوطن ويُفيدون من هذا الشعور . ولو صح هذا المقياس لكان من واجب الأسوجي ، مثلا ، أن يكون شعوره الوطني «أضيق» وأقل معنى وأضأل شأناً من شعور الأميركي ... لأن وطن الأميركي «أوسع » من وطن الأسوجي . وإنها كان الشعور الوطني لدى أعراب الجاهلية مرتكزاً على القبيلة لأن القبيلة كانت الشكل الاجتماعي الوحيد الذي يمكن للمكان والزمان أن يفرضاه على الأعراب يومذاك ويقبلاه . وهي بذلك الشكل الاجتماعي الوحيد الذي كان الأعراب يعرفه ويألفه . ولا يطالب امرؤ بأن يحب ما لا يعرف ولا يألف .

أما حبّ الجاهليّ لقبيلته – أي لوطنه أو قومه – فهو حبّ صادق علص كريم . وكم من فارس قُتُل دفاعاً عن بني قومه . وكم من شاعر جعل همة إعلاء شأن القبيلة التي ينتسب لها . وأخبار الجاهليين على هذا الصعيد أكثر من أن تروى في كتاب واحد أو كتابين . ونكتفي هنا بذكر القليل من الأدلة على شعورهم بالقبيلة حتى حدود التضحية بالنفس في سبيلها . يقول الشاعر الصعلوك عروة بن الورد العبسي :

أيهليك معمّ وزيسد"، ولم أقيم على خطر، يوماً، ولي نفس ُ تُخطرِ ومعتم وزيد حيّان من عبس. وبريد الشاعر بهما عبساً كلّها على أسلوب الاشارة إلى الكلّ بتسمية البعض. وعلى هذا يكون معنى قوله: أتهلك في حياتي قبيلة عبس، ولا أخاطر بنفسي دونها، وأنا من يركب الأخطار في سبيل قومه؟ إن هذا لن يكون!

ومن شعر عروة أيضاً هذه الروائع التي تشفّ عن إحساسه الغَيَّـريّ الذي يلمّ في أعماقه شعوراً تتّحد فيه الوطنية والانسانية جميعاً :

وسائلة : أين الرحيل ُ ؟ وسائل ، وهل يُسأل ُ الصعلوك ُ أين مذاهبه ُ مذاهبه ُ أن الفيحاج عريضة ُ ، إذا ضَنَ عنه بالفيحال أقاربه ١١٠ فلا أترك الاخوان ، ما عشت ، الردى ، كما أنه لا يترك ُ الماء شاربه ولا يستضام ُ ، الدهر ، جاري ، ولا أرى كمن بات تسري الصديق عقاربه وإن جارتي ألوت رياح ببينها تغافلت حتى يستر البيت جانبه ومثل ذلك قوله :

فراشي فراش الضيف، والبيتُ بيتُه، ولم يكُلهني عنه غزال مقتع أ أحد ثُه: إن الحديث من القيرى! وتعلم نفسي أنه سوف يهجع (١٦) وهذا عنترة إحدى مفاخر العرب في كل عصر، يؤلمه العبسيتون ويؤذونه في يحملوه على أن يقول متحسّماً: «وأهل مع الأنام عَـن عل دم.»

حتى يحملوه على أن يقول متحسّراً: «وأهلي مع الآيام عـَون ٌ على دمي »، وعلى أن يصف غدرهم به شاكياً قائلا ً:

وحولي ، من دون الأنام ، عصابة " تود دُها بَخفى وأضغانُها تبدو وكل عديق بين أضلُعه حقد ُ وكل صديق بين أضلُعه حقد ُ وعلى أن بقول أيضاً :

بنيت لم مجداً عظيماً مشبداً، فلما تناهى مجد مهم هدموا مجدي

 <sup>(</sup>١) الفجاج: جمع فج، وهو الطريق الواسع بين جبلين. ضن : بخل. القمال: الفمل الحسن.
 (٢) القرى: الضيافة.

يعيبون لوني بالسواد، وإنّما فعالُهُم بالخُبُثُ أسودُ من جلدي أقول، هذا عنترة الذي لقي من قومه ما لقي من ضروب الأذى والاساءة، لا ينفك ينجد قبيلته في كلّ موقف حرج تمرّ به، ويفخر بها ويحنّ إلى بذل نفسه في سبيلها، ويمدحها في أكثر حالاته، يقول:

لله درَّ بني عبس، لقد بلغوا كلَّ الفخار، ونالوا غاية الشرف وهو يجهر بتعلقه بقومه مهما ضيَّعوه:

وأُظهرُ نُصحَ قوم ضَيَّعوني وإن خانت قلويُهُم الوِدادا ويعينهم في كلّ حالاتهم :

إِنْ يُلْحَقُوا أَكُرُرْ، وإِنْ يُسْتَلَحَمُوا أَشَدُدْ، وإِنْ يُلْفَوَا بَضِنَكُ أَنْزِلَ ِ ويظل يحميهم حتى آخر دقيقة من عمره:

وإنِّي لأحمي الحار من كلّ ذلّة وأفرحُ بالضيف المقيم وأبهجُ وأخمي حمى قومي على طول مدِّتي، للله أن يروني في اللفائف أدرجُ

ومثل هذا الاندفاع إلى حماية القبيلة – أو القوم – نجده في طباع الجاهليين عموماً وفي أصول أخلاقهم الاجتماعية . وكما نعت الناعتون الشعور القبلي بالضيق ورأوا في القلة العددية مأخذاً على الشعور الوطني ... فقد طعنوا كذلك في صدق من يحملون هذا الشعور وحجتهم في هذا الطعن واهية على ما نرى . حجتهم أن الجاهلي لم يكن ليخدم قبيلته إلا تلبية لأنانيته التي تفرض عليه أن يلجأ إلى قومه ليعينوه في شؤون معاشه وسائر أحواله . وأنه إذا كان بعيداً عن قبيلته لا يحن إليها إلا إذا ضيقت عليه الحياة بسبب هذا البعد . وإني لأسأل هؤلاء كيف يريدون من الانسان أيّاً كان أن يتعلق بقومه وهم له ظالمون . أو كيف يريدون أن ينفصل حب المرء لوطنه عن الانتفاع بهذا الوطن . لقد رأينا في الفصلين السابقين أن السبب المعاشي هو العلة الأساسية

في توجيه القواعد العامّة لقوم من الأقوام، فكيف يمكننا أن نغفل هذا السبب في كلامنا على الجاهلي الذّي تقرّبه الأسباب المعاشية من قومه أو تبعده عنهم. وإني لأرى أن الحصين بن الحُمام الجاهلي كان أصدق شعوراً وأكثر عفوية في إدراك العلّة الأساسيّة في ربّط الانسان بقومه ساعة قال:

وعُوذي بأفناء العشيرة ، إنها يعوذ الذليل بالعزيز ليعصما وقد أدرك علي بن أبي طالب هذه الحقيقة إدراكاً عميقاً وعبر عنها صريحاً عندما قال: «خبر البلاد ما حملك، والفقير غريب في وطنه! » فكيف يطلب هؤلاء من الجاهلي – أو غير الجاهلي – أن يظل في بلد لا يحمله، وأن يظل فيه فقيراً وكأنه، وهو بين قومه، في غربة موحشة!

ولم يكن الجاهلي في إخلاصه لقبيلته بعيداً عن المعاني الأخلاقية النبيلة، بل إن هذا الاخلاص القبيلة وهذه المعاني كانا مرتبطين في نفسه ارتباطاً الاشعورياً قوياً. وقد سبق لنا أن ذكرنا في الفصل السابق كيف كان الشعر، وهو التعبير الأصدق عن حقيقة الجاهلي وديوان شؤونه وشجونه، يربط بين قبيلتين متناعتين متخاصمتين. وإنا لو سعينا في الكشف عن المعاني البعيدة التي يتضمنها الشعر فتربط بين المتخاصمين المتنافرين وتجمع بين قلوبهم، لرأينا المثل الاخلاقية الرفيعة هي هذه المعاني وهذه المثل عربية عامة بقدر ما هي عربية صافية .

فالجاهلي الذي كان يمجد في قبيلته ما ورثته من قبيم أخلاقية كالكرم، والموفاء، وحفظ الجار، وحرمة العهد، وبجدة المستغيث، ونصرة الضعيف، وإطعام الجائع، وإيواء الغريب، وعفة اللسان، وعفة النظر، والصدق، وعلو الهمة، والذكاء والفصاحة، وحسن الرأي، والصبر، إنها كان يمجد قيماً عربية أيضاً بدليل اشتراك القبائل العربية جمعاء في تمجيدها وفي الالتقاء عليها عن طريق الشعر. وهو في الوقت ذاته إنما كان يمجد قيماً إنسانية خالصة يطل

بها على الأفق البشريّ العام، ويريد أن يفرض وجودها المطلق، كمُثُل مطلقة. وهذه النزعة القبلية – العربية – الانسانية الواحدة في نفسية الجاهّلي وفي أخلاقه، أنتجت أدباً جاهلياً إنسانياً تتحد فيه المشاعر القومية المحلية والمعاني الانسانية الشاملة اتمحاداً الشيء بذاته.

وشعر عنترة العبسي نموذج طيّب من نماذج الروح الجاهلية العربية الانسانية . ونكتفي هنا بعرض سريع للقليل القليل من هذه الناذج التي تدور في فلك عربي إنساني بما تحمل من المثل الأخلاقية العامّة بصورة مباشرة، دون أنَّ نعلّق عليها لاكتفائها بنفسها:

أعادي صرف دهر لا يُعادى وأحتسلُ القطيعة والبعادا وأظهرُ نُصح قوم ضيّعوني وإن خانت قلوبُهُم الودادا تُعيّرني العدا بسواد لوني وبيضُ خصائلي تمحو السوادا

ويوم البذُّل نُعطي ما ملكننا ونملأ الأرض إحساناً وجودا

وإني عزيزُ الجار في كلّ موطن وأكرمُ نفسي إن يهون مقامي

أنا الأسد الحامي حمى مَن يلوذ بي ﴿ وَفَعَلَى لَهُ وَصَفٌّ إِلَى الدَّهُرِ يُذَكِّرُ ۗ

ألا فليعش جاري عزيزاً

فجوروا واطلبوا قتلي وظلمي وتعذيبي، فإنتي لا أمـــلُّ

لا تَسْقَني ماء الحياة بذلة، بل فاسقني بالعز كأس الحنظل

ماء الحياة ِ بذلة كجهنم ، وجهنم " بالعز أطيب منزل

حاربيني با نائبات اللبالي عن يميني، وتارة عن شمالي واجهدي في عداوتي وعنادي أنت، والله، لم تُلمَّي ببالي إنّ لي همة أشد من الصخر، وأقوى من راسيات الجبال

وأغض طرفي ما بدت لي جارتي حنى يواري جارتي مأواها

ولقد أبيتُ على الطوى، وأظلُه حتى أنالَ به كريم المأكلِ وإذا الكتيبة أحجمت وتلاحظت إلفيتُ خيراً من مُعيم مُخُولِ

أنني على بما علمت فإنني سهل مخالقتي إذا لم أظلم فإذا ظلمت فإن ظلمي باسل مر مذاقته كطعم العلقم وإذا شربت فإنني مستهلك مالي، وعرضي وافر لم يكلم وإذا صحوت فما أقصر عن ندس وكما علمت شمائلي وتكرم أي

وقد طلبتُ من العلياء منزلة " بصارمي ، لا بأمّي لا ولا بأبي

فعيشُكَ تحت ظل العز يوماً ولا تحت المذلة ألف عام

وراموا أكلَّنا من غير جوع فأشبعناهمُ صُرباً وطعنا

شبيه الليسل لوني، غير أنتي بفعلي من بياض الصبح أسني

**جوادي نيسبتي، وأبي وأمتي حسامي والسّنان أ**إذا انتسبنا

ولأحميّن النفس عن شهواتها حتى أرى ذا ذمّة ووفاء

لثن أك أسوداً فالمسك لوني وسا لسواد جلدي من دواء ولكن تبعد الفحشاء عني كبعد الأرض عن جو السماء

لا يحملُ الحقد من تعلو به الرّتَبُ ولا ينال العلى منّ طبعُهُ الغضبُ قد كنتُ فيما مضى أرعى جمالتهُمُ واليوم َ أحمي حماهم كلّما نُكبوا لئن يعيبوا سوادي فهو لي نسب ّ يوم النزال إذا مــا فاتني النسبُ

ومثل هذه المختارات من شعر عنترة في الدلالة على ما في الأدب الجاهلي من معان إنسانية تنطلق من بيئة عربية ولا تُحد بها، شعر امرىء القيس وطرفة بن العبد والأعشى وعدي بن زيد وغيرهم من الجاهليين . وقد ذكرنا شيئاً من شعر عروة بن الورد وأشرنا إلى ما فيه من رغبة صاحبه في الدفاع عن قومه، وإنا لنشير الآن إلى ما في باطن هذه الرغبة القومية نفسها، من اندفاع الانسان إلى إخوانه الناس اندفاعاً خالص الانسانية . وإليك هذه الشرفات العربية الانسانية التي يقف عليها الأعشى مخاطباً ابن السموأل:

كن كالسَّمَوَأَل إذ طاف الهُمامُ به، في جحفل كهزيع اللبـل جرَّارِ''' إذ سامَه خُطَّتَتَيْ خسْف، فقال له: قُلْ ما تشَّاء، فإني سامعٌ، حارِ'''

 <sup>(</sup>١) الهمام: أراد به قائد الجيش الذي حاصر السموأل. هزيم الليل: القطعة منه.
 الجرار: البطيء في السير لكثرته. (٢) سامه الشيء: كلفه اياه. الحسف: الذل، القهر.
 حار: منادى مرخم أصله: حارث، أراد به الحارث بن ظالم قائد الجيش المحاصر.

فقال: «ثكلٌ وغدر أنت بينهما، فاختر ، وما فيهما حظ لمختار (۱) فشك غير طويل ، ثم قال له: «أقتل أسيرك! إني مانع جاري (۱) وقال: «لا أشتري عاداً بمكر مة! » فاختار مكر منة الدنيا على العار ومن التعميمات الشعورية والذهنية التي يرتبط بها الوجود «العربي» الجاهلي بالوجود «الانسان» موقفاً من بالوجود «الانسان» موقفاً من كرم الطبيعة ومن الحياة والموت والمصير، ومن خير الوجود أو شره. ومنها قول طرفة بن العبد:

وأن أحضر اللذات، هل أنت مخلدي فدعني أبادرها بما ملكت يدي وجد ك، لم أحفيل منى قام عُودي (٣) كُمبت، منى تُعلل بالماء تُزيد كسيند الغضا، نبهنه، المتورد (٤) ببهكنة تحت الحباء المعتد (٥) ستعلم، إن متنا غداً، أينًا الصدي (١) كفير غوي في البطالة، مُفسد (٧)

ألا أيهاذا اللائمي أشهد الوغى فإن كنت لا تسطيع دفع منيتي فلولا ثلاث هن من لذة الفتى، فمنهن سبقي العاذلات بشربة وكري، إذا نادى المضاف، محنباً وتقصير يوم الدجن، والدجن معجب، كريم يروي نفسه في حيانه أرى قبر نحام بخيل بماله

<sup>(</sup>١) الضعير في «فقال» يعود على القائد الحارث. (١) شك: أي شك في أمره وفكو حائراً. (٣) وجد ك: الواو للقسم. العود: جمع العائد، وهو الزائر في المرض. متى قام عودي: متى ذهبوا بالسين من حياتي، أي متى مت . (٤) معنى البيت: ان الحصلة الثانية في لذة الفتي هي أن أسرع الى نجدة الملتجى، إلي المستغيث بي، اذا ناداني، فأعطف عليه فوساً في يده انحناه يعدو عدو الذئب يسكن بين الغضا، (والقضا شجر خص الذئب به لانه يكون أخبث الذئاب) اذا نبهته، وهو يريد الماء. (ه) المعنى: والخصلة الثالثة هي ان أحادث أمرأة حسنا، ناعمة الإطراف في بيت مرتقع بالعمد، اذا أصبحت في يوم غاثم لا يمكنني فيسه الحووج للنجدة . (٦) الصدي: العطشان . يقول: أنا كريم يروي نفسه أيام حياته وستمل ان متنا غذاً أينا العطشان . (٧) النحام: البخيل الحويص على جمع المال . الغوي: المضال.

أرى الموت أعداد النفوس، ولا أرى بعيداً غداً. ما أقرب اليوم من غد (١) أرى العيش كنزاً ناقصاً كل ليلة ، وما تنقيص الأيام والدهر ، يتنفذ ومن هذه المعاني العامة التي ينطلق بها الجاهلي إلى الأفق الانساني، قول حاتم الطائي:

أماوي، إن المال غاد ورائع، ويبقى من المال الأحاديث والذكر (٢) أماوي، إني لا أقول لسائل إذا جاء يوماً: حَل في مالنا النزر أماوي، ما يُغني الثراء عن الفتى، إذا حشرجت يوماً وضاق بها الصدر وإنتي لا آلو بمال صنيعة، فأوّله زاد، وآخره ذُخر (٢) يُفكَث به العاني، ويؤكّل طيباً، وما إن تُعرّيه القيداح ولا الخمر (١٠)

ومن الانفتاحات الجاهلية الخيرة على الانسانية، تلك الدعوة الحارة إلى السلم بين الناس في معلقة زهير بن أبي سلمى، وذاك النداء إلى تأليف القلوب، وذاك التنفير من الحرب وويلاتها .

وهكذا ارتبطت القيم الوطنية العربية، في أسلوبها الجاهلي، بالقيم الانسانية، من حيث المنبع والغاية. ولكن هذا الارتباط العربي – الانساني لم توثق عراه إلا بعد الاسلام الذي كان يوم ظهوره خلاصة ما في الشخصية العربية من عروبة وشمول في آن واحد، وصفوة ما فيها من معاني القومية والانسانية المتلازمة، ثم التعبير العميق عن رغبة الشخصية العبية في أن تربط ذاتها

 <sup>(</sup>١) الاعداد: جمع العيد، وهو الماء الكثير المورود, المعنى: كل نفس لا يد لها من ورود الموت، فان لم تمت في يومها فستموت في غدها. فأجلها، وان تأخر الى الغد، فهو قريب، لقوب اليوم من الغد. (٣) ماري: منادى مرخم، أصله ماوية، وهو اسم امرأة جاهلية.
 (٣) لا آلو: لا أقصر. (٤) العاني: الاسير. الممنى: لا ينفق هذا المال في المقامرة ولا في شرب الخر، بل في شؤون المروءات الانسانية.

وكيانكها المحدود في الزمان والمكان، بالشخصية الانسانية العامّة ربْطاً يعطي قومية العرب مفهوماً كريماً ينفي العصبية وبرتاح إلى تفتّح الشخصية القومية في الحقل الانساني تفتّحاً آخذاً مُعطياً معاً.

أمّا الخطّ العام الذي سارت عليه العروبة بعد النبي فيشجه في معظم حلقاته الله السانيا، ويصطدم أحياناً بعصبية منكمشة كان المنتفعون بها من الولاة والحكّام والمحتكرين ومن إليهم يرتاحون كما، كما كان أمرها مرهوناً بفترات تاريخية لا بد من حدوثها فيها.

من مظاهر هذا الانتجاه العربي في الطريق الانسانية، ما أخذه العرب في تاريخهم الطويل من علوم الأعاجم ومعارفهم، ثم ما أنتجوه هم من هذه العلوم والمعارف، ثم ما حملوه من قديم الأغارقة والهنود والفرس إلى جنبات الأرض، فكانوا بذلك كله رسل حضارة إنسانية تجمع القيم العربية الانسانية إلى معارف الأعاجم الانسانية.

ومن مظاهر هذا الانجاه أيضاً ما مارسه العرب من إطلاق حرية الرأي والقول والمعتقد، في فترات من تاريخهم . والشواهد على ذلك كثيرة لا تحصى . ومن أجمل صفات هذا التسامح في تاريخنا العربي ذلك التعايش الأخوي في المجتمع العربي بين المسلمين وغير المسلمين، في عهود كانت المجتمعات فيها مسارح للنزاع الدامي بين أصحاب المذاهب المختلفة والعقائد المتباينة .

ومنها هضم العرب الكثير من آثار المفكرين الانسانيين، وإيمانهم بقية مطلقة تأتيهم من فلاسفة ليسوا من زمانهم ولا مكانهم، وعدم تصورهم الحقيقة شخصيتهم إلا مرتبطة بشخصية هؤلاء الفلاسفة، وعدم تصورهم الحقيقة إلا متصلة بيناييع عالمية من صنع هذا الكون الوسيع، ثم جعلهم هذه الشخصيات وهذه الينابيع الأعجمية أركاناً في تفكيرهم، وفي شخصيتهم، وفي قوميتهم، وفي قوميتهم فما ابن سينا والفاراي، في ما قد ماه لقوميتهما وللانسانية،

غير خلطين من عرب وإغريق. وما ابن رشد إلا ظل لأرسطو. وما أبو بكر الراذي، وابن خلدون، وإخوان الصفاء، وأبو العلاء المعري، غير مجموعات من المعارف الانسانية العامة، والمشاعر الانسانية، مصهورة في بوتقات عربية كريمة.

ومن مظاهر هذا الاتجاه كذلك استطاعة العرب في تاريخهم أن يقبلوا في صفوفهم كل وإنسان و تدفعه الظروف إلى الاقامة في أرضهم، ثم إلى التعرّب وإلى الاندماج في المجموعة العربية. وقد أشرنا فيما سبق إلى أن كبار شعراء الأدب العربي كأبي نواس وابن الرومي وأبي تمام لم يكونوا عرباً من حيث الأصل بل مستعربين ما لبثوا أن صاروا عرباً في القلب واللسان والوجدان. وفي مثل هذه والاستطاعة وأثر واضح للاسلام ولنزعته الانسانية التي ترفض التفاضل بين إنسان وإنسان إلا بالعمل، كما تقيم البناء الاجتماعي على معان إنسانية لا محل بينها للتلفيقات العنصرية.

ومن أجل مظاهر الانسانية في الاتجاه العربي خلال التاريخ ، تلك الانتفاضات الواعية في نفوس الأفراد والجماعات للمطالبة بالعدل الاجتماعي وتوزيع الثروات على أساس من الحاجة والكفاءة . أمّا هذه الانتفاضات فقد كانت تأخذ شكل التمرد والعصيان تارة ، وشكل الثورة تارة أخرى . وكثير ما كانت تستتبع نظريّات فلسفية تؤيدها وتدعو إلى تحقيق مطالببها . وكثيراً ما كانت ترغم الملوك والسلاطين على الإذعان والخضوع . وكثيراً ما كان بعض ذوي الشأن ينصفون الجماهير من أنفسهم ومن ولاتهم راضين مختارين . ويكفي القارئ أن يطلع على سيرة أبي ذرّ الغفاري ليعرف ما بلغته من القوة هذه النزعة الانسانية ، أي القومية السليمة ، على أيدي العرب . كما يكفيه أن يطلع على سيرة عمر بن عبد العزيز . وإليك هذه الكلمة التي خاطب بن يوليد الناس يوم ولي الخلافة ، استجابة شعور الجماعة الناقمة بها يزيد بن الوليد الناس يوم ولي الخلافة ، استجابة شعور الجماعة الناقمة

على الأمويين لـما هي فيه من فقر، ولـما هم فيه من بذخ، والتي لم يكن الحس الوطني ليسلم في نفسها وهي مضطّهدة جائعة:

«أيها الناس، إن لكم على أن لا أضع حجراً على حجر، ولا لبنة على لبنة، ولا أكري نهراً ولا أكتر مالاً ولا أعطيه زوجاً ولا ولداً، ولا أنقل مالاً من بلد إلى بلد، حتى أسد فقر ذلك البلد وخصاصة أهله بما يغنيهم، فإن فضل فضل نقلته إلى البلد الذي يليه مما هو أحوج إليه!»

ففي هذا الكلام الذي فرضتُه الجماعة على يزيد بن الوليد فرضاً، صدى الأقوال الخلفاء الراشدين، ولدعوة أبي ذر .

أمّا حركات المرجنة والقرامطة والاسماعيلية وتورات الشيعة في التاريخ العربي، فليست إلا انفلاتات للروح العربية ممّا كان يضيّق عليها أفقها ويحد من نشاطها . انفلاتات ربّما أسيء تفسيرها وربما شُوّه معناها، ولكنها إنسانية في بواعثها العميقة وفي أهدافها . ونكتفي للدلالة على إنسانية هذه البواعث وهذه الأهداف في بعض الحركات الثورية بالتاريخ العربي، بعرض موجز ليما يقوله بندلي جوزي بصدد الكلام على الاسماعيلية:

«أمّ المطالب الاجتماعية التي أدخلها الاسماعيليون على برنامجهم فأهمتها: المساواة بين الجنسين، وإبطال ملكية الأراضي وتوزيعها على المحتاجين إليها مجاناً. أضف إلى ذلك أن الاسماعيلية هم أول من دافع عن فكرة الاخاء الحقيقي لا بين المسلمين فقط، بل بين جميع الناس على اختلاف قومياتهم وأديانهم، أي عن الاخاء المبني على مطالب العقل السلم (١١)».

وقبل أن نختم هذا الحديث القصير عن القومية العربية وما تحتويه من مضمون إنساني، نورد هذه الكلمة لأحد المفكرين الأجانب:

<sup>(</sup>١) باختصار عن كتاب «من تاريخ الحركة الفكوية في الاسلام» منشورات دار الروائع، بيروت – ص ١٥٧ – ١٥٨ .

واحوا يعملون بصبر وجهد تابعين طريق التطور البطيء والتكيّف المعلى الشعوب التي احتكوا بها . فقد أخذوا من العلم اليوناني المعرفة الرياضية والطبية ، وراحوا يعملون بصبر وجهد تابعين طريق التطور البطيء والتكيّف العملي . وقد اكتسبوا من الهند الأرقام التي لا يمكن الاستغناء عنها ، وشكل التفكير الجبري الذي لولاه لم استطاع المحدثون قط أن يبنوا على الأسس التي وضعها الاغريق . وبنوا في القرن العاشر في اسبانيا حضارة لم يكن العلم فيها مجرد براعة فحسب ، بل كان علماً طبق على الفنون والصناعات الضرورية للحياة العملية . وفي الجملة كان العرب يمثلون في القرون الوسطى التفكير العلمي والحياة الصناعية العلمية اللذين تمثلهما في أذهاننا اليوم ألمانيا الحديثة (١٠)» .

. . .

هذه المنازع الانسانية التي عرفها العرب في مختلف ديارهم كانت تتلاحق وتتسائد في الخط التاريخي العام الذي ساروا عليه . بَيْد أنها كانت تُقاوم في فترات طويلة من عمر التاريخ يقاومها الطغيان والاحتكار الممثلان بطبقة من ذوي السلطان وأصحاب الثروات والاقطاع تربد أن تحكم الناس وتقهرهم وتجعل منهم عبيداً لمنافعها . وكان من النتائج المحتومة لحكم أبناء هذه الطبقة ، أن تجوع المجموعة العربية في أدوار حكمهم ، وأن تعيش في ضنك مادي يحول بينها وبين الاستمرار في أي مجهود فكري . كما كان من النتائج المحتومة كذلك أن يسيء هؤلاء الحكام إلى القومية العربية ، بإساءتهم مادياً ومعنوباً للى والناس » الذين تتركز في أمانيهم وأهداف إنسانية هي الغاية الكريمة القصوى لكل قومية .

<sup>(</sup>١) واندال، في كتابه عن تكوين العقل الحديث ص ٣١٤.

ولعل أجمل ما يلخس النزعة الانسانية في القومية العربية في الكثير من أدوارها التاريخية، ثم في ما يجب أن تستوعبه وتتقصاه من إنسانية العصر

الحديث، هو هذا القول لعلي بن أبي طالب: ﴿ الانسان أخو الانسان، يتأمله

المحديث؛ هو عدد العول للي بل ابي طاب. \* الركان الحو الركان، يلك ويسد" حاجته » ثم هذا البيت لابن العربي :

وبسد حاجته ، ثم هذا البيت لابن العربي : أدبنُ بدين الحبّ أنّى تفرّقتْ ركائبُه، فالحبّ ديني وإيمساني

أمّا علي بن أبي طالب فإن هو إلا ركن أساسي عظيم في مثل هذه القومية . فكيف كان هذا الركن!

## عَلَيْهُوالصَّيغةالعَالمية للشِخصَيّةا يعرَبَيْة

- وفي شخصية ابن أبي طالب تَحد كثير، هو تحدي الحبيسة للبغضاء، والبساطة للتعقيد، والثورة للجمود، والانسان للتاجر، والصدق للنفاق، والحياة للموت، حق لكات الأرض الحبية تصدق مواسمها ولا تخادع 1
- ولابن أبي طالب أشد من الإعصار والرعسد
   والصاعقة على المنافقين الطاعين الى الراحة تأتيم
   كا يأتي العلمة البهيمة المربوطة في الظل 1
- وسهَرَ أَبْنُ ابِي طَالَبِ القوميّة العربية بتوجيه السياسة لمسلحة الشعب وحده ، وبالتضحية والفداء في سبيل الانسان !

تبيّن معنا أن القومية إنسانية بطبيعتها، أي بمكوّناتها ومسالكها وأهدافها . وأنها لبنة في الصرح الانساني الكبير، أو نغمة في السنفونية الانسانية الواحدة الشاملة . وأنها بدون محتوياتها الانسانية ليست شيئاً، أو هي إذ ذاك نغمة "ناشزة لا بد لما من السكوت، أو شيء منحرف عن منهج الحياة وصراطها المستقيم لا يلبث أن يحفر قبره بيده، شأن القومية الحرمانية كما شاءتها الفلسفة المعترية أن تكون، وشأن القومية الإيطالية على ما رآها موسوليني .

وتبيين معنا كذلك أن القومية العربية في الجاهلية وفي الاسلام إنما وعت الكثير من معانيها الانسانية السليمة ضمن نطاق العصور التي مرت بها وضمن إمكانات هذه العصور. وهي إن بعدت عن هذا الخط الانساني المستقيم ففي فترات من التاريخ كشر فيها الطغيان واشتد الطغاة من رجال الحكم والمال والإقطاع في نهب الأرزاق العامة حتى تركوا المجموعة العربية في حالة انهيار اقتصادي مربع كان من الطبيعي أن يستبع الخمول الفكري والجمود النفسي والانكماش في الأخلاق والإيغال في الجهل والعصبية بكل أشكالها.

وهذا الصراع بين العصبيات المتولدة من الرغبة في المحافظة على الامتيازات المادية، أو من الطمع في امتيازات مادية، وبين المعاني الانسانية المسجهة نحو الخير العام، قديم في تاريخ العرب. ولعل أخطر دورين من أدوار هذا الصراع كانا: الأول في بدء عهد الدعوة الاسلامية، والثاني في عهد علي بن الصراع كانا: الأول في بدء عهد الدعوة الاسلامية، والثاني في عهد علي بن أي طالب، وهو العهد الذي حفل بصراع عنيف بين الاصلاح الاجتماعي الذي يستهدف رفع الفقر وما يتبعه من الانهيار النفسي والخلقي عن كاهل الحاعة، وبين الامتيازات الطبقية المادية التي تريد الناس معناماً سهلا لطبقة المحكام والموسرين والوجهاء.

أمّا في بدء العهد النبويّ، فإن الدعوة إلى الاصلاح الاجتماعي الذي كان يتوخّاه النبي، والذي كان قوامه ماديّاً في الدرجة الأولى، شطرت الناس شطرين: خصوم النبي وفي طليعتهم الأثرياء والوجهاء، وأنصاره وفي طليعتهم الفقراء والمستضعفون. ولم يكن انحياز الأغنياء إلى الصفّ المعادي للدعوة، واندفاع الفقراء إلى نصرتها، بالأمر الذي جاء مصادفة، ولا بالأمر الذي كان لجرد الكفر أو الايمان. وإنّما هو الصراع بين الوجهاء والكادحين يبلغ أقصى عنفه في عهد من عهود الانتقال التاريخي في المجتمع العربي.

وممًا يستفيده المطلع على القرآن والحديث والسيرة النبوية أن الفقر الذي

نشأ فيه محمد في يتشمه، ثم في بيت عمة أبي طالب، وملاحظته للغنى الفاحش الذي كان يرتع فيه أعمامه الآخرون كأبي لهب والذي لم ينعن عنه مائه وما كسب وكالعبّاس الذي جمع ثروة ضخمة عن طريق الرّبا، أمران دفعاه إلى أن يتأمّل طويلا في سبب هذا التباين في الفقر والغنى بين الاخوة الأربعة في العائلة الواحدة: بين أبيه وأبي طالب الفقيرين، وبين أبي لهب والعبّاس الغنيّين، وإلى أن يبحث عن منابع هذا التفاوت في البلدة الواحدة والعائلة الواحدة، وأن يصل بفكره الفذ إلى الكشف عن النزاع الاجتماعي القائم ببلدته بين الطبقات الغنيّة المستأسدة والآخرى الفقيرة المستضعفة، فإذا به يبدأ دعوته بتهديد ثروات الأغنياء المجموعة بشتي أساليب الظلم والفجور والاحتكار واستغلال الفقراء والمستضعفين، ويدعو إليه الطبقات المظلومة يكافح من أجلها بكافة الأساليب التي يأذن به زمانه ومكانه. يقول بندلي جوزي:

«كان سلاح الذي في هذه الحرب الأهلية التي أصلى نارها بنفسه ولاسيتما في الدور المكتي، سلاح من سبقه من مصلحي الأعصر السابقة كسقراط وبوذا وزرادشت والمسيح وسائر أنبياء بني سام الذين كان دائماً يحذو حذوهم ويتمثل بهم في جميع أدوار حياته من يوم برز للدعوة إلى أن تم له الظفر وما هذا السلاح إلا كلمة الإخلاص يدعو بها ويحذر ويستعطف ويسترحم ثم يوعد ويهدد ولا يخاف في القول لومة لائم، ويقول الحق حتى على نفسه وأقرب الناس إليه: هذا عمة أبو لهب الذي برز لمناوأته وراح يفسد عليه عملة ويؤلب الناس عليه، فإنه يلعنه ويلعن امرأته ويوعدهما «بنار ذات عملة في ايقادها امرأته «وفي جيدها حبل من مسك» حيث «لا يغني عنه مالله وما كسب». وهذا أحد عظماء مكة وأغنيانها المغيرة بن الوليد يغني عنه مالله وما كسب». وهذا أحد عظماء مكة وأغنيانها المغيرة بن الوليد بأسنة وقوة ثروته بل دعاه في وجهه «همزة لمزة» وأوعده بمحل خالد في

الحطمة حيث لا ينفعه ماله «الذي جمعه وعدده »، إلى غير ذلك من أدلة الحرأة الروحية والاستخفاف بالأخطار والأقوال التي لم يعتد ها سادات مكة وأغنياؤها .

« وأعظم من ذلك في الجرأة والتأثير كلماتٌ يوجَّهها إلى تجَّار مكة وينسب فيها إليهم الجشع والتهافت على حطام الدنيا والتكالب على جمع المال بمختلف الوسائل، ويتهمهم بها بأكل مال اليتامي والقصّر والمساكين، وبالغشّ في الوزن والكيل، إلى غير ذلك من الصفات الممقوتة التي لم تخلُّ منها طبقة التجَّار والمرابين في عصر ٍ من العصور الغابرة والتي هي أهمَّ مصادر ثروتهم(١٠ هـ. هذا الصراع بين طبقة التجَّار والأغنياء من جهة، وبين المجموعة الشعبية من جهة ثانية، وهو الصراع الذي بدأ فيه العرب أوسع الخطوات في تاريخهم للانطلاق في المدى الانساني ولتحقيق المضامين الانسانية لعروبتهم، إنما كان قائماً على أصول اقتصادية واجتماعية في الدرجة الأولى . يقول جوزي: ﴿ لَقَدُّ أصبح اليوم من المقرّر أن الاسلام كغيره من الأديان الكبيرة ليس فقط فكرة دينية، بل مسألة اقتصادية واجتماعية أيضاً، أو بالأحرى هو مسألة اقتصادية واجتماعية في الدرجة الأولى . ومن فضل مؤسس الدين الاسلامي ومظاهر عبقريته أنه أدرك مصدر الحركة الاقتصادية والاجتماعية التي ظهرت في أيامه في مكة عاصمة الحجاز، وعرف كيف يستفيد منها ويسخّرها لأغراضه السامية دينيّة كانت أو اجتماعية<sup>(٢)</sup> » .

ويسابر هذا الرأي المستشرق الهولندي «كوجيه» إذ يقول: «إن الداعي إلى ظهور الحركة الاسلامية هو الدين، إلا أن القبائل العربية وسكان مكة والمدينة أقبلوا عليه ودخلوا فيه لأسباب اقتصادية واجتماعية في الدرجة الأولى».

<sup>(</sup>١) «من تاريخ الحركات الفكرية في الاسلام» ص٣٦ - ٣٧ منشورات «دار الرواقع»

<sup>(</sup>۲) ص ۱۷ - ۱۸

ومثل هذا الرأي يراه أيضاً المستشرق الايطالي كايتاني . ويعود جوزي في كتابه القيّم د من تاريخ الحركات الفكرية في الاسلام » ليؤكّد سلطان الجانب الاقتصادي على الناس لدى ظهور الحركة الاسلامية، ويتحدّث عمّا عاناه النبي من صعوبات في توجيه الوضع الاقتصادي ـ الاجتماعي توجيها إنسانيّاً، قائلاً :

« عرف سكان مكة والمدينة مصدر ثرونهم وقوّتهم في الحجاز فأكبُّوا على التجارة حتى ألهتهم عن غيرها من الأشغال، فأصبحت مكة مدينة تجارية محضة لا يفكّر أهلُها إلا في التجارة ولا يهملهم إلا جمع المال واستثماره بجميع الوسائل المحلَّلة وغير المحلَّلة . وما عليك إلا أن تقرأ القرآن لتقف على حركة النجارة في مكة ودرجة انهماك سكانها بها وبسائر الأعمال المالية،\_ ولتدرك ما كان لهذه السوق الدائمة من التأثير على النبيّ الكريم وعباراته وفحوى كلامه في أول دعوته بل في جميع أدوار حياته . فلو أمعنتَ النظر في آيات القرآن لرأيت أن عدد الرجال الذين لم تكن تلهيهم تجارة" ولا بيع" عمّا عداهما كان قليلا جداً في مكة . وأن شغف الناس بالتجارة والنجوّل في أسواق مكة للوقوف على أسعار البضائع وقيمة النقود كان عظيماً جداً حتى أن بعض من اتّبع النبي وهاجر معه الى المدينة كان يتركه وهو يصلي ويهرول إلى الشوارع ليتنسّم الأخبار عن القوافل ويستعلم عن أسعار البضائع، لأن بعض هؤلاء المهاجرين صاروا في المدينة تجاَّاراً يزاحمون خصومهم في مكة، الذين اضطرَّوهم إلى المهاجرة بعد أن اكسبوهم حبَّ التجارة والمال<sup>(١)</sup>».

أمّا الصراع بين الطبقات المستغيلة والطبقات المستغلّة في عهد علي بن أي طالب، فقد كان أعنف وأشد ، ذلك لأن الفتوحات التي تمّت بين عهد

<sup>(</sup>۱) ص ۲۰ – ۲۱ ،

النبوّة والعهد العلوي كانت قد حملت إلى العرب أموالاً كثيرة، وكشفت للم عن ميادين جديدة يفيدون منها، ومدّت أمامهم مطارح واسعة من الأرض يبسطون عليها سلطانهم، وقد مت لهم أقاليم وأمصاراً ومدناً لا عد لها يحكمها الولاة فيطمع بعضهم بخيراتها لنفسه ويعمل بعضهم على الاستئثار بها وتقديمها لأبنائه من بعده . ثم أضيف إلى ذلك ما تحد ثنا عنه عن سياسة عثمان المالية التي أعادت إلى الطبقات التي حاربها الاسلام، كافة امتيازاتها القديمة وزادتها مالاً ونفوذاً ووجاهة أوسع وأبعد حدوداً، فاشتد ساعدها، وتركزت مطامعها واستخدمت أموالها ونفوذها وسائر أسباب القوة التي تملكها، للدفاع عن نفسها ضد المصلح الاجتماعي الجديد علي بن أبي طالب الذي يمثل من الخصائص ضد المصلح الاجتماعي الجديد علي بن أبي طالب الذي يمثل من الخصائص نالبت عليه من الطبقة المستغلة المعادية لإنسانية العروبة والاسلام، قوى أكثر وأعنف من تلك القوى التي تألبت على المصلح الأول، للأسباب التي ذكرناها منذ حين .

فإذا لم يهن على أبي سفيان أن يتخلّى عن وجاهنه في مكة، وعن تجاراته، وأن يأتي النبيّ صاغراً، ويبايعه ويماشيه، فمن الطبيعيّ في منطق الطبقية ألآ يهون على ابنه معاوية أن يتخلّى عن سلطانه في الشام، وعن الأموال التي في يديه، وعن الحلم بالملك يستولي عليه ثم يورثه بنيه من بعده. وأن يأتي علياً صاغراً، ويبايعه وينام ليلته معزولا عما في يديه وفي خاطره. وهذا الفرق بين أبي سفيان وابنه معاوية، هو الفرق بين قوى الاستغلال في العهدين النبوي والعلوي. أما حيث يلتقيان، فالدفاع عن مال ووجاهة وسلطان مهما انحرفت أساليب الدفاع عن الخط الانساني الكريم ومهما كثرت الضحايا من الأموات والأحياء. وأما حيث يختلفان، فضالة المال والوجاهة والسلطان في وجهاء العهد النبوي ضالة أسبية، وضخامة هذا المال وهذه الوجاهة وهذا

السلطان في وجهاء العهد العلويّ، الأمر الذي يجعل هؤلاء أشدّ في الدفاع عن طبقتهم، وأقوى يداً وأطول باعا .

وقد وقفنا الكثير من فصول هذا الكتاب على قصة على وخصومه، وعلى الأسباب الظاهرة والخفية التي دفعت ابن أي طالب إلى أن يقف موقفه من أولئك القوم، وعلى العوامل التي جهتزت خصومه لمعاندته ثم جعلتهم حرباً عليه للذلك لن نعود إلى حديث أشبعناه درساً أو كيدنا وإنها أشرنا إليه إشارة لارتباطه بحديثنا الآن، ولأن علياً هناك هو على هنا .

وحديثنا هذا يتناول موضوعاً ذا شقّين على ما بدا للقارئ . أمّا الشق الأول، فمقدار ما يمثُّله على ّ من خصائص الانسانية العربية . وأمَّا الثاني وهو الشق الايجابي، فمقدار ما أضاف إلى هذه الخصائص من معان إنسانية أوسع وأرحب وأعمق، لأنها تتناول الاجتماع والاقتصاد والخلق والوجدان جميعًا، ثم تتركَّز على محور ثابت من الايمان بتطوّر القييُّم والمفاهيم مع الناريخ ومع الحياة. من أبرز الصفات الذهنية التي يتّسم بها العرب في جاهليتهم وإسلامهم: الذكاء . وقد اتَّفق الباحثون العرب والأعاجم على أن العربي ذكيّ شديد الذكاء . ويظهر ذكاؤه في تعابيره التي تأنس باللمحة النبيهة والاشارة السريعة التي تُخفي وراءها مدىً واسعاً من الرأي والفكرة والخبر، وفي أسلوبه بتقليب المعنى الواحد الذي يريده على أشكال مختلفة وصور متباينة، وفي هضمه السريع للعلوم التي يجهلها حين تُعرّض عليه، وفي مقدرته على الخلق والابتكار إذا أتيحت له الظروف على نحو ما كان منه في الأعصر العباسية . كما يظهر ذكاؤه في لغته وما في قواعدها من منطق عجيب في الدلالة على علمية الذهن وموضوعية العقل، وفي سرعة الخاطر، وفي إحكام النظر إلى أمور الحياة والقدرة على مطالعة شؤون الناس ومراقبة العلاقة بين الحوادث ثم في إيجاز هذه الأمور جميعاً بعباراتِ مختصرة مفيدة تُعطي حكّماً وتذهب أمثالا، وفي

البداهة التي تبلغ عنده حدّ الاعجاز أحياناً والتي ملأت أخبارها كتب التاريخ . يقول الحاحظ في عرب الجاهلية :

" وكل شيء للعرب فإنها هو بديهة وارتجال وكأنه إلهام، وليست هناك معاناة ولا مكابدة، ولا إجالة فكر ولا استعانة، وإنها هو أن يصرف العربي همة إلى الكلام فتأتيه المعاني أرسالا وتنثال عليه الألفاظ انثيالا. وكانوا أميين لا يكتبون ومطبوعين لا يتكلفون. وكان الكلام الجيد عندهم أظهر وأكثر، وهم عليه أقدر وأقهر. وليس هم كمن حفظ علم غيره واحتذى على كلام من كان قبله، فلم يحفظوا إلا ما علق بقلوبهم والتحم بصدورهم واتصل بعقولهم من غير تكلف ولا قصد، ولا تحفظ ولا طلب ».

هذا الذكاء العربيّ يمثله علي بن أبي طالب بمختلف مزاياه تمثيلا ربّما انفرد فيه . فذكاء علي هو الصيغة العالمية للذكاء العربيّ، والتجسيم الفذ له، والصورة التي تجوز حدود الزمان والمكان لتدخل الإطار الانسانيّ الشامل . وما هذا الكتاب بفصوله السابقات جميعاً إلا محاولة تهدف في جملة ما تهدف اليه إلى الكشف عن هذا الذكاء العلويّ الذي يرتفع بمزايا الذكاء العربي إلى الآفاق العالمية البعيدة والميادين الانسانية الرحبة، فلا حاجة بنا إلى الاعادة . أمّا الخيال عند العربي، فأمره جدبر بالنظر . يرى الكثير من الباحثين أن خيال العربي محدود "ضيّق الأفق فيقول أحدهم أوليرى: إن العربي ويس خيال العربي معدود "ضيّق الأفق فيقول أحدهم أوليرى: إن العربي ويس لديه مجال للخيال "، ولابن خلدون وأي كهذا الرأي . ومثلهما أحمد أمين القائل: «خياله — يعني العربي — محدود وغير متنوع، فقلهما يرسم له خياله القائل: «خياله — يعني العربي — محدود وغير متنوع، فقلهما . لذلك لم يعرف عيشة خيراً من عيشته، وحياة خيراً من حياته يسعى وراءها . لذلك لم يعرف « المثل الأعلى » لأنه وليد الخيال . وقلهما يسبح خياله الشعري في عالم جديد « المثل الأعلى » لأنه وليد الخيال . وقلهما يسبح خياله الشعري في عالم جديد

 <sup>(</sup>١) عن كتاب « الجزيرة العوبية قبل محد » - بالانكليزيه .

يستقي منه معنى جديدا(١١) ه .

والذين يذهبون هذا المذهب هم على شيء من الحقّ إذا حصروا القول في عرب الجاهلية الذين قضوا أيامهم في صحراء رنيبة المشاهد لا تتنوع أشكالها ولا تختلف عليها الصور، والذين ركزت البيئة هميهم على السعي الدائب وراء أيسر نصيب من العيش . غير أن "هنالك استدراكاً لا بد " منه على هذا الصعيد، وهو أنَّ الذين ينكرون وجود الخيال عند سكان الصحراء إنَّما يستندون إلى أنَّ الناظر في شعرهم لا يرى فيه قصصاً ولا حواراً ولا تمثيلاً ولا ملحمة ولا أثراً فننياً من آثار الخيال المبدع الخلاّق. وأصحابنا هؤلاء صادقون في ما يذهبون إليه . غير أنهم لم يراعوا في تأليف هذه الفنون شروطاً أخرى غير الخيال لا بدُّ أن تتيسّر لتمكّن الأمّة من مثل هذا الانتاج . وأول هذه الشروط وأجمعُها لسواها، وجودُ مجتمع قارئ كانب مستقرُّ مطمئنٌ لا يركض أبناؤه تحت الغيمة ليسبقوها إلى مكان سقوطها، ولا ينضاربون ويتطاعنون من أجل مستنقـّع ماء . وهذا المجتمع لم يعرفه الجاهليون الذين لم يعذرهم العاذرون. ولو أنَّا افترضنا وجود َ عبقريِّ من عباقرة الخيال البشري كفيكتور هيغو مثلاً، في صحراء العرب في عصر الشنفرى وتأبُّط شرًّا والسُّلَبَك بن السَّلَكة ... فهل نتصوَّره عاكفاً على تأليف رواية «البؤساء» وهو يجهل الكتابة في محيط يجهل القراءة؟ أم هل نتصوّره يضع تمثيلية «هرناني» وهو جوعان ظمآن في خيمة ِ تهزُّها الرياح وتهاجمها الذئاب، لقوم ِ قد يجيء الصبح فإذا هم ذاهبون لغزوٍ أو هاربون من قحط ِ ... لا يحملون على ظهورهم مسرحاً ولا داراً للأوبرا؟ وهنالك جانبٌ آخر من هذا الاستدراك هو أن الملحمة والتمثيلية والرواية وما إليها ليست كلُّ مظاهر الخيال وإن كانت من أهم مظاهره. فالشعر

<sup>(</sup>١) فجر الاسلام ص ٣٧ - ٣٨ . .

الغنائي الذي ترك منه العربُ الجاهليّون روائع كثيرة، أفق واسعُ الأطرافِ لأجنحة الخيال. بل إنه قد يستوعب من مولّدات الخيال ما يستوعب منها الشعرُ التمثيلي أو الملحمي أو القصصي. وفي شعر امرى القيس الغنائي، في أوصافه وتشابيهه ومجازاته، نماذج نرى أنها عالميّة من حيث الخيال الذي يتنكره على العرب المنكرون. ففي أوصافه الرائعة للفرس، والمرأة، والليل، وما أثبتناه وعلقنا عليه من شعره في المطر آفاق رحبة من عمل خيال خصب. أما وصفه لحمار الوحش، فلا يقل في نظرنا عن تماثيل كبار المقالين بما استلزم من خيال خالق قاهر. ومثله في عبقرية التصوير وعبقرية التصوير هذا البيتُ الفريد بين مولّدات الخيال، والخالد خلود الحركة في الماء والهواء والنور، وهو في وصف الفرس الحاري:

مِكَرِّ مِفَرِّ مُقْبِلِ مُدْبِرٍ معاً كجلمود صخر حَطَهُ السَيلُ مَن عَلَى فصاحب هذا الخيال عربي عريق بالعروبة . وهو لو هيء له المحيط المادي والمعنوي الذي يمكنه من إعطاء ما تجود به عبقريته لأنتج من أشكال الفن عَجَاً .

والكلام على البيئة المكانية والزمانية يقودنا إلى استدراك أعم وأهم ليما يقوله أولئك الذين يُنكرون وجود الخيال عند العرب لا لشيء إلا لأنهم عرب . فإن أبناء البيد حين خلوا صحراءهم الرتيبة المشاهد وعاشوا في أرياف الشام والعراق وما إليها، وحين خرجوا من نطاق القبيلة إلى نطاق العالم الوسيع، وحين دخلوا في ميادين العلم والمعرفة واستناروا بثقافات الشعوب المختلفة، أنتجوا أدباً وشعراً يشهدان لهم بخيال يجارون به عباقرة الفنون في سائر أمم الأرض . فهذا أبو الطبّب المتنبي مالىء الدنيا وشاغل الناس، وصاحب العبقرية التي فهذا أبو الطبّب المتنبي مالىء الدنيا وشاغل الناس، وصاحب العبقرية التي أنت بالعجب العبجاب ونطقت بألسنة الحدثان وتكلّمت بخاطر كل إنسان

وخلدت خلود الدهر وما على الأرض من جبال، والذي قال في نفسه: وكم مين جبال جُبُث تشهد أن ني الجبال ، وبحر شاهد أنني البحر ُ وقال فيه القاتلون:

لم يرَ الناسُ ثانيَ المتنبّي أيُّ ثان يُرى لبِكْرِ الزمانِ كان من نفسه الكبيرة في جيه ش، ومَّن كبرياه في سلطانِ أجل، هذا هو أبو الطيب المتنبي، ماذاً يقول القائلون في خياله؛

إنه الخيال الجامع الجبّار وكأنه الإعصارُ المُفلتُ من كلّ أرض وكلّ سماء! الخيال الذي لا يسهل ولا يلين ولا يهدأ ولا يتوكّأ بل يبدعُ في مسارح الخيل والليل والبيداء وشعب بتوّان وثلج لبنان ووصف الأسود الزائرة والحروب الدائرة والقوى الثائرة! الخيال الذي لو استخدَمه الشاعرُ في ملحمة لكان عند العرب من شعر الملاحم ما يفوق إلياذة هوميروس وشاهنامة الفردوسي؛ ويكفيك دليلاً على صعّة ما نذهب إليه، جموحُ خيال الشاعر في قصيدته التي يقول في مطلعها: «على قدر أهل العزم». فإنّ هذه القصيدة لو طالت لكان المتنبي شاعر الملحمة الأول في العالم. والملحمة حجة أصحاب الخيال.

وهذا حكيم المعرّة أبو العلاء، أفليس في ديوانه «سقط الزند» من روائع الخيال ما يبهر العقول والقلوب. ثم أليست «رسالة الغفران» التي أنشأها مبدعاً خلاقاً، من معجزات الخيال البشري؟ ألم يتأثر دانتي صاحب الكوميديا الالهية وأحد عباقرة الخيال في الدنيا، بالكثير الكثير ممّا أبدعه خيال رهين المحبسين العظم!

ولمنتما نخص المتنبي والمعري بالكلام لأنهما عربيان يننسبان لأعرق القبائل في العروبة . فأبو الطيّب جعفيّ، وبنو جعفى من القحطانية البمانية العاربة . وأبو العلاء تنوخيّ، وتنوخ من تيّم اللات القضاعية العدنانية . وفي هذين على أن يُنكروا عليه الخيال، ما لبث أن أجبرهم على الاعتراف بعد أن تبد كت شروط حياته تبدلا حسناً بأنه كسائر البشر ذو مخيلة مبدعة، وبأن الفقر في إنتاجه الفكري لم يكن فقراً في عنصره كما تدعي خرافة العنصرية، بل كان فقراً في محيطه المادي الذي يستوجب الفقر في المعنويات. وهل ينسى هؤلاء معجزة الخيال البشري الف ليلة وليلة؟ إن لألف ليلة وليلة نواة فارسية لاشك . ولكن الخيال العربي هو الذي أضفى عليها الحلة الرائعة التي نعرفها بها، وذلك بما أضاف عليها من حكايات وأساطير في الطبقتين الجديدتين، البغدادية والمصرية، اللتين تجميعتا حول هذا الأصل وأغرقتاه في فيض من خيال واسع جديد!

الشاعرين الدليل على أثر الظروف الخارجية في تكييف القوى المعنوية وفي إشعالها . فإن العربي الذي حمل الباحثين العرب والأجانب والقدامي والمحدّثين،

هذا الخيال العربيّ الذي رأيناه يقوى بتحسّن الشروط الخارجية المؤاتية، عمينًا علي بن أبي طالب وله أجنحة طوال ذات دوي وذات قصف شديد. ثم إنه يمنيّله في رسالته الانسانية المقرونة برسالة العقل والعاطفة والوجدان. ولما كان الخيال العبقري قوّة من القوى الذهنية الخارقة عند ابن أبي طالب، فقد أسهبنا في الكلام عليه في باب «بلاغة الامام». فإن شنت الحقيقة عن مزايا هذا الخيال المبدع عند ابن أبي طالب فارجع إلى فصل «حدود العقل والقلب» ففيه رأبنًا وفيه شواهدنا.

اماً من الناحية الخلقية، فأبرز صفات العربي ميله الشديد إلى الحرية . وهو ميل لا يقف عند حد ولا يعترف بشرط . ولطالما تحدى الفرد العربي قوماً بأكلهم في سبيل هذه الحرية . وطالما أبى الفرد معاشرة ذويه، أو مهادنة ملك، أو نصيحة قريب، تشدداً في أمر حريته، كما فعل طرفة بن العبد البكري . وطالما انتفض قوم على رئيس لهم أو ملك عليهم إذا آنسوا فيه

ميلاً إلى حجز القليل القليل من حرّيتهم، كما فعل بنو أسد يوم قتلوا ملكهم حجر الكندي والد امرئ القيس. وهذا الميل الجامح إلى الحرّية كان في جملة الأسباب التي دفعت العرب إلى الاقتتال طويلاً فيا بينهم بالعصر الجاهلي. كما كانت في جملة الأسباب التي دفعتهم إلى التنافر والتناحر في الاسلام. وقد رأى الباحثون وهم كنُثرٌ أن العرب لم يتبدّلوا كثيراً من هذه الناحية حتى بعد ان وحد الاسلام بين قبائلهم وسعى في القضاء على ما كان يفرقهم من عصبيّات. وفي جملة الذين يرون هذا الرأي، أحمد أمين القائل:

« فهم - أي العرب - لا يدينون بالطاعة لرئيس أو حاكم . تاريخهم في الحاهلية وفي الاسلام سلسلة حروب داخلية » . وهو يرى أن عصرهم الذهبي إنّما كان عصر عمر بن الخطاب للسبب التالي : « لأنه شغلهم عن حروبهم الداخلية بحروب خارجية (۱) » .

ونحن وإن كنا نخالف من ينسبون هذا الجانب الخلقي إلى العرب كده عنصر » ونرى أنه من عمل البيئات التي عاشوا فيها لا من عمل سواها، نؤكد ما ذهب إليه هؤلاء من أن العرب تميزوا في جاهليتهم ونصرانيتهم وإسلامهم بهذا الميل إلى الحرية الذي طالما دفعهم إلى التناحر فيما بينهم لأقل سبب.

ويصح أن نسمتي هذا الشكل من أشكال الحرية بالحرية الشخصية . فالحرية الشخصية هي التي كانت هوى العربيّ . وهي كما فرضتُها عليهم الظروف، وكما مارسوها، مظهر بدائيّ جداً من مظاهر الحرية . أمّا الحرية البنّاءة، أو الحرية الاجتماعية التي تحفظ للانسان كرامته وحقوقه في نطاق من المحافظة على حريّة الجماعة، فإنّ العرب لم يعرفوها إلاّ قليلاً . ونكرّر ما قلناه من

<sup>(</sup>١) قجر الاسلام ص ٣٨.

أنّ المسؤولية في مثل هذا الشطط لا تقع على العرب بوصفهم عرباً، بل بوصفهم أبناء بيثة جغرافية وتاريخية معبّنة عملت على توجيههم هذا التوجيه كما عملت على تكوين سائر أخلاقهم .

وعلى كلّ حال فقد عرف العرب الحرية كاستجابة لنزعات شخصية خالصة لا تقيدها مصلحة الجماعة ولا يضبطها ضابط. وعلى هذا فالحرية في مفهومهم غير مسؤولة وغير ملومة. وقد أدرك النبيّ محمد خطر هذا الأسلوب في ممارسة الحرية، فسعى في توجيه العرب في طريق تضمن لهم الحرية الشخصية في محيط من مصلحة الجماعة. ومن روائع تمثيله لضرر الحرية الشخصية إذا في محيط من مصلحة الحماعة. هذا المثل:

"إن قوماً ركبوا في سفينة فاقتسموا، فصار لكل رجل منهم موضع. فنقر رجل منهم موضعة بقاس، فقالوا له: ما تصنع؟ قال: هو مكاني أصنع فيه ما أشاء! فإن أخذوا على يده نجا ونجوا، وإن تركوه هلك وهلكوا». هذه الحرية، سواها علي ووجهها توجيها إنسانياً سليماً، وجعلها مسؤولة، وعاشها، وعمل في سبيلها، وبنى عليها مسلكه الشخصي ودستوره العام. ولا إخال القارئ يستزيدنا بحناً في مفهوم الحرية عند علي بعد أن قرأ في هذا الموضوع وفي ما يدور حوله أكثر من ألف صفحة من صفحات هذا الكتاب. ونوجز ذلك كلة بأن ابن أبي طالب مثل "حي لأجل مفاهيم الحرية . فمسلكه تجسيم للاعتراف بحرية الناس فيما يرون ويفعلون شرط ألا يسيئوا إلى الهيئة العامة . ودستوره تنظيم ظذا الاعتراف وتعميم . وإحساسه بالحرية كقيمة إنسانية أساسية، تلقاه وراء مسلكه ووراء دستوره . وهو بهذه الأمور جميعاً، نموذج للشخصية العربية الحرة كما يجب أن تكون .

ومن صفات العربي الخلقية حبّه للمساواة . فالعربي يأبى أن يستأثر بأمر في غير حقًّ له براه ويؤمن به . وهذه النزعة فيه متولّدة من خلقه الصريح الذي يُشبه الصحراء في الاستواء والوضوح؛ فلا التواء في مسلك العربي عمّا يراه هو صحيحاً، ولا إخفاء ليما لا يستطيع أن يخفي أمراً، يقرّ لك بحقـك عليه إذا رأى لك في دخلته هذا الحقّ، ولا يسعه من ثمّ إلا أن يعمل بما يقرّه ويعترف به . وهذا الاقرار الضمنيّ والمنطوق هو أصل ميله إلى المساواة فيما نرى .

غير أن هذه المساواة التي يحبّها العربي الجاهلي إنّما تحدّ نفسها بالقبياة وقلبًا تجوزها إلا إذا كانت المروءة الشخصية تأمر بها . والسبب في ذلك هو أن العربي لم يكن ليعترف بأن لأبناء القبائل الأخرى حقوقاً عليه . وهو حين يعترف لهم بهذه الحقوق يساويهم بنفسه في كلّ حال . ويعرف من له أيسر إلمام بتاريخ العرب القدامي، أن الصحراوي عظيم الاعتداد بقبيلته في النطاق العربي . وأنه عظيم الاعتداد بعروبته في النطاق العام . ويكفيك من الجاهلي فخره الشديد بقبيلته ومغالاته في وصف مفاعيلها لتعرف مقدار عصبيته القبلية . فعمر و بن كلثوم إنما كان يفخر بقبيلته تغلب على سائر قبائل العرب عندما قال:

لنا الدنيا ومن أضحى عليها، ونبطيش، حين نبطيش، قادرينا ملأنا البرَّحتى ضاق عنّا، وماء البحر نملاه سفينا إذا بلغ الفطام لنا صبي تخرّ له الجبابر ساجدينا ويكفيك منه كذلك افتخاره العنيد على الفرس والروم وسائر الشعوب الأعجمية التي احتك بها بعد الفتوح، على ما في أيديهم من حضارات، ويكفيك منه شموخه عليهم وأسلوبه في معاملتهم في زمن الدولة الأموية، لتعرف مقدار عصبيته العربية.

لذلك كله اضطربت مفاهيم المساواة في نفس العربي وفي مسلكه. ففيما هو، بالجاهلية، مثل صالح في حبّه للمساواة ضمن حدود القبيلة، وفيما هو

كذلك بالاسلام ضمن الحدود العربيّة، نراه هنا وهناك يأبى أن يعترف بهذه المساواة بين أبناء القبائل، أو بين العرب والأعاجم . وقد ظلَّت هذه النزعة تعمل في نفوس العرب عملاً كثيراً، بالرغم من ثورة الاسلام على كلُّ عصبيَّة تريد أن تحصر المساواة في حدود القبيلة أو في حدود القوم، وبالرغم من أوامره الصريحة القائلة بأنه لا فضل لعربيّ على أعجميّ إلاّ بالعمل الخيّر المفيد . أمَّا المساواة كما شاءها الاسلام المنطلق من أصول عربية عُمُثَّقت ووُسُعَّت حتى برزتْ فيها الاتِّجاهاتُ الانسانية، ثم كما شاءتُها العصور الحديثة التي فتحتُّ أمام الانسانية أبواباً كانت مغلَقة ... أمَّا هذه المساواة، فقد رأينا أن ابن أبي طالب سبَّاقٌ إلى إدراكها كضرورة اجتماعية لا يستقم بدونها مجتمع، ولا يشمخ له بناء . كما رأينا كيف عفـَل المفهوم َ الصحيح للمساواة وكأنَّـه بذلك من مفكِّري هذه العصور لا من أبناء القرن السابع للميلاد . عقَّلُها في كافّة الحقوق وكافّة الواجبات وجعل «الناس» كلّمهم أُسُوّةٌ لا فرق فيهم بين بعيد وقريب، أو عدوًّ ونسيب، أو مسلم وغير مسلم، أو عربيّ وأعجمي . وبهذا يكون علي قد استأنس بما في الخُلق العربي من حبٍّ للمساواة، ثم وسَّع حدود هذه المساواة حنى بلغ بها آفاق الانسانية العامَّة، وأكسبها معناها الذي تريده طبيعة الانسان وطبيعة المجتمع . وقد أوسعنا هذه الناحية درساً في فصول سابقة طويلة فلبرجع إليها منّ يرغب في معرفة التفاصيل الدقيقة التي نخال أنها كافية وافية فإنه إن فعلَ أدرك ما قدَّمه العرب للانسانية على هذا الصعيد، عن طريق العقل العلوي والوجدان العلوي .

وبالاضافة إلى هذه الايجابية في ما أعطاه علي لمفاهيم الحرية والمساواة عند العرب، وإلى هذا التركيز للقيم العربية على الصعيد الانساني الأصيل، يجسم ابن أبي طالب أكثر النواحي الانسانية الايجابية التي أدركها مفكرو العرب في تاريخهم الطويل، وآثروها، ولفتوا إليها الأنظار، فكان نصيبهم على أيدي

الملوك والوجهاء والأغبياء، نصيب إمامهم الأكبر على : إماً التكفير والانكار، وإماً الاضطهاد والقتل، وإما أولئك الأمور جميعاً.

لمفهوم السياسة والحكم، منذ كانت السياسة وكان الحكم حتى يومنا هذا، خطان لا ثالث لها. أمّا الخط الأول فيتألّف من منهج خلاصته أنّ السياسة هي علم إحياء الشعب، وأنها إن لم تكن كذلك فهي وسيلة رخيصة لغاية رخيصة. وأمّا الخط الثاني فيتألف من منهج خلاصته أن السياسة ليست إلا مجموعة أساليب بهلوانية لا تقوم على علم ولا تستنير بوجدان، بل تعتمد الحيلة والمكر والغش والنفاق توصلا إلى مآرب شخصية لا علاقة لها بمصلحة الجماعة ولا صلة ؛ بل إن هذه المآرب قد لا تتحقق إلا على إنهاك قوى الشعب وكبت حرياته ودفن مواهبه في ظلمات الاستبداد المربعة.

أمًا الحكم، فهو منبئق عن هذه السياسة، يلبس وجهها ويحقِّق أهدافها ويسعى في تركيزها بما لديه من قوّة وسلطان.

وقد عرف العرب في تاريخهم هذين الخطّين للسياسة والحكم . أمّا الخطّ الأول، فمصدره الأكبر وواضع معالمه، هو عليّ بن أبي طالب . وأمّا الخطّ الثاني، فصاحبه وراسم خطوطه، هو معاوية بن أبي سفيان .

هذا الخط الذي بدأه على ووضع مناهجه ووقف فكرة وسيفة وحياته دفاعاً عنه، هو أجل ما أسهم به العرب في خدمة قوميتهم وخدمة الانسانية من وراء هذه القومية . وهو أجل ما يعتمدونه اليوم، كأساس، في العمل الوطني الصحيح . أقول ك «أساس» لأن تطور الحضارة أحدث من التفاصيل والفروع ما لم يعرفه عصر على ولا عصور سابقيه . أما الأساس الذي هو «وضع السياسة والحكم في خدمة الشعب، لا في خدمة أفراد أو طبقات، ولا في خدمة أشياء أخرى »، فإنا لا نرى في المفاهيم الحديثة ما يقول بعكسه ... بل إنها تؤيده وتأخذ بناصره .

ولما كان هذا الأساس الذي بنى عليه ابن أبي طالب نظرياته في السياسة والحكم، عميق الجذور في الأرض الانسانية، فقد نمت عليه كذلك فروع "كثيرة" صالحة نرى الفلسفات الحديثة السليمة تزيد عليها فروعاً جديدة ولكنها لا تقطعها ولا تنقضها، مما يجعلها، هي أيضاً، أسساً في موضوعاتها واتبجاهاتها.

أوّل هذه الفروع - الأسسُ العلوية التي تخدم القومية العربية في كلّ عهد من عهودها، وفي كلّ حركة من حركاتها، هو تعطيلُ كلّ مبدأ أو كلّ فكرة تؤول إلى الاستبداد السياسي وإسكات الأصوات التي تريد أن تشارك السلطة في الحياة العامة، بحجة المحافظة على الأمن أو بحجة أخرى لا تنتفع بها إلا السلطة وحدها. تُستَنفى من ذلك - في نهج علي - الظروف التي قد تمر بها الأمة وهي في حال تستوجب مثل هذا التدبير والشرط في هذه الظروف أن تكون مؤقتة، وفي هذه الحال أن تكون طبيعية الشعب وحياته وتكون عليما عصطنعة عندما تتصل بمصلحة السلطة وحدها، وبيقائها في الحكم .

والذي يعرف ما عاناه العرب في تاريخهم الطويل من ويلات الاستبداد السياسي، يدرك ما في نهج علي هذا من جميل الروابط بين السلطة والشعب، وما فيه من خبر الحاكم والمحكوم على السواء. وكلنا ترن في آذانه هذه الكلمة المشؤومة التي ولدها الاستبداد السياسي في عصر معاوية، وتحت وطأة عامله زياد بن أبيه، حين كان يلقى الأخ أخاه في الطريق فيصيح به من بعيد وهو لا يجرؤ على الاقتراب منه، قائلا له: «انجُ سعد، فقد هلك سعيد!» وكلنا يمكنه أن يتصور حالة شعب يعيش في مثل هذا الجو المكفهر الكثيب. وكلنا يعرف، كذلك، مقدار البؤس والشقاء والذعر والموت الأسود، وسائر ألوان المذلة البشرية التي عاش بها أجدادنا العرب في ظل الحكم العثماني

الكثيف الصفيق الثقيل الذي كان الاستبداد السياسي صفته الرئيسية ورذيلته التي جمعت كل وذيلة . وهو استبداد لو شئت تمثيله لما مثلته إلا بصورة شيطان الموت يبسط بدا على جليد القطب وبدا على نار جهنم ويضع رجليه القبيحتين على جماجم العباد ويقضم بأنيابه البشعة أجسادا هزيلة للشيوخ والأطفال فما هنالك إلا صفير الرياح الباردة وعويل الأصوات اليائسة وكآبة السماء الشاحبة وقضقضة العظام الآدمية!

والاستبداد بألوانه جميعاً، هذا الاستبداد الذي أنكره على في منهجــه وحاربه وأخزاه، كان الأرض الخصبة التي نمت عليها كلِّ الأمراض الاجتماعية في تاريخنا العربي، وفي تاريخ سائر الشعوب. ويصوّر عبدالرحمن الكواكبي هذه الشبكة من الأمراض الاجتماعية التي تأخذ مجراها من الاستبداد، تصويراً بليغاً يستند فيه إلى ما عاينَه من ويلات الحكم التركي في بلادنا، يقول: « لو كان الاستبداد رجلاً وأراد أن يحتسب وينتسب لقال: أنا الشرّ، وأبي الظلم، وأمَّى الاساءة، وأخى الغدر، وأختى المسكنة، وعمَّى الضرَّ، وخالي الذل"، وابنى الفقر، وبنتي البطالة، ووطنى الخراب، وعشيرتي الجهالة! » وإنَّما كان على " في منهجه ومسلكه حرباً على هذا الاستبداد لأنه يخلق الموت بأشكاله جميعاً في البلد الذي يسوده . وهذا البلد هو موطن الجماعة . وفي سبيل الجماعة كانت السياسة وكان الحكم وكانت الأنظمة والدساتير . ولكى يحول على ُّ بين الحاكم والانحراف عن العدالة، جعل الشعبُّ وكيلُّ أمره ورقيبَ حكمامه ومصدر السلطان والآمر الناهي عــلي كلّ حال . وحكومات التاريخ في الشرق إنها كانت تعدل بمقدار ما تقترب من نهج ابن أبي طالب في الحكم، وتجور بمقدار ما تبتعد عن الخطُّ العلوي وتسير مع الخط السفياني . لقد كان الشعب في نهج علي " هو مصدر الحكم وغايته، وفي هذا النهج عامل" أساسيّ في رقيّ الأمّة . وكان الحاكم في نهج معاوية هو محور الحكم ومصب خيراته وهدفه الأخير، وفي هذا النهج عامل أساسي في انحطاط الأمة . وإلى هذا الانحراف عن العدل العلوي القائم على شريعة وقانون، إلى الاستبداد السفياني المركز على مصلحة السلطان وحده، يشير الفيلسوف العربي شبلي الشميل إذ يقول:

«إن حكومات الشرق هي التي ساعدت على فساد الأخلاق إلى هذا الحد . إن الفرق بين حكومات المغرب وحكومات المشرق أن تلك تحكمها شرائعها وهذه تحكمها ملوكها . وإن تعد لت الأحكام في بعض ممالك الشرق اليوم \_ في القرن التاسع عشر \_ فما تعديلها إلا صورة لا معنى . فإن ملوك الشرق ما زالوا فوق شرائعهم ، فأماتت حكوماتهم من الأمة عواطف الشهامة والإقدام عما ثقلت على كواهلهم من الاذلال وسائر ما يجر إليه الاستبداد ، وقوت كل الصفات الدنيثة الهادمة لصروح الاجتماع بما أخمدت من قوى العقل بإطفائها نور العلم ه .

وإذ يقول في معنى الحكومة والشعب:

" إن من ينتظر الاصلاح عفواً من أبة حكومة كانت يجهل ولا شك تاريخ نشوء الأمم والعمران. وها ان التاريخ أمامنا يعلمنا أن الحكومات في كل زمان ومكان هي آخر من يدعن للاصلاح إذا لم تقم العقبات في سبيله. وهل بلغت أمم أوروبا مبلغها من التمد ناليوم بفضل حكوماتها؟ لا لعمري . إنما بلغت ولا تزال مجدة فيه بفضل تألبها، واتمحاد كلمتها، ورفع الرؤوس المطأطئة، وتقويم الظهور المقوسة، والمشي على الأقدام لا الزحف على الركب، وربط حكوماتها كما تُدتل السائمة، وجرها وراءها وربط حكوماتها كما تُربط القرناء، وإتلالها كما تُدتل السائمة، وجرها وراءها قوة وقتداوا » .

وفي مثل هذا يقول مصطفى كامل وكأنه ينزع بقوله عن نهج ابن أبي طالب : ومن الشعوب من يسلّم زمام أموره إلى حكومته ويجري طوع إرادتها . ومنها من يجعل للحكومة حداً في السلطة والنفوذ ويراقبها مراقبة شديدة ، إن أحسّنت كافأها وإن أساءت قضى عليها . فشعوب الشرق – في العهد العثماني – من النوع الأول . وشعوب الغرب من النوع الثاني . ولذلك كان الشرق في تأخر وانحطاط وكان الغرب في تقد م وارتقاء ، لأن الشعب هو في الحقيقة صاحب البلاد وسيدها وحارس الوطن من كل الأخطار . وسا الحكومة إلا وكيل عنه تُختار من نخبة أبنائه ومن أشد هم حرصاً على مصالحه! » ألم يعرف هذا الشرق ملكاً سمتى نفسه «الحاكم بأمره؟ »

ولكي يتمكن الشعب من مراقبة الحاكم وتوجيهه في طريق العدالة ، لا بد له - في نهج علي - من أن يتعلم فيستنير بعلمه ويصبح في مستوى يؤهله إلى أن يعرف ما له من حقوق وما عليه من واجبات ، ويهيئه إلى مراقبة السلطة ومحاسبتها . وقد بحثنا موقف علي من ضرورة التعلم بحثاً كثيراً ، واستفدنا من هذا البحث أن علياً يجعل المعرفة مرادفة للحياة نفسها ، ويجعل التعلم بغية كل جاهل ، والتعليم غاية كل عالم . ومن آباته في هذا المجال قوله : « العلم إحدى الحياتين » و « إذا أرذل الله عبداً حظر عليه العلم » و « أقل الناس قيمة أقلتهم علما » و « العلم دين يدان به » و « من أنتى بغير علم لعنت الأرض والسماء » و « وما أخذ الله على أهل الجهل أن ينعلموا حتى أخذ على أهل الجهل أن ينعلموا حتى أخذ على أهل العلم أن يعلموا » .

بعد هذا، وحد على بين العلم والعمل على ما مر بنا فيما سبق . فلا عمل في نهجه بلا علم . ولا علم بلا عمل . ومن بديهيات العلم المعمول به في نهجه : الثورة على الاستبداد ومكافحة الظلم حتى الموت على ما رأينا . وإليك ما يقوله عبد الرحمن الكواكبي أحد أبطال العروبة التي تريد لنفسها ما أراده لها على من شخصية إنسانية سليمة، إذ يجعل الاستبداد نتيجة من نتائج

الحهل، ويربط بين المعرفة ورفع الاستبداد ربطاً وثيقاً:

وما أشبه المستبد في نسبته إلى رعبته بالوصي الخائن القوي على أيتام أغنياء يتصرف في أموالهم وأنفسهم كما يهوى ما داموا قاصرين . فكما أنه ليس من صالح الوصي أن يبلغ الأيتام شدهم، كذلك لبس من غرض المستبد أن تتنور الرعبة بالعلم .

« لا يخفى على المستبد أن لا استعباد ولا اعتساف ما لم تكن الرعية حمقاء تخبط في ظلامة جهل وتيه عمياء . فلو كان المستبد طيراً لكان خفاشاً يصطاد هوام العوام في ظلام الجهل . ولو كان وحشاً لكان ابن آوى يتلقف دواجن الحواضر في غشاء الليل . العلم قبسة من نور الله وقد خلق الله النور كشافاً مبصراً ولا داً للحرارة والقوة ، وجعل العلم مثلة وضاحاً للخير فضاحاً للشر يولد في النفوس حرارة وفي الرؤوس شهامة .

«المستبد لا يخشى العلوم المقومة للسان إذا لم يكن وراء اللسان حكمة ُ حماسة تعقد الألوية، أو سحر ُ بيان يحل الجيوش . لأنه يعرف أن الزمان ضنين بأن تلد الأمهات كثيراً من أمثال الكميت وحسان أو مونتسكيو وشيلر .

« ترتعد فرائص المستبد من علوم الحياة هل الحكمة النظرية والفلسفة العقلية وحقوق الأمم وسياسة المدنية والتاريخ المفصّل والخطابة الأدبية وغيرها من العلوم الممزّقة للغيوم ، المُبثقة الشموس المُحرّقة الرؤوس!

«إن المستبد لا يخاف من العلوم كلها، بل من التي توسع العقول وتعرّف الانسان ما هو الانسان وما هي حقوقه وهل هو مغبون، وكيف الطلب وكيف النوال وكيف الحفظ! المستبد عاشق للخيانة والعلماء عواذله . المستبد سارق ومخادع والعلماء مُنبَهون مُحذر ون . وللمستبد أعمال وصوالح لا يُفسدها عليه إلا العلماء!

المستبدّ كما يبغض العلم لنتائجه يبغضه ليذاته، لأن للعلم سلطاناً أقوى من كل سلطان. فلا بد المستبد من أن يحتقر نفسه كلما وقعت عينه على من هو أرق منه علما. ولذلك لا يحب المستبد أن يرى وجه عالم ذكي . فإذا اضطر لذي علم اختار المتصاغر المتملنق. وعلى هذه القاعدة بنى ابن علمون قوله: « فاز المتملنّقون »، بل هذه طبيعة المستبد بن الصغار النفوس، وعلى هذه الطبيعة يبنون ثناءهم على كل من يكون مسكيناً خاملا لا يترجى خلير ولا لشراً!»

ومن هذه الفروع الأسُس العلويّة التي تخدم القومية العربية في كلّ عهد ٍ من عهودها، وفي كل حركة من حركاتها: ربيط الحاكم بالمحكوم بعاطفة الأبوَّة، وربُّط المحكوم بالحاكم بعاطفة البنوَّة، وعليَّ هو القائل: « الحاكم والدٌ والناس أبناؤه »، وهو الآمرُ كلاِّ من وُلاته بلزوم المسلك الأبويّ مع الناس قائلا: « ثم تفقّد من أمورهم ما يتفقّد الوالدان من ولدهما » . ولكنّ هذه العلاقة لا تكون بين الحاكم والمحكوم، إلاّ إذا كان هذا الحاكم خادماً للشعب مطيعاً، وعاملا لمصالح الناس محافظاً على حقوقهم ساعياً في رفع كابوس الفاقة عنهم جميعاً، لا لصًّا محتالاً ولا مخادعاً مستبدًّا صغيراً . وعلى هذا يتَّصل الناس بعضُهم ببعض اتَّصالَ ثقة متبادَلة ومحبَّة أخوية، فهم أبناء عائلة واحدة يتعارفون ويتحابُّون في ظلِّ والد محبِّ عطوف . وعلى هذا أيضاً، تكون قوميّة القوم حبّاً لا عداء . حبّاً مبنيّاً على تبادُل المنفعة وعلى التعارُف بالحقوق والواجبات ثم على التعاون في سبيل التقدّم المادّي والمعنويّ تعاوناً تأمر به المصالح العامّة وترضى به القوانين التي لا تكون إلا في خدمة هذه المصالح. وقد رأينا في أكثر فصول هذا الكتاب، أن صلة واحدة من الصّلات الوثيقة بين أبناء القوم الواحد، أو المجتمع الواحد، لا يمكنها أن تقوم – في نهج علي ّ ـ إذا كان في هذا المجتمع آكل ٌ ومأكول . فالعدالة الاجتماعية الصريحة التي أرادها على وكافح في سبيلها واستشهد، غاية أساسية من غايات المجتمع وشرط رئيسي من شروط بقائه. ولا فرق في هذا الحجال بين المجتمع القومي الخالص والمجتمع الذي يضم أكثر من قوم واحد. فالنظرة العلوية إلى المجتمع لا تعترف بأفضلية قوم فيه على قوم بحكم العنصر أو ما إليه، وهي من ثم تنكر كل نزعة قبلية أو عصبية عنصرية لأن في مثل هذه النظرة ما يفكك المجتمع الذي ينصهر أبناؤه على اختلاف أجناسهم ببوتقة واحدة ويعيشون بنعمة الألفة ويتعاونون على الخير. والعصبية في ما خبره علي بنفسه وفي ما قرره بنظرياته تجمع أبناءها على التكبر والحقد والعداق والعصب والاستثنار والاحتكار والحمية الفارغة. ولا بأس علينا إن نحن أثبتنا هنا كلمة لعلي في هذا الشأن سبق أن أثبتناها في فصل أوسعنا به هذه الناحية درساً؛ قال علي يخاطب أهل العصبية في زمانه:

« فأطفئوا ما كمّن في قلوبكم من نيران العصبية وأحقاد الجاهلية ، واعتمدوا على خلع التكبّر من أعناقكم ، ولا تكونوا كالمتكبّر على ابن أمّه من غير فضل فيه سوى ما ألحقت العصبية بنفسه من عداوة الحسد . واستعيدوا بالله من لواقع الكبير كما تستعيدونه من طوارق الدهر . واحذروا ما نزل بالأمم قبلكم من المشلات بسوء الافعال وذميم الأعمال فتذكروا في الخير والشرّ أحوالهم! »

وبهذه النظرة يُضيف على أساساً جديداً إلى الأسُس التي يقوم عليها كل مجتمع سلم . كما أنه يُضيف ركيزة كبرى إلى ركاثر القومية كما هي في الواقع لا كما يتصورها أصحاب النظريات وكل واقعهم ما بين أيديهم من الحبر والورق ثم ما يحلمون به إذ يتصورون أن الجني المختبئ في المصباح السحري هو رهن إشارة منهم .

إنَّ ما رآه عليَّ بن أَبِّي طالب على هذا الصعيد هو الواقع الحيِّ شاء أهلٌ

العصبيَّة ذلك أم أبوا . واقع لأنه مبنيِّ في أصوله على أحكام طبيعية قاهرة لا قدرة لأصحاب النظريّات على تزييفها أو تعطيلها . وواقعٌ لأن كلّ قوييّة ، في العصور الغابرة وفي يومنا الحاضر، تقيم على واقعيّة ألفَ دليل ودليل. فالقومية في حالتها الواقعة ليست إيديولوجية مطلقة جامدة في حدودها مطمئنة إلى تخوم من العنصرية لا يجتاز إليها العابرون سبيلا. لذلك فهي تستطيع أن تهضم في حدودها الواسعة وشروطها الانسانية التي لا تقوم بدونها، كلَّ عنصر ِ غريب لا يلبث مع الزمن أن يصبح منها وتصبح منه، فينتفع بها وتنتفع به . فالفرنسيون الذين يقيمون اليوم في الوطن الفرنسي، لا يجرأون على الادّعاء بأنَّهم ينحدرون جميعاً من شيء اسمه العنصر الفرنسي . ففيهم الفرنسيون الأصليون، وفيهم الرومان والاغريق والجرمان والانكليز وغيرهم . وهبُهم قبلوا هذا الادَّعاء، فماذا يعني ادَّعاقِهم الذي قبلوه؟ ماذا يضيف إلى واقعهم ألذي هم فيه؟ إنهم اليوم فرنسيون، يتكلمون لغة واحدة، ويعيشون في حماية قانون واحد، ويرتزقون من أرض واحدة ومن اقتصاد واحد، ويتبادلون المنافع، وتجمعهم آمال واحدة يلتقون بها في خاتمة المطاف البعيد بآمال الانسانية الواحدة! فماذا يعني وأصلهم» إذن؟

هل ضار عروبة أنفر من كبار شعراء العرب، أنهم ينحدرون من أصول فارسية أو رومية أو غيرها؟ وهل ضار عروبة صلاح الدين أن أصله كردي؟ وهل نرفض دخول ابن المقفع، مثلا، في صميم الروح العربي والفكر العربي لأنه فارسي الأصل ولأن اسمه كان روزبة قبل أن يصبح عبد الله؟ أم هل نرفض دخول ابن سينا في التاريخ العربي والروح العربي، لأنه لم يكن عربي الأصل، وهو في الواقع مفخرة كبرى لتاريخنا ولعروبتنا؟ أم هل نرفض عروبة غيرهم من الخلق الذين استعربوا في العصور العباسية ونقلوا إلى لغتهم الحديدة علوم الأعاجم، وعاشوا عرباً ينفعون وينتفعون، وماتوا عرباً، وما الحديدة علوم الأعاجم، وعاشوا عرباً ينفعون وينتفعون، وماتوا عرباً، وما

زالوا في طليعة القوم الذين أورثونا ما بين أيدينا من تراثنا الجليل؟ أم هل نرفض، في النتيجة، عروبة السوريين والعراقيين واللبنانيين والمصريين لأن كثيراً منهم ليسوا من أصل عربي؟

إن القومية في حقيقتها ليست عنصرية في شيء، لأن جوهرها الأصيل إنساني كريم. وقد أظهرنا في الفصول السابقة القريبة بطلان المزاعم العنصرية في الحقيقة القومية. وهي ليست عنصرية فيما نستفيد من الاسلام، ومن نهج على بن أبي طالب.

لقد كأن علي يرى في العصبية العنضرية جوراً أيَّ جور . وحين مشى إليه قوم من أصحابه فقالوا: « يا أمير المؤمنين ، أعط هذه الأموال وفضل الأشراف من العرب وقريش على الموالي والعجم »، قال لهم من فوره: « أتأمرونني أن أطلب النصر بالجور؟ »

والذي يعرف أيّ هول وأبّة جريمة هما الجور في مذهب عليّ، يعرف أي هول في نظره وأبّة جريمة هما إيثار قوم على قوم لا لشيء إلاّ لانتسابهما لجنسين تختلفين!

وفي نهج ابن أبي طالب هذا من الخير القومية مقدار ما فيه من الخير الناس بوصفهم ناساً، والمجتمع الذي يضم على وحدة العمل والغاية بشراً متفاهمين متعاونين مخلصين . ذلك لأن الصدق لا يتجزآ، وكذلك المنهج . فالذي لا يفضل في المجتمع الواحد عربياً على أعجمي إلا بالعمل النافع، هو نفسه الذي لا يفضل شريفاً من قومه على مشروف . وهو نفسه الذي لا يخص أخاه بمنفعة يمنعها عن غريب . وهو نفسه الذي يحول دون استغلال عربي أحاد أو لأي إنسان آخر . وهو نفسه الذي يسعى في أن يجعل الناس أحراراً مساوين . وهو نفسه الذي يعمل جاهداً، بما تسمح به طاقة الزمان والمكان . في أن يرفع الفقر والحاجة عن جميع الناس لعلهم يعيشون سعداء مطمئنين .

وهو نفسه الذي يكره الحرب والقتال والعدوان ويدعو إلى الأمن والسلام والتآخي في ظل عدالة اجتماعية صريحة لا تترك الناس بين آكل ومأكول. وهو نفسه الذي يريد من الانسان أن يكون عادلا حتى مع البهيمة فلا تسلب نملة لسب شعيرة ولا يعتدى على طير. وهو نفسه الذي يقف حياته على خدمة هذه المبادىء حتى الموت.

أمّا الذين نهجوا غير هذا النهج الذي يتألف منه الخط التاريخي الذي أسميناه الخط العلوي، فقد كانوا أعداء قوميتهم بمقدار ما كانوا أعداء الانسان نفسه بوصفه إنسانا والأدلة على هذه الحقيقة لا تحصرها المجلدات لأن قصة التاريخ كلّه تكاد لا تخرج عن كونها أدلة على صحة ما نقول . فما في التاريخ من متعصب لقوم على قوم، على غير هدى وبغير علّة، إلا وهو متعصب بمقدار ذلك ووزّنيه على قومه لعشيرته، وعلى عشيرته لأسرته، وعلى أسرته لنفسه ولولده ولما لهم من مصالح ومنافع .

ويزعم الزاعمون من الكتاب أن عصبية الأمويين للعرب على الأعاجم إنها كانت تستهدف خير العرب ومنفعة العروبة . أمّا نحن فنقول إن هذا الزعم تضليل . وإن تعصّب الأمويين إنها كان تعصّباً لملكهم وسلطانهم وحسب . فهل كان الألوف من العرب الذين أمر معاوية قوّاد م بترويعهم وتقتيلهم وتخريب ديارهم في العراق واليمن والحجاز ، روماً أو فـُرساً أو مغولا ؟

وهل كان أبو ذرّ الغفاري وحجر بن عديّ اللذان نكّل بهما معاوية، من روما أو من طاشقند؟

وهل كان الحسين بن علي وأبناؤه وذووه وأنصاره القليلون، هنوداً أو إغريقاً أو من بلاد الصين؟

ثم ما هو الخير الذي بسط جناحيه على أرض العرب بتقتيل هؤلاء، والتنكيل بهؤلاء، ونهنب أولئك، وتخريب ديار الآخرين؟

إن هذه الجرائم الأموية إنها ارتكبت جميعاً لكي يؤول حُكم الناس إلى يزيد بن معاوية، ثم إلى بنيه من بعده . وكل رأي للباحثين لا يرى هذا الأمر إنها هو في نظرنا افتراء وتلفيق .

أضف إلى ذلك أن الأمويين الذين كانت وعروبتهم وتدفعهم إلى تقتيل العرب الذين لا يوالونهم، وإلى نهب العرب الذين يخضعون لسلطانهم، كانوا يرضون عن الأعاجم الذين يؤيدون ملكهم أو ينفعونه في شيء، فيقربونهم ويولونهم . من ذلك أنهم كانوا يحافظون على سلطة الأمراء الفيرس الذين يجمعون لهم كل ما يطلبون من الجزية والخراج من الأهالي الفقراء، ويؤيدونهم في ما يظلمون ويجورون، فيما هم ينكلون بالخيرين من العرب إذ يرون فيهم خطراً على وجاهاتهم العائلية وامتيازاتهم الشخصية . وهؤلاء الأمراء الأعاجم يعرفون في التاريخ باسم الدهاقين .

إذن فعروبة الأمويين أسطورة، إلا إذا كانت العروبة تعني حشد القوى العامة في خدمة أسرة . ذلك لأن الأساس الانساني الذي رأيناه في نهج ابن أي طالب لم يكن الأمويون ليبنوا عليه . ولا يمكن للعروبة أن تكون واقعاً إلا إذا كان خطلها العام خطاً إنسانياً لا غبار عليه . ولا يمكن لامرىء أن يخدم القومية العربية إذا حاد بمنهجه عن المعاني الانسانية العامة . والعروبة إذ تهج هذا النهج الانساني لا يكون في طبيعتها أن تهضم العصبية بكافة أشكالها، فلا شريف هنالك ولا مشروف، ولا مستغل ولا مستغل ، ولا طبقة تحتكر وطبقات تجوع ، ولا فضل لإنسان على إنسان إلا بالعمل النافع .

ثم إن هنالك حقائق تجري من هذين المفهومين المتناقضين للقومية العربية، ولكل قومية، وترتبط بهما ارتباطاً وثيقاً وهي أن الذين يفهمون القومية على الاسلوب السفياني، واكثرهم من الأمراء والنبلاء والاقطاعيين وأصحاب الامتيازات الطبقية، إنّما يسهل عليهم أن يتخلّوا عن أوطانهم بما يضمن لهم مصالحهم

وامتيازاتهم . ذلك لأن القومية تعني عندهم ما تُقد مه لهم — كأسرة أو كطبقة — من منافع وخيرات . فلا بأس عليهم وعلى وطنهم إذا هم قبلوا بالاستعمار طالما أن مصالحهم محفوظة . وبما أن المنهج الواحد لا يتجزآ ، فليس من الغبن في نظر المحتكرين والاقطاعيين أن يستغل المستعمرون أوطانهم إذا كان لهم هم نصيب مممما يُستغل . ولا فرق عندهم إن هم قتلوا أبناء مجتمعهم بأيديهم أو قتلوهم بأيدي مستغلين أجانب، فالمهم في الحالتين أن يحصلوا على ما يريدون الحصول عليه من مال وسلطان . لذلك ترى أن الذين باعوا أوطانهم للمستغلين من الأجانب، في كل عصر وفي كل بلد، هم من أصحاب المذهب السفياني في القومية .

أمّا الذين يفهمون القومية فهما مقتبساً من الأسلوب العلوي، وأكثرهم من أبناء الشعب المفكرين، فهم المحافظون على أوطانهم في كلّ عصر وفي كلّ بلد . فليس من الطبيعي أن يمنع المرء استغلال مواطن لمواطن آخر من بني بلده، وينبيح في الوقت ذاته استغلال قوى أجنبية لجميع مواطنيه على السواء . وليس من الطبيعي أن ينكر المرء عصبية قومه ضد الأعجمي لغير سبب معقول ومقبول، ويرضى في الحين نفسه أن يحتل الأعاجم بلده ويأكلوا خيراته ويلقوا بأبناته في جحيم العوز والمذلة . فالذي يأبى على نفسه أن يقهرك أولى به أن يأبى عليك قهرة . لذلك ترى أن الذين ثاروا على المستغلين من أبناء وطنهم، هم الذين ثاروا على الغنزاة والمستعمرين في كل زمان من أبناء وطنهم، هم الذين ثاروا على الغنزاة والمستعمرين في كل زمان ومكان .

لقد كان لويس السادس عشر متعصباً لفرنسيّة فرنسا ضدّ ألمانيا ... ولكنه ما لبث أن دعا إليه جيوش ألمانيا لاحتلال فرنسا وتقتيل أبنائها، عندما هدُّدت بعض مصالحه وبعض مصالح أسرته وطبقته . وكان غاندي لا يضمر كرهاً لغير الهنود ولا يتعصّب عليهم ... ولكنّه استطاع أن يُخرج انكلترا من الهند

ويدفع بلاده في طريق قومية ذات خط إنساني شريف. وهكذا سلّم لويس السادس عشر «المتعصّب» أبناء قومه إلى جيوش زميله الملك الألماني. أمّا غاندي، الذي لم يكن يفضّل إنساناً على إنسان لجنس أو لدين، فقد انتزع قومه من أشداق المستعمرين، وفداهم بحياته.

ذاك هو الفرق بين الحطّ السفياني والخطّ العلويّ في فهم القومية . وأخيراً ، من الذي يمثّل الأصالة الانسانية في الشخصية العربية ، ويجسم المعاني الانسانية في القومية العربية ، أو قل من الذي يرسم الحطّ السياسي والاجتماعي القومية العربية كما يجب أن تكون؟ أهو معاوية بن أبي سفيان المتعصب العروبة على زعم الزاعمين ، والقائل لولاته: احلبوا من دم العرب مالا وجيثوني به ، أم علي بن أبي طالب الذي لم يتعصّب لعنصر أو لعرق ، والذي لم يفضل مشروفاً على شريف ولا قرشياً على أعرابي ، والقائل لولاته: ارفعوا كل ضريبة عن العرب إلا أن يكونوا في يسسر ونعيم ويدفعوا مما يفيض عن حاجتهم ، واعملوا على رفع الحاجة والفقر حتى يتساوى الناس في الخير؟ عمثل الأسلوب السفياني تنهار الشعوب ، وتنحرف الأحاسيس الوطنية ، ويمستخ

وبمثل الأسلوب العلوي تنهض الأمم وتتلاقى وتتعاون، وتستقيم المشاعر الوطنية، وتسمو المعاني القومية، لأنه أسلوب إنساني في ينابيعه ومجاريه ومصباته.

معنى القومية، لأنه أسلوبٌ غير إنساني في أصوله وغاياته .

أمّا العدالة الاجتماعية التي تساوي بين الناس في كلّ حق وكلّ واجب ، وتهدف إلى إقامة مجتمع بعيش أبناؤه كل أبنائه في نعيم، فهي أساس في كلّ بناء قومي سليم، وغاية من غايات كلّ قومية صحيحة . والرغية في العدالة الاجتماعية كانت سبباً مباشراً أو غير مباشر في أكثر الثورات التي أشعلتها الشعوب على أنظمتها القديمة وعلى طغاتها وهادري حقوقها . وكلّ

عمل سياسي لا يكون له محتوى اجتماعي يستهدف العدالة بين الناس، هو عمل فاشل لا محالة .

وقد عمل على "بعقله الفذ" من أجل هذه العدالة عملاً يشهد بأن العرب أعطوا لقوميتهم اسساً اجتماعية هي من القومية بمنزلة الروح من الجسم، كما يشهد بأن للعرب فكراً مولداً مبدعاً في موضوع كان لا يزال في رأس الموضوعات التي تعالجها هذه القومية أو تلك، والانسانية جمعاء.

وقد عمل علي بقلبه الكبير على رعاية هذه العدالة، ففداها بدمه وأشهد التاريخ بأن العرب يستطيعون أن يكونوا في طليعة الناس إيماناً بالعدالة ودفاعاً عنها وموتاً في سبيلها . وكان له في أيّامه تلاميذ وأنصار وأعوان مشوا على خطاه ومإتوا ليما مات له ليسيموا الشخصية العربية بطابعها الانساني السلم .

أمّا إذا شئت أن تعرف كيف خدم علي فكرة العدالة الاجناعية بعقله وقلبه، وكيف أرادها أساساً يتفاهم عليه أبناء الشعب الواحد، ثم أبناء الشعوب جميعاً، فارجع إلى أبحاثنا الموسّعة في أكثر أبواب هـذا الكتاب، ففيها الدليل على العبقرية العربية التي تتجسّم في فهم ابن أبي طالب لمعنى العدالة وأركانها ومظاهرها، وفي ما سبق به مفكّري العصور الحديثة إلى إدراك الأسباب القصيّة في الغبن الاجتماعي، وفي منهجه الجليل الذي يهدف إلى رفع هذا الغبن التماساً للعدالة.

وإنه من النافع أن نُـذَكِّر القارئ بما أشرنا إليه سابقاً من رأي لأوروبي معاصر في جانب من مُعطيات الشخصية العلوية، وهو الرأي الذي نقله إليّ صديق لبناني قال :

يوم كنت في أحد البلدان الأوروبية التي تسعى في تحرير الانسان من العوز والفاقة وويلاتهما، قلت لوزير معارف ذلك البلد: نحن العرب، سبقناكم أكثر من ألف عام إلى إدراك حقيقة المجتمع الطبقي التي تعملون أنتم اليوم على توضيحها . فقال الوزير الأوروبي : وكيف كان ذلك؟ قلت : منذ بضعة عشر قرناً قال علي بن أبي طالب : «ما رأيتُ نعمة موفورة إلا وإلى جانبها حق مضيع!» فقال الأوروبي : إنما نحن أفضل منكم! قلت : لم؟ وكيف؟ قال : لأن عربياً منكم اكتشف هذه الحقيقة الكبرى منذ بضعة عشر قرناً وأنتم ما تزالون في مظلمة اجتماعية ، فها طبقنا نحن النظرية المنبثقة عن اكتشاف هذه الحقيقة قبلكم . فأنتم متأخرون بضعة عشر قرناً في هذا المنى !

وتمكيناً لمعنى العدالة الاجتماعية كضرورة مادية ومعنوية في كلّ مجتمع، رأينا عليّاً يرجع بأسباب هذه العدالة إلى أصوّل قريبة تتناول الناس في حياتهم المباشرة، ثم إلى أصول كونية عامّة تتناول مظاهر الطبيعة الحيّة والصامتة جميعاً، وتفرض عدالة موازية لها في مجتمعات الناس إلا إذا شاؤوا أن يخالفوا نواميس الكون العادلة، وينهاروا بهذه المخالفة. وقد عقدنا فصولا بعنوان «علي والعدالة الكونية» فارجع إليها إن شئت الوقوف على العبقرية العربية في هذا المجال، وهي عبقرية يشلها علي في تاريخنا أروع تمثيل.

وصاحب هذا التوجيه في تاريخ العرب لا بد له أن يكون محباً للسلم كارها للقتال إلا إذا كان القتال ضرورة اجتماعية وإنسانية . وحبه للسلم إنما كان نتيجة منطقية محتومة لمعنى المجتمع لديه ، ولما قاد واليه العقل والتجربة من إدراك هول الحروب ومقدار ما تسيء إلى الغالب والمغلوب من أبناء آدم وحواء . ولابن أبي طالب في هذا المجال موقف جليل آخذ من العقل والقلب والشرف جميعا . ونحن لا نغالي إذا قلنا إن دعوة ابن أبي طالب للسلم والقلب والشرف جميعا . ونحن لا نغالي إذا قلنا إن دعوة ابن أبي طالب للسلم كبدأ عام ، كانت منعطفاً إلى الخير في تاريخ العرب الذين كان حب القتال شريعة لهم في الجاهلية أنكرها النبي وأنكرها العاقلون . وحب السلم في القرآن من عمل الله ، وحب القتال لغير سبب معقول من عمل الشيطان . وفي سورة البقرة عمل الله ، وحب القتال لغير سبب معقول من عمل الشيطان . وفي سورة البقرة

هذه الآية: «يا أيها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافّة ولا تتبعوا خُطوات الشيطان إنّه لكم عدو مبين ». ولكي تدرك حقيقة الموقف العلوي من قضية السلم، نشير عليك بالرجوع إلى فصل «الحرب والسلم» من هذا الكتاب.

ومن مظاهر الانسانية العميقة في الشخصية العربية التي يمثّلها ابنُ أبي طالب، 
ذلك التسامُح الديني الذي بشر به ودعا إليه وحماه . وهو تسامحٌ لا يحده 
شيء من عادات زمانه وعُرْف عصره . وقد عرف التاريخ العربي \_ نسبياً \_
هذا التسامح في شؤون المعتقد، غير أنه لم يبنن على أصول إنسانية عامة 
ولم يبلغ مداه الأقصى في وسعة العقل والوجدان، كما ببني وكما بلغ عند ابن 
أبي طالب . ولا بأس عليك إن أنت راجعت فصل « لا تعصّب ولا إطلاق » 
في هذا الكتاب، لتعرف الأصول العميقة التي أدركتها الشخصية العربية، عن طريق على ، في معنى التسامح: في أسبابه الموجبة ونتائجه المحتومة .

ولعل أروع ما مهر به على القومية العربية، وعبر به عن خفايا الصفات الانسانية في الشخصية العربية، هو الكشف عن مبدأ ثورية الحياة وقابلية الأحباء للتطور والانتقال من حال إلى حال، ثم التعبير عن هذا المبدأ تعبيراً صريحاً لا يحتمل التأويل، ثم العمل الواضح على هذا الأساس. واستناداً إلى هذه النظرة التطورية، يكون كل ما لدى الانسانية من عقائد ونظريات وفلسفات وأديان وأنظمة وشرائع ومعارف، في عهد من عهودها، مواحل تعليمية تمهد لما بعدها، ولا يمكنها أن تأخذ صفة الدوام المطلق والبقاء السرمدي! ما أروع ما في هذا المبدأ الذي كشف عنه ابن أبي طالب دون عنت ودون إجهاد، فهو أن هذه الثورية الدافعة إلى التطور أبداً، إنها هي ثورية خيرة تنقل البشر أبداً من حال إلى حال افضل. وقد سبق لنا وقلنا إن علياً يوحد معنى يوحد ثورية الحياة وخير الوجود روحاً ومعنى . فلشد ما رأيناه يوحد معنى التطور ، أو ثورية الحياة، بمعنى خير الوجود توحيداً لا يجعل هذا شيئاً من

تلك، ولا تلك شيئاً من هذا، بل يجعل ثوريّة الحياة كُلاً من خير الوجود، وخير الوجود، وخير الوجود، وخير الوجود كُلاً من ثورية الحياة. فالثوريّة في المبدأ العلوي إنّما هي تطوّرٌ لا يهدأ في سبيل الحبر.

وهذا التطوّر في ما يُستفاد من مذهب ابن أبي طالب، سنة طبيعية لا يمكن لقوّة من القوى أن تعوقها أو تقف في سبيلها . غير أن الانسان قادر على أن يفهم هذه الحقيقة فيساعد الطبيعة في مهمتها الثورية الكبرى فينفيد من الزمن وينجو من خطر المعارضة لناموس الحياة . أمّا إذا وقف في طريق هذا التطوّر يريد أن يعوقه أو يحوّل بجراه، فإنه خاسر "إذ ذاك مسحوق" بعجلة الحياة السائرة إلى أمام .

وإرادة الانسان في المذهب العلوي عامل قادر قاهر على توجيهه مع الحياة في طريق الخير . وطاقة الانسان كفيلة بأن تنفيد هذه الإرادة . والارادة والطاقة الانسانيتان ليستا وقفاً على شعب دون شعب، ولا على امرىء دون آخر، بل هما صفتان لازمنان للطبيعة الانسانية . وبهذا المبدأ الفذ يقضي على على خرافة «لانفعية» فلان من الناس أو فلان، ويفسح في الحجال بعيداً أمام «اللانافع» لكي يصبح نافعاً لنفسه ولأمنته وللانسانية جمعاء . يقول على " ولا يقولن أحد منكم إن أحداً أولى بفعل الخير مني فيكون والله كذلك! »

أمّا من شاء الاطلاع على تفاصيل هذا المبدأ العظيم الذي كشف عنه على ومدّ به الشخصية الانسانية، على ومدّ به الشخصية الانسانية، فليرجع لملى فصل «خبر الوجود وثورية الحياة» في هذا الكتاب.

إن في شخصية ابن أبي طالب تحدياً كثيراً عبَسَرَ عليه بالشخصية العربية للى آفاق من السمو لا تُحد . ففيها تتحدي المحبة للبغضاء، والبساطة للتعقيد، والثورة للجمود، والانسان للتاجر، والصدق للنفاق، والحياة للموت، حتى لكأنه

الأرض الحبية تصدق مواسمها ولا تخادع.

وفي شخصية ابن أبي طالب تتجه السياسة لمصلحة الشعب، وتخدم غايات اجتماعية في طليعتها العدالة والمساواة . ولابن أبي طالب أشد من الإعصار والرعد والصاعقة على المنافقين الطاعين إلى الراحة تأتيهم كما يأتي العلف البهيمة المربوطة في المظل ! أولئك الذين يرمون أوطانهم بشر أين منه شر الطاعون والأويئة الفتاكة!

وفي شخصية ابن أبي طالب تجسيم لأقصى ما عرفه الفكر العربي والحس العربي من ثورية الحياة وخيرية الوجود ووحدة المعرفة ووحدة الانسانية!

وفي شخصية أعمق ما عرفتُ الشخصية العربية من روح الثورة العارمة على الطغيان والاستبداد بأشكالهما جميعاً، وأعمق ما عرفتُه من روح الفداء في سبيل الانسان!

لقد مهرَ علي القومية العربية بأجمل ما يمكنها أن تأخذ به من المعاني الانسانية . وبهذا كان الصيغة العالمية لمذه الشخصية . كما كان الصيغة العالمية لمذه الشخصية .

وإن في هذا العصر الذي بلغ فيه تعاوُن الشعوب، في الوحدة الانسانية الشاملة، مبلغاً يأذن للناس كل الناس بأن يطبروا وينطيروا المعادن، وأن يعوموا على الماء وينعوموا الحديد والفولاذ، وأن يعوصوا تحت أمواج المحيطات شهوراً طوالا، ويتخاطبوا من صقع إلى صقع، ويسمع بعضهم أصوات بعض وبينهم طبقات السماء وامواج البحر، ويرى المقيم منهم الظاعن وبينهما مسافات الأرض وهباكل الجبال وجدران المنازل، وأن يشرب واحد هم القهوة صباحاً في بيروت ويتغدى في باريس ويتعشى في واشنطن، وأن ينتقل بين صباح ومساء من صيف إلى شتاء، وأن يتأثر كل من في الأرض بكل ما يجري على وجه الأرض، أقول إن في هذا العصر المدل بحمال التعاون بين

قوميّات الأرض وجمال الإخاء البشري في الوحدة الانسانية الشاملة، ما يُلقي نوراً على عبقرية الخطّ العلويّ في المفهوم القومي الانساني الذي يُعزّ القومية على أنها لبننة في صرح الانسانية، أو ملامح شعب بين مجموعة من الشعوب المتآخية المتعارفة. ذلك الخطّ الذي ربطه علي بأعمق ما في الشخصية العربية، وبأعمق ما في الشخصية الروح وبأعمق ما في الشخصية الانسانية، في أعماله البطولية التي تنطلق من الروح العربية، وتهندي بالكون، وتريد الانسانية كليّها مسرحاً لها!

## صُولِين اللَّتَائِيج

## بعسدكلامشام

وإنه سيأتي عليكم من بعدي زمان ليس فيه شيء
 أخفى من الحق ولا أظهر من الباطل ا
 عل

الأرض لله وأنا خليقة الله! فما آخذ من الله فهو
 لي، وما تركتُه منه كان جائزاً لي!
 معاوية

- لآخذن ً البريء بالسقيم ، والصحيح بالسليم . زياد

 لا يأمرني أحد بتقوى الله بعد مقامي هذا إلا ضربت عنقه ا مروان

أيها الناس ، إنما أنا سلطان الله في أرضه !
 المتصور

لا بد من الكلام على ما صارت إليه أحوال المجتمع العربي في بعض وجوهه بعد أن آل الأمر إلى بني أمية إلى بني العباس ومن تلاهم في حكم الناس، وبعد أن تنكر الحاكمون لدستور علي بن أبي طالب في الولاية وساروا على الخط السفياني الذي أشرنا إليه في الفصل السابق، في السياسة والحكم، فأصبح الناس وراثة للأمويين والعباسيين ومن إليهم، يملكونهم كما يملكون المتاع، بل قل أرخص المتاع، إلا في ما شذ من الحالات.

نلقد كانت خلافة على قي تلك الفترة بين أيام عثمان وسلطان معاوية ومن يليه، ما يكون الحق والعدالة إذ يشمخان بين سابق من اللامبالاة وهد و الحقوق العامة، ولاحق من الإمعان في الظلم يشتد أو يلين بين حين وحين . فيما سبق، ما كان من أمر الولاة والحكام والأرستقراطيين وبؤس الجماعة في أيام عثمان ومستشاريه وأعوانه، لا بأس أن تعرف شيئاً عمّا كان من أحوال الملوك والناس في العهود الأموية والعباسية وما يليها، لينجلي لك مقدار ما أساء الطغيان إلى الشعوب العربية عبر التاريخ . وبذلك يزداد النور الملقى على دستور علي سطوعاً، وتزداد الحقيقة العلوية جلاء . يزداد النور الملقى على دستور علي سطوعاً، وتزداد الحقيقة العلوية جلاء . فإذا ابن أبي طالب بين عينيك عملاق الفكر والضمير في كل صراع . وإذا سيفه يشق غبارين مما هاجت الأثرة وما إليها، متألقاً بيد الحق ضارباً عنق الباطل .

وسوف نعقب هذا الفصل بحديث آخر نتناول فيه أثر علي في التاريخ العربي وكيف جعله الناس في الشرق عنواناً للكفاح ضد الطغبان والظلم وضد بهب الأرزاق واستعباد الأعناق، وكيف ثار باسمه الثاثرون وتمرد المضطهدون، وكيف أطل الشعراء من خلال سيرته على آفاق إنسانية هي من روائع التراث الأدبي الثوري الذي يمكن للعرب أن يعتزوا به وأن يرتبطوا عن طريقه بما في أعماقهم من أصول إنسانية.

. . .

عرفنا أن الامويين استولوا على الخلافة بالخدعة، ثم بالقوّة، فحوّلوها إلى ملك فيهم، وأقاموا هذا الملك على أُسُس ليس فيها من العدل ظلّ كثير أو قليل. وبمظالمهم هذه انهاروا.

وجاءت الدولة العباسية، فترحم المنصفون على بني أميّة! يقول أمين الريحاني موجزاً: استولى العباسيون على الملك بمذبحة تلتمها مذابح في سوريا وفلسطين والعراق وعقبت المذابح الفوضى وقد اقتدى أربابها بأبي العباس السفاح:

العُميَّطر يدعو لنفسه بالشام، فبايعتْه اليمنية، وقاومتْه القيسية،
 ففتك بهم ونهب دورَهم وأحرقها!

د وهذا ابن بَيهسَ يحارب العميطر ثم يستوني على دمشق وينكلِّل بأهلها! د واستمرّت الفتن تضطرم ونار العصبيات تستعر في عهد العباسيين . وكانت الدوائر تدور كلّها، لا على الباغين – الظالمين والسفاحين – بل على الأهالي المساكين . على أولئك الذين يدفعون الضرائب ويلبّون الدعوة للجهاد(١١)! »

هذا ما يقوله أمين الريحاني في المجازر التي واكبت منشأ الدولة العباسية . وإليك صورة موجزة عن سائر الأحوال في العصر العباسي :

رأينا أن ملوك بني أمية، بعد خروج الأمويين على إرادة على بن أبي طالب وعلى دستوره العادل في الجماعة، قد أدركوا الحكم على أنه حق لهم لا يشاطرهم إياه أفراد أو جماعات. ونهجوا فيه منهجاً فردياً خالصاً لا يقيم وزناً لحقوق الناس في كثير أو قليل. فلما ورث الناس بنو العباس، وطله هؤلاء ملكهم الجديد على أساس من هذا التصور للحكم. فإذا الملك هو ظل الله على الأرض. وإذا ولايته على الناس هي حق أناه من الله لا يستطيع المخلوق له تغييراً ولا تفسيراً! وعلى هذه القاعدة وقف أبو جعفر المنصور، ثاني الخلفاء العباسيين، بخطب في الناس قائلا:

و أيها الناس! إنما أنا سلطان الله في أرضه، أسوسكم بتوفيقه وتأييده! وحارسُه على ماله، أعمل فيه بمشيئته وإرادته، وأعطيه بأذنه، فقد جعلني الله عليه قفلاً؛ إن شاء أن يفتحني فتحني لإعطائكم وقسم أرزاقكم . وإن شاء أن

<sup>(</sup>١) النكبات ص ٧١ - ٧٧

يقفلني عليه قفلني! » وعلى هذه القاعدة سار مَن خليفة من ملوك بني العبّاس! لقد كان كلّ منهم «سلطان الله في أرضه! »

سمع الناس من أبي جعفر المنصور مثل هذا القول، بعد أن كان آباؤهم الأولون يصغون إلى ابن أبي طالب بخاطبهم قائلا:

وإن من أسخف حالات الولاة عند صالح الناس أن يُنظَن بهم حب الفخر، ويوضع أمرُهم على الكبر. وقد كرهت أن يكون جال في ظنكم أني أحب الإطراء واستماع الثناء. فلا تكلّموني بما تُكلّم به الجبابرة. وانه من استثقل الحق أن يقال له أو العدل أن يُعرض عليه، كان العمل بهما أثقل عليه. فلا تكفّوا عن مقالة بحق، أو مشورة بعدل، فإني لست في نفسى بفوق أن أخطئ ! »

فهذا الاعتراف القديم من علي بأنه ليس بدا فوق أن يُخطى على يقابله رأيُ المنصور في نفسه، وهو أنه « سلطان الله في أرضه » وكيف بجرؤ عاديٌّ من الناس على نسبة الحطإ، أو الظلم، إلى هذا والظل الالهي ، الواسع الأطراف! وانصرف المنصور، وهو ظلّ الله في الأرض، يسوس الناس على هواه وعلى هوى بطانته وكلُّهم ظلُّ صغير للظلِّ الأكبر! وانفرد بالسلطة دون أن يقبل محاسبة أو مناقشة . وانفرد كل من بطانته بأسلوب بعالج به مصالحه الحاصة في رعاية «الظل» الأكبر. وأمعن في الاستبداد والتقتيل وسوء التدبير. غير ان صيحة ابن أبي طالب الداعية إلى محاسبة الولاة، ومشاركتهم الرأي في أسلوب الحكم، ومطالبة الرعبة بألا يكفّوا عن القول بالحق والمشورة بالعدل، كانت ما نزال ذات أصداء في بعض القلوب والنفوس. فإذا أبو الفداء يخبرنا في تاريخه بما كان من أمر المنصور وأحد الشجعان من أفراد الرعية، إذ نهض هذا يحاسب الطاغية في حكمه المطلق ويُـظهر له عيوبه واحداً واحداً . وها نحن نثبت بعض هذا الحبر ليما فيه من غاية مزدوجة: التثبت من مفاسد

الحكم المطلق الذي اتبجه إليه حكام الشرق العربي بعد تتكرهم لدستور على "، ثم الكشف عن هذه الومضات الخيسرة التي كانت نتألق في نفوس السائرين على نهج على في عهود الطغبان والاستبداد، وهي من روحه ومن دستوره. قال أبو الفداء:

وبينا الخليفة المنصور يطوف بالكعبة ليلاً إذ سمع قائلًا يقول: اللهم إني أشكو إليك ظهور البغي والفساد في الأرض وما يحول بين الحقّ وأهله من الطمع . فخرج المنصور إلى ناحية من المسجد ودعا القائل وسأله عن قوله فقال له: ان الذي دَخَلَهُ الطمعُ حتى حال بين الحقّ وأهله هو أنت يا أمير المؤمنين! فقال المنصور: ويحك! وكيف يدخلني الطمعُ والصفراء والبيضاء في قبضتي، والحلو والحامض عندي؟ فقال الرجل: لأنَّ الله استرعاك المسلمين وأموالهم فجعلت بينك وبينهم حجاباً من الحص والآجر"، وأبواباً من الحديد، وحجَّاباً معهم الأسلحة، وأمرتهم أن لا يدخل عليك إلا فلان وفلان . ولم تأمر بإيصال المظلوم والملهوف، ولا الجاثع والعاري، ولا الضعيف والفقير . وما أحد" إلا" وله في هذا الأمر حق . فلمَّا رآك هؤلاء النفر الذين استخلصتُهم لنفسك، وآثرتهم على رعبتك تجبي الأموال َ فلا تعطيها، وتجمعها ولا تقسمها، قالوا: هذا وقد خان اللهَ تعالى فما لنا لا نخونه وقد سخّر لنا نفسه؟ فاتَّفقوا أن لا يصل إليك من أخبار الناس إلا ما أرادوا، ولا بخرج لك عامل فيخالف أمرهم إلا ۗ أقصوه ونفوه حتى تسقط منزلتُه ويصغر قدره . فلما انتشر ذلك عنك وعنهم عظمهم الناس وهابوهم . فكان أول من صانعهم عمالك بالهدايا ليتقوُّوا بهم على ظلم رعيَّتك . ثم فعل َ ذلك ذوو القدرة والثروة من رعيَّتك لينالوا به ظُلُم مَن دُونهم . فامتلأت بلاد ُ الله بالطمع ظلماً وفساداً . وصار هؤلاء القوم شركاءك في سلطانك وأنت غافل. فإن جاء منظلتم " حيل َ بينه وبين الدخول إليك. فإن أراد رفع قصة إليك وجدك قد مُنعتَ من

ذلك . وجعلت رجلاً ينظر في المظالم . فلا يزال المظلوم يختلف إليه وهو يدافعه خوفاً من بطانتك . فإذا صرح بين يديك ضُرب ضرباً شديداً ليكون نكالا لغيره . وأنت تنظر ولا تُنكر . فما بقاء الإسلام على هذا؟ ، ولم يذكر أبو الفداء شيئاً عن مصير هذا الرجل على يد المنصور!

. . .

ذلك كان شأن بني العباس ومن جاء في ذيول دولتهم من أصحاب الامارات والدويلات. فالعنف والقسوة شريعتان دوليتان، والملك منحة من الله إذ كان الله رفيقاً ببعض عباده فوهبهم إياه حليماً، كريماً، حكيما! وعلينا الآن أن نذكر بعض نتاثج هذا التصور للحكم وهذه القسوة في الدفاع عنه، ولا سيما فيما يتعلق بما أصاب طبقات المجتمع من أحوال البؤس والرخاء.

زخرت خزائ بغداد عاصمة العباسيين بأموال الأرض وفاضت . غير أن هذه الأموال ، كسائر الحقوق ، لم تكن إلا من نصيب الخلفاء وأبنائهم ووزرائهم ومحظياتهم وغير المغضوب عليهم . فيما كانت الجماهير وفيهم ذوو الكفاءات والمواهب والجهود ، وفيهم من لا يتزلفون ولا يمر غون جباههم على أعتاب السلطان ، في فقر وعوز يحتلفان بين العدم وبعض الكفاف . فنشأ عن ذلك طبقتان تتعاظم بينهما الهوة وتزداد عمقاً: طبقة الموسرين حتى حدود الافراط في اليسر . وطبقة المعوزين حتى ما يجاروا الموت! وبينهما طبقة راضية عن نفسها لولا ما قد ينتظرها من سقوط!

كانت أموال الدولة تُنفَق على قصور الخلفاء والأمراء وملاهيهم، وعلى عمال الدولة الموالين. وكان هؤلاء، في دورهم، ينفقونها أكياساً على المقربين والأثباع والخواري والخصيان. والخلفاء والأمراء والعمال هم طبقة المجتمع العباسي الأولى من حيث اليُستر. تليهم فيه طبقة التجار. أمّا عامة الشعب فلهم البؤس والدمار والموت المهين! فإذا بغداد تحفل بالأكواخ الهزيلة الحقيرة إلى

جانب القصور المتعالية المتشاعخة . وإذا بها، كالسماء، تحوي النعيم والجحيم جنباً إلى جنب . يقول أحد شعراء ذلك العصر في بغداد:

تصلحُ للموسر ، لا لامرئ يبيت في فقر وإفلاس لو حَلَها قارونُ : ربُّ الغنى ، أصبح ذا همَّ ووسواس هي التي نُوعَدُ ، لكنها عاجلة للطاعم الكاسي حُورٌ ، وولدان ، ومين كل ما تطلبُه فيها سيوى الناس!

ويقول بعض أبناء الرغادة والنعيم:

أعايتنتَ في طول من الأرض ِ ، والعرض ِ كبغدادَ داراً ؟ إنهـــا جنّة ُ الأرض صفا العيش ُ في بغداد َ واخضر َ عود ُه ، وعيش ُ سواها غير ُ صاف ولا غض َ تطول ُ بها الأعمارُ ، إن خذاءها مريء ؛ وبعض الأرض أمراً مين بعض

ولا بأس أن تكون بغداد في العصر العباسي، وفي كل عصر، جنة الأرض ودنيا النعم! ولا بأس أن يصفو بها العيش وأن يخضر عودها ويمرأ غذاؤها فتطول بها الأعمار! لا بأس بذلك جميعاً، فالانسان يسعى أبداً في أن ينعم وأن يعيش في جنة فيها حُورٌ وأزهار وأثمار وما خلق الله من طيبات، ومن حقة كل ذلك! لكن أنتى يكون ذلك والملايين من أبناء الشعب يجوعون ويعرون ويشردون فيموتون ولا يتمنعون ببغداد وجمالات بغداد!

من حق هؤلاء المترفين أن يكونوا كذلك شرط ألا يخاطب أبو العتاهية خليفة بغداد قائلا، بلسان مئات الألوف من المشرَّدين:

مَن مبلغ عني الإمام نصائحاً متوالية إني أرى الأسعار، أسعار الرعية، غاليه وأرى المكاسب نزرة ، وأرى الضرورة فاشيه وأرى غموم الدهر رائحة تمر وغاديه

وأرى اليتامى والأرامل في البيوت الخاليه من بين راج لم يزل يسمو إليك، وراجيه يشكون مجهدة بأصوات ضعاف عاليه يرجون رفندك كي يروا، مما لقوه، العافيه من مصبيات جوع تمسي وتصبح طاويه من للبطون ألحائعات وللجسوم العاريه ألقيت أخبارا إليك من الرعية، شافيه

وإلبك ما جاء في « الاغاني » على لسان أحدهم وقد دخل على الخليفة الواثق فوصف بعض ما شاهده في أحد قصوره . نقول « بعض » ما شاهده في « احد » قصوره :

ولم يزل الخدّم يسلمونني من خدم إلى خدم ، حتى أفضيتُ إلى دار مفروشة الصحن، مُلبسة الحيطان بالوشي المنسوج بالذهب، ثم أفضيتُ إلى رواق أرضُه وحيطانُه مُلبسة مثل ذلك، وإذا الواثق في صدره على سرير مرصّع بالجوهر، وعليه ثياب منسوجة بالذهب، وإلى جانبه « فريدة » جاريته، عليها مثلُ ثيابه، وفي حجرها عود الخ ».

وسرَتُ هذه العدوى إلى جميع الموسرين من طبقة الأقارب والأعوان والمتزلّفين وبعض النجّار! أمّا اللهو والخلاعة والمجون، فلا تسأل عما كان من أمرها في القصور وقد انقسم المجتمع إلى طبقتين أو طبقات ثلاث كما تقدّم! أما اقتناء الجواري والأرقّاء، وأما «قيمة » الانسان الذي يُسُرى ويبُاع بالدرهم والدينار، فاسأل عنهما أسواق الرقيق في كلّ بلد يومذاك، ولا سيما «شارع دار الرقيق » في عاصمة بني العباس.

ثم اسأل النخاسين وفي سلاسلهم مين كل لون أرهاط! فمنهم السود الأبنوسيون يدخلون المدن العباسية قوافل قوافل يأتون من الجنوب ليباع واحدهم

بماثتي درهم . ومنهم البيض من الترك والصقالبة المقبلون من مركز الرقيق الأبيض: سمرقند . ومن الجواري: الهنديات بنات قندهار . والسنديات ذوات الخصر النحيل والطرف الكحيل والشعر الطويل. ومولَّدات المدينة(١) وقد عُرُفنَ بالدلال والفكاهة والمجونِ والشعر والغناء . ومولَّدات مكة ٢٠ ذوات المعاصم الدقيقة والعيون النواعس . ومنهن المغربيات اللواتي يقول فيهن " أبو عثمان الدلا ّل، وهو العارف الخبير: • وأن تكون – الجارية – من أصل بربري فارقت بلادها وهي في التاسعة من عمرها ومكثت ثلاث سنين في المدينة، ومثلَّها في مكة، ثم رحلتُ إلى العراق في السادسة عشرة من عمرها لتتثقّف بثقافته . فإذا بيعتُ في الخامسة والعشرين كانت قد جمعت بين جودة الأصل، ودلال المدنيات، ورقّة المكيّات، وثقافة العراقيات(٣)! » ونسى أبو عثمان الدلاّل، رحمه الله، أن يحدد سعر هذه الجارية المشكّلة! ثم لا تسأل عن الحبشيات والتركيات والصقلبيات والروميات والأرمنيات! ولكل منهن صفات بُسهب في تعدادها أهلُ الاختصاص في ذلك الزمان!

وبات الناس، مع انقسام المجتمع العباسي هذا إلى طبقتين – أو ثلاث –، لا يطمئنتون إلى سلامتهم وسلامة ما يملكون حتى في يومهم الحاضر. فقد كانت الأرواح عرضة لأن تزهق في كل دقيقة بإرادة السلطان. وكانت الأموال عرضة لأن تذهب في طرفة عين « ذلك لأن عطاء الخلفاء والأمراء والولاة إذ ذاك كان لا يقف عند حد. ومصادرتهم للأموال لا تقف كذلك عند حد. قد يعجب أحد هم نغمة المغني أو بيت الشعر أو الكلمة الطيبة أو الجواب الحسن فيهب الألوف. وقد يكره ذلك فيهدر الدم ويصادر المال!

<sup>(</sup>١) الاماء اللواتي ولدن في المدينة رنشأن فيها . (٢) النواتي ولدن في مكة .

<sup>(</sup>٣) ضحى الاسلام ، الجزء الاول ص ٨٨ .

وصف العتابي هذه الحالة في عصره، فقد سُئل: لم لا تتقرّب بأدبك الى السلطان؟ فقال: ولأني رأيته يعطي عشرة آلاف في غير شيء. ويرمي من السور في غير شيء. ولا أدري أي الرجلين أكون! والمفضل الضبتي يدعوه رسول المهدي فيخاف ويتوهم السعاية به. ثم يلبس ثوبين استعداداً للموت. فإذا مثل بين يديه سلم فرد عليه. فلما سكن جأشه سأله عن أي بيت قالته العرب أفخر؟ ثم سأله فرد عليه. فلما سكن جأشه سأله عن أي بيت قالته العرب أفخر؟ ثم سأله مسائل أخرى. فلما أحسن الحواب سأله عن حاله فشكا إليه دينه فأمر له بثلاثين ألف درهم.

«ولمّا قتل المأمون الفضل بن سهل عُرضت الوزارة على أحمد بن أبي خالد فأبى وقال: لم أرّ أحداً تعرّض للوزارة وسلمت حاله(١١)».

وكان من نتائج البؤس والترف، أو الجحيم والنعيم، أن كثر المجون بكثرة المال والجواري والخمر في هذا الجانب. وانتشر القمار على ما يروي الجاحظ، وبات الموسرون وهم الأقلية الضئيلة، يمعنون في ابتكار أساليب المتع حتى إذا ملوا واحدة منها مالوا إلى أخرى. وحتى وكان بعضهم يكاد ينطح العمود برأسه من حسن الغناء في كما يقول الأصفهاني، إمعاناً منه في ابتكار الجديد في التعبير عن المسرة. وكان من نتائج ذلك أبضاً أن انتشرت الحاجة في طبقات الشعب انتشاراً مربعاً على ما تقد م. فانغمس بعضهم في المتع الرخيصة انتحارا. وتزهد آخرون وتنكروا للحياة وللمجتمع يأساً وتشاؤماً ولسان حالم يرد د مع أبي العتاهية:

رغيفُ خبر يابس تاكلُه في زاويه وغرفة ضيقة نفسك فيها خاليه

<sup>(</sup>١) ضعى الاسلام، الجزء الارل ص ١٣٣ – ١٣٥.

أو مسجد بمعزل عن الورى في ناحيه خير من الساعات في فيء القصور العاليه فهانده وصية مخبرة بعالية طوبى لمن يسمعها نلك لعَمري كافيه فاسمع لنصح مشفق يدعى أبا العناهيه

وفي الحالتين هاتين: الانتحار بالخلاعة والانتحار بالزهد، انحراف عن الطبقية المستقيمة، وهما من نتائج مفاسد الحكم العباسي ومساوىء الطبقية الاجتماعية.

. . .

هذا بعض ما كان من الأحوال العامة في العصر العباسي الأوّل . أمّا ما كان في العصور العباسية التالية ، فأبلغ في مقياس التفاوت الاجتماعي ، وفي ما كان من ترف هؤلاء ولهوهم العابث ، وبؤس هؤلاء وجد هم العابس! فالحدود بين الطبقات ظاهرة واضحة . والمال مكد س هنا والفقر جاثم هناك . فحيث اتجهت لا نعيم إلا مفرطاً ولا بؤس إلا مفرطاً كذلك . ولا رخاء إلا وتقابله الحاجة إلى الرغيف والكساء!

أمّا الراتعون في اليسر فهم القليل القليل. وأمّا القابعون في العُسر والبؤس والشقاء فالكثير الكثير! وقد لا يتعدّى الأمان على المال والحياة نفراً من ذوي السلطان. أمّا الآخرون من الأغنياء فقد يغضب عليهم ذوو السلطان فإذا مالهم مصادر ورقابهم لا تثبت لحدّ السيف. وكان عهد المتوكل بداية هذا العصر الذي أقام الفردوس قرب الجحيم.

أمّا طبقة المترفين فقد شق أبناؤها كل إزارٍ وبالغوا في التهتك على صورة لم يعرفها العهد السابق. فشربوا ولعبوا وطربوا وأقاموا مجالس اللهو في القصور. وامعنوا في الصخب والعربدة حتى كان فيهم من يشق إزاره من شدّة السكر والطرب، ومن يضرب بنفسه الأرض، ومن يحملق عينيه، ومن يستغيث ومنَ يُحوَقِل، ومنَ يضيع في كلّ مذهب، ومنَ يزلزل بقدميه الأرض وينهمل دمعه على ما يروي أبو حيان التوحيدي صاحب الامتاع والمؤانسة.

أما الجواري فقد كثرن في هذا العصر كما لا يكون . حتى ان المتوكل ذاك الذي اضطهد العلماء والمفكرين والأحرار، وهدم قبر الحسين بن علي وأجرى عليه الماء، وأجاز أهل السفاهة والمهرجين الذين يتهكمون في مجلسه بعلي بن أبي طالب حتى المتوكل هذا كان يملك بضعة آلاف من السراري . ومن الخلفاء العباسيين من كان يملك بضعة عشر ألفاً منهن ! ثم إياك أن تنسى الخصيان الذين كانوا يملأون القصور ويستخدمهم الخلفاء والأثرياء للمحافظة على النساء . وقد كثر هؤلاء في عهد الأمين خاصة . أما المقتدر فقد كان له أحد عشر ألف خادم خصي . وكثر الغلمان في الأوساط المستهترة وهي أوساط الأثرياء . وذلك من أظهر الدلائل على التفسخ الأخلاقي الذي يرقي بأسبابه الصحيحة إلى انقسام الناس إلى طبقتين ، ثم إلى استغلال الانسان .

ولنعد قليلاً إلى توضيح مظاهر الترف المفرط والبؤس المفرط اللذين عرفهما العصر العباسي هذا! الترف والبؤس اللذين لا يقومان في مجتمع معظم أبنائه فقراء إلا على القاعدة التي كان على قد أشار إليها بكلمته الرائعة: هما رأيت نعمة موفورة إلا وإلى جانبها حق مضيع ».

أمّا القصور، وهي مجمع الثروات في البناء وما يحوي، فقد كانت في عجيب من الثراء. فهذا المتوكل يشيد من القصور ما لا طاقة لانسان بوصفه من حيّث السعة والبذخ. وها هو يبني بركة تسبح فيها جواريه حتى ليمر بها الشاعر البحتري فيخال أن الجن هم الذين بنوها لما فيها من الاتساع والبساتين والمقاصير والألوان وعجيب الصنع، فيقول:

كأن جين سليمان الذين وللوا إبداعها، فأدقوا في معانيها فلو تمرَّبها بلقيس عن عُرُض، قالت: «هي الصّرح!» تمثيلاً وتشبيها الإنها النجوم تراءت في جوانيها، ليلاً، حسبت سماء رُكَبت فيها لا يبلغ السمك المحصور غايتها، لبُعد ما بين قاصيها ودانيها

وإليك ما يقوله ياقوت الحموي في «معجم البلدان»:

<sup>(</sup>١) بلقيس: ملكة سبأ وكانت معاصرة لسلبان الحكيم . وفدت عليه من اليمن لتسمع حكته . وتقول الرواية العربية ان سلبان كانب يسخر الجن فتطيعه . فأمرهم أن يبنوا له صرحاً يستقبلها فيه . فبنوا صرحاً من قوارير خضر ، وجعلوا له طوابيق (قطع الآجر الكبير) من قوارير كأنها الماء وجعلوا في باطن الطوابيق صوراً من أجناس سمك البحر ودوابه ثم أطبقوه . فلما دخلت بلقيس ، حسبته لجة وماء فرفعت ثبابها . فالشاعر يشبه بركة المتوكل في جالها ودقة صنعها بصرح سلبان ، عن عرض : عن جانب .

وهذا ابن المعنز يبني قصراً يسميه و الكامل ع، ويلبس سقوفه ذهباً، ويأخد المسافات الشاسعة حوله تتعطّف فيها الأشجار وتتنفس الصبا، كما يقول صاحبنا البحترى:

لبست من الذهب الصقيل سقوف نوراً، ينضي على الظلام الحافل وتنفست فبه الصبا، فتعطفت أشجاره، من حُول وحوامل مشي العذارى الغيد، رحن عشية من بين حالية اليدين وعاطل أما «الثربا» وهي أبنية الخليفة المعتضد، فإنها السعة كل السعة، والترف كل الترف، حتى ليخصها ابن المعتز في ديوانه بأوصاف تكاد تجعلها، هي أيضاً، من صنع جن سليمان.

وقد وصف الخطيب البغدادي قصر المقتدر بمناسبة زيارة رسول من الروم له، فقال: إنه كان للمقتدر أحد عشر ألف خادم خصي . وكذا من صقلبي ورومي وأسود ـ وهذا جنس واحد ممن تضمة الدار ـ فدع الآن الغلمان وهم ألوف كثيرة والحواشي من الفحول . وقد أمر المقتدر أن يُطاف بالرسول في الدار . وفُتحت الخزائن والآلات فيها مرتبة كما يُفعل لخزائن العروس . وقد علقت الستور، ونظم جوهر الخلافة في قلا يات على دُرُج غشيت بالديباج الأسود .

ولما دخل الرسول إلى دار الشجرة ورآها كثر تعجبه منها؛ وكانت شجرة من الفضة وزنها خمسماية ألف درهم، عليها أطيار مصنوعة من الفضة تصفر بحركات قد جُعلت لها! فكان تعجب الرسول من ذلك أكثر من تعجبه من جميع ما شاهده. وكان عدد ما علق في القصور من ستور الديباج المذهبة بالطرر الذهبية الجليلة، المصورة بالجامات والفيلة والخيل والجمال والسباع والطرد، والستور الكبار الأرمنية والواسطية والبهنسية السواذج والمنقوشة والديبقية المطرزة ثمانية وثلاثين ألف ستر.

وأدخل رسل ُ صاحب الروم إلى الدار المعروفة بخان الخيل، وهي دار أكثرها أروقة بأساطين رخام، وكان فيها من الجانب الأيمن خمسمائة فرس عليها خمسمائة مركب ذهباً وفضة بغير أغشية . ومن الجانب الأيسر خمسمائة فرس عليها الجلال الديباج بالبراقع الطِّوال . وكلُّ فرس في يد شاكريّ بالبزَّة الجميلة . ثم أدخلوا دار الوحش، وكان فيها من أصناف الوحش التي أخرجتُ إليهم قطعان " تقرب من الناس وتتشمُّمهم وتأكل من أيديهم . ثم اخرجوا إلى دار فيها أربعة فيلَّة مزيَّنة بالديباج والوشي، على كلِّ فيل ثمانية نفرٍ من السَّنْد والزرَّاقين بالنار، فهال الرسل َ أمرها . ثم أخرجوا إلى دار فيها مائة سبع: خمسون يمنة وخمسون يسرة . ثم أخرجوا إلى الجوسق المحدّث، وهي دار بين بساتين في وسطها بركة رصاص قلَعيّ ــ القلع نوع من المعدن يُنسب إليه الرصاص – حواليها نهرُ رصاص قلعيّ أحسن من الفضّة المجلوّة، طول البركة ثلاثون ذراعاً في عشرين ذراعاً، فيها أربع طيارات لطاف بمجالس مذهبة . وحوالي هذه البركة بستان بميادين فيها نخل، وعدده أربعمائة نخلة، وطول كلِّ واحدة خمسة أذرع، قد لُبِّس جميعُها ساجاً منقوشاً من أصلها إلى حد الجمَّارة بحلَّق من شبَّه مذهبَّة . وفي جانب الدار ، يمنة البركة ، تماثيل ُ خمسة عشر فارساً على خمسة عشر فرساً، قد ألبسوا الديباج وغيره . وفي أيديهم مطارد على رماح، يدورون على خط واحد في الناورد جنباً وتقريباً . فيُظنَّ أن كلَّ واحد منهم إلى صاحبه قاصد . وفي الجانب الأيسر مثل ذلك . ثم أخرجوا، بعد أن طيف بهم ثلاثة وعشرين قصراً، إلى الصحن التسعيني وفيه الغلمان الحجرية بالسلاح الكامل. ثم وصلوا إلى الخليفة المقتدر وهو جالس في ﴿ التاجِ ﴾ ممَّا يلي دجلة، بعد أن لُبِّس بالثياب الديبقية المطرِّزة بالذهب، على سرير آبنوس قد فرش بالديبقي المطرز بالذهب، وعلى رأسه الطويلة ُ! ومن يمنة السرير تسعة ُ عقود مثل السبُح معلَّقة؛ ومن يسرته تسعة أخرى من أفخر الجواهر وأعظمها قيمة عالبة الضوء على ضوء النهار (١٠) . وظل خلفاء بني العباس يتبارون في البذخ والإنفاق حتى لا يخلف اللاحق السابق إلا ليفوقه درجات في الترف والبذخ . حتى إذا جاء الخليفة المهتدي ونزع إلى الزهد، على سنة الخليفة الأموي عمر بن عبد العزيز وأستاذه الأكبر على بن أبي طالب، قبض عليه قومه وقتلوه .

ولم تكن ثروات نساء الخلفاء بأقل من ثروات الخلفاء أنفسهم . فهذي الخيزران أم الهادي والرشيد تحشد الأموال لنفسها فتجمع وحدها في أيام الهادي نصف خراج المملكة العباسية . وقد أحصى جرجي زيدان ثروتها كما أخبر عنها المؤرخون فإذا به يقول إن ثروة أكبر متمولي العالم اليوم لا توازي ثلثتي ثروة الخيزران . وعندما آنست الخيزران في ابنها الهادي معارضة لها في ما تجمع من الثروات، دست إليه من قتله . ولما جاء الرشيد الذي خلف لأبنائه، بعد موته، أكثر من خمسين مليون دينار، أطلق لنفسه العنان في تجميع جهود البشر بين يدي زوجته زبيدة التي تحدثنا عن بعض ثروتها في مكان سابق. وهذي \* قبيحة » أم المعنز تترك من الخبات في الدهاليز ثروة تقدية ضخمة، وتترك من التحف والجواهر والزمرد واللؤلؤ الكبير والياقوت الأحمر ضخمة، وتترك من التحف والجواهر والزمرد واللؤلؤ الكبير والياقوت الأحمر ما لا يقدر بثمن . وكانت مع ذلك قد عرضيت ابنها للقتل من أجل خمسين ألف دينار ٢٠).

وكان لأم محمد بن الواثق ثروة توازي ثروة الخيزوان . وكانت أم المقتدر يُشترى لها ثياب ديبقية يسمونها ثياب النعال . وذلك أنها كانت صفاقاً تُقطع على مقدار النعال المحذوة، وتُطلى بالمسك والعنبر المذاب وتُجمد، ويُجعل بين كل طبقين من الثياب من ذلك المطيب ما له قوام! وكانت

<sup>(</sup>۱) الطبري ۱۷۱۹ ج  $\tau$  . (۲) الطبري ۱۷۱۹ ج  $\tau$  .

نعال السيدة من هذا المتاع، لا تلبس النعل إلا عشرة أيام أو حواليها حتى تخلق وتتفتق وترمى . فيأخذها الخزان وغيرهم، فيستخرجون منها العنبر والمسك''. ووقس على ذلك أمهات الخلفاء الآخرين في العراق وغيره من بلاد الإسلام . فقد كن يتمتعن بالنفوذ ويستولين على الأموال بالتواطؤ مع القواد ورجال الجند، بما يتاح لهن من إطلاق الأيدي في أمور الدولة كما فعل المستعين العباسي فإنه أطلق يد والدته ويد أتامش وشاهك الخادم في بيوت الأموال وأباحهم فعل ما أرادوا . فكانت الأموال التي ترد من الآفاق يصير معظمها إلى هؤلاء الثلاثة "، ه

ويروي المؤرّخون أنه كان بين رياش أمّ المستعين العبّاسي بساط أنفقت على صنعه ماية وثلاثين مليون دينار فيه نقوش على أشكال الحيوانات والطيور وأجسامها من الذهب وعيونها من الجواهر(٣). وأن إحدى نساء الخلفاء حشت فم شاعر درراً فباعه بعشرين ألف دينار<sup>(٤)</sup>.

ولم يكن الوزراء أقل من الخلفاء ونسائهم ترفاً وبذخا . فهذا الفتح بن خاقان وزير المتوكل يبني من القصور ما تطال شرفاته السماء، فيقول البحتري: ومن شُرُفات في السماء كأنها قوادمُ بيضان الحمام المُحلَّق

والوزير ابن مقلة يجمع في قصره من أصناف الطير والحيوان ما يُعجز بنفقاته خزانة الدولة والوزير ابن الفرات يملك من الأموال والضياع ما لا يحصى و ويأكل بملاعق البلور، وما كان يأكل بالملعقة إلا لقمة واحدة، فكان يوضع له على المائدة أكثر من ثلاثين ملعقة ».

وكان الوزير المهلتي كثير الشغف بالورد . روى من شاهده قال: «شاهدتُ

<sup>(</sup>١) ضعى الاسلام الجزء الاول عن نشوار المحاضرة . (٢) تاريخ التمدن الاسلامي ج ٢ ص ١٣١ عن ابن الاثير ص ٤٤ ج ٧ . (٣) عن التمدن الاسلامي، عن المستطرف . (٤) عن ابن خلكان .

المهلبي قد ابتيع له في ثلاثة أيام ورد" بألف دينار، فرش به مجالسه وطرحة في بركة عظيمة كانت في داره، ولها فورّات عجيبة، يطرح الورد في ماثها فتنفضه على المجلس فيقع على رؤوس الجالسين . وبعد شربه عليه، وبلوغه ما أراده منه، أنهبة (١١) .

ولم يشأ الوُلاة والعمال أن يقصروا عن الخلفاء والوزواء في مباراة البذخ وتجميع الروات. فهذا علي بن أحمد الراضي والي جنديسابور والسوس وماذريا، يخلف من الذهب والفضة والجواهر واليواقيت واللؤلؤ والماس والبلور والسلاح والمتاع والطيوب والأنسجة والأواني الثمينة والدور والقصور والخيول المطهمة ما لو وُزَّع على أفراد الشعب العباسي جميعاً لكفاهم الحاجة والعوز. ثم إنه يخلف من الغلمان والخصيان والخدم البيض والسودان جيشاً عرمرماً لو غزا مدينة محصنة لاحتلها! ونكتفي به مثلاً على ثراء الولاة والعال! وتليهم طبقة الأثرباء من التجار!

أمّا رقاب الناس وحياتهم، فرهونة بكلمة عابرة، أو بغمزة عين، من أحد حجّاب الخليفة أو الوزير أو الوالي! فما إلى الأمن والسلامة من سبيل إلاّ بعدم غضب الطبقة المسيطرة!

هذا من جانب. ومن جانب آخر كان البؤس والشقاء والموت، يزيد في شقاء عامة الناس نظام المال. فقد كان الخلفاء والوزواء والولاة يبيعون جباية الخراج وسائر الضرائب لأشخاص على سبيل الالتزام - كما كان يحدث في بلادنا المسكينة في العهد التركي السعيد - فيعسف هؤلاء الأشخاص بالناس حتى يبتزوا منهم أضعاف ما دفعوا. واختل القضاء بتدخل الحكام وانتشار

<sup>(</sup>١) ضعى الاسلام الجزء الاول عن ياقوت .

الرشوة (١٠) . وازداد الناس فقراً على فقر ، وبؤساً على بؤس . حتى لقد أصبح مين حق مدّن يموت منهم أن يهنداً لا أن يدُعزّى به . يقول ابن لنكك البصري :

نحن، والله ، في زمان غشوم لو رأيناه في المنام فزعنا يصبح الناس فيه من سُوء حال حق من مات منهم أن يُهنا ثم يسأل للناس صبر أيوب، ويبكي عليهم بكاء يعقوب :

نحن من الدهر في أعاجيب، فنسأل الله صبر أيوب أفرت الأرض من محاسنها، فابك عليها بكاء يعقوب

أمّا العلماء والمفكرون وذوو القيمة، أولئك الذين كان علي بن أي طالب يوصي أبنيه الحسن والحسين بأن يعاشراهم، ويستمعا إليهم، ويكيدا منهم، ويرفعا منزلتهم، ويوصي عمّاله وولانه بأن يستشيروهم في كل آمر، ويقرّبوهم، ويجلّوا قدرهم لأنهم نور الأمّة، أولئك الذين قال علي فيهم إنهم باقون على الدهر، وان علمهم هو الذي يحرسهم ويحرس الناس! أمّا العلماء والمفكرون هؤلاء، فقد كانوا في عوز وشقاء كثير إلا من تخلّى منهم عن ماء وجهه فأراقه على أعتاب أولئك القوم. فهذا أبو حيّان التوحيدي، ذو العلم الكثير والتآليف القيّمة، يقول في كتابه «الامتاع والمؤانسة»: «ولقد اضطرت لل بع الدين والمروءة، وإلى تعاطي الرياء والنفاق، وإلى ما لا يتحسن بالحرّ أن يرسمه بالقلم». ثم إنه اضطر"، في آخر أيامه، وقد ازداد غيظه من دهره ودولته، إلى أن يحرق كتبه. وهذا أبو علي القالي يضطر مو أيضاً، إلى أن يحرق كتبه. وهذا أبو علي القالي يضطر مو أيضاً،

أنيست بها عشرين حَولاً وبعتُها فقد طال وجدي بعدها، وحنيني

<sup>(</sup>١) واجع ضحى الاسلام الجزء الاول ص ١٠٠

وما كان ظنَّى أنني سأبيعُها، ولو خلَّدتُني في السجون ديوني ولكن لجوع ، وافتقار ، وصبية صغار عليهم تسنهل جفوني وهذا الخطيب التبريزي كان له نسخة من كتاب والتهذيب في اللغة ، للأزهري في عِدَّة مجلدات أراد تحقيق ما فيها وسماعها على عالم باللغة، فلـُكُّ على أبي العلاء المعري، فجعل الكتاب في مخلاة وحملها على كتفه من تبريز إلى معرّة النعمان ولم يكن له من المال ما يستأجر به ما يركبه، فنفذ العرق من ظهره إليها فأثَّر فيها البلل(١١). ومن قوله :

فمن بسأم من الأسفار يوماً، فإني قد سئمت من المُقام أقمنا بالعراق عملى رجمال لثام ينتمون إلى لثام ويمجن الزمان، فيمعن في الإساءة إلى الأحرار وإلى الناس جميعاً، فيقول این لنگکك :

> ومتهانة لستَ عندى بزمان إنّما أنتَ زَمانَه كيف نرجو منك خيراً، والعملا فيك مهمانه أجنسون مسا نراه منك يبدو، أم مجانه

يا زماناً ألبس الأحرار ذلاً ويقول آخر :

زمانُنا زمسان سوءِ لا خير فيه ولا فلاحا لا يُبصرُ الأشقياءُ فيه لليل أحزانيهم صباحا فكلُّهم مسه في عنساء طوبي لمن مات فاستراحا

ومن انقسام المجتمع العباسي هذا إلى طبقتين متباينتين في أحوال اليسسر والعُسْر، نشأت المفاسد الأخلاقية هنا وهناك، على نحو ما كان في العصر

<sup>(</sup>۱) صفحة ۱۱۹

العباسي الأول، وأكثر! نشأ الإفراط في الترف والنفنن في اللذائذ والاستهتار وفساد النفس في قصور الموسرين. ونشأ الحقد والحسد والكذب والمداورة والخديعة في أكواخ المعسرين. وقد رافق انتشار الفقر أيضاً انتشار التزهد والتصوف على غير رغبة طبيعية أصيلة فيهما، بل نتيجة للعجز والفشل واليأس! وكان من آثار ذلك أن عمم الدجل والتخريف، فتعلق الناس بالشعوذات والأسباب من آثار ذلك أن عمم العيش بعد أن عز الحصول عليه بالأسباب الطبيعية. وكان لهذه الحالة الاجتماعية أثر واضع في الشعر خصوصاً. يقول أحمد أمين:

 إن غزارة الأموال في يد الخلفاء والولاة ومـن إليهم، ووفرة عطاياهم وقلة الأموال في يد سواهم، جعلت الفنون الجميلة ولا سيَّما الشعر، لا تزهر إلاَّ في أحضان الخلفاء ومَن إليهم، وتذبل في غير جوَّهم . لقد كان من المعقول أن يفيض شعور الرجل وتهيج عواطفه وتغلي نفسه، فينطق بالشعر يهدَّئ من شعوره ويخفُّف من غليانه، لا يرجو من ذلك إلاَّ إرواءً لعاطفته الفنيَّة، وهذا هو كلّ مطمحه في الثواب . وكان من المعقول أن يجيد الفنّـانُ إشباعاً لنهمه الفنتي، في فقر أو غنتي، ورخاءٍ أو شقاء! ولكن ْ بظهر أنَّ قلبلاً ّ كان عندهم هذا السمو الفنتي، وأكثرهم رأى أن أبياتاً من الشعر إذا لوحظ فيها ذوق الممدوح ــ لا ذوق الفنّ ــ تدرّ عليه من الأموال ما لا يحلم به، وهو إذا أرضى عاطفته وفنه عاش عيشة كفاف، فاندفع يطلب هوى الخليفة. وسال السيل كلَّه وجرى التيَّار كلُّه، إلاَّ القليل النادر، نحو القصور. وأصبح الفنيَّانون أداة من أدوات الزينة وطرفة جميلة تُحلَّى بها الدور والقصور ... وكان من نتائج هذا أن أصبح أكبر مجرى يصبّ فيه الشعر هو المديح، وهو باب أبعد ما يكون في نظرنا عن الشعر. وتعاقب الشعراء يصوغون معانيه السائغة وغير السائغة حتى ارتشفوا آخر قطرة منها، بينما

الأبواب الأخرى من وصف عاطفة سامية، وتحليل لشعور بجمال الطبيعة، ونحو ذلك، لم تمس ً إلا مساً رقيقاً وكان من نتائج هذا أيضاً، أن مؤرخ الفن في هذا العصر بكاد لا يؤرخ إلا العراق. فأما مصر والشام والحجاز فإدبها أدب خفيف، وشعرها لا يكاد يؤبه له، وكل نابغ في شعر أو فن آخر لا يجد مشترباً لسلعته إلا العراق(١١) ه.

. . .

أمّا الدويلات التي نشأت في أعقاب العصور العباسية أو في توالي أيامها، فقد كان فيها التميّز الطبقي أعظم وأعمق، وكانت المقاسد في الأخلاق الخاصة والعامّة أوسع وأبعد. وكان الحكم فيها آلة لسحنى الناس وتهديم القيمّم الانسانية التي دعا إليها الإسلام ومات في سبيلها عليّ بن أبي طالب، وشاءتها الشعوب العربية جوهراً لقوميّتها ومظهرا.

فالدولة الأخشيدية، مثلاً، لم تذهب من مصر إلا والبلاد فريسة للبؤس والشقاء فيما كان آخر ملوكها، أبو المسك كافور الأخشيدي مهجو المتنبي، يملك في أحد قصوره نحواً من ثلاثة آلاف مملوك بين عبد وخصي وجارية. وكان زعماء هذه الدولة ينهبون كل ما تطاله أبديهم، ويرهقون الشعب إرهاقاً بليغاً ويقتلون الناس عمداً ليصادروا أموالهم وديارهم. ويروي العيني في دعقله الجمان ، خبر رقعة و جدت في قصر الاخشيد أيام ذبول هذه الدويلة كتبها المصريون لتكون شاهداً على ما لحق بالشعب المصري من ظلم وعدوان في عهد الاخشيدين ومما جاء فيها:

( وُلَــبتُم فظلمتم . وحكمتُم فجرتُه . وانعكفتم على الذات . فاعملوا ما شئتُم فإنّا صابرون . وجوروا ما استطعتم فإنّا عليكم بالله مستجيرون! » وقد قيل

<sup>(</sup>۱) باختصار عن ضعی الاسلام ج ۱ ص ۱۳۹ – ۱۹۱ .

في الأخشيد الأول: وإن في زوال ملكه فرحاً للعالم! ي .

والخلاصة أن الدولة الأخشيدية شيء تافه جداً . ولو لم يشتم المتنبي أحد ملوكها كافوراً الأخشيدي ويهجُّه فيخلّده ويخلّد دولته، لـما استحقّت هذه الدولة لمظالمها سطراً واحداً في مجلّدات الناريخ الطويلة!

ولا تسأل عما عرفت هذه العصور من الطغيان والفساد والانحلال والموت بأشكاله جميعا. ولا تسأل عن ملوك بعض الدويلات حين تأللهوا وادعوا علم الغيب ومعرفة أحوال الكون. وقد حفظ لنا التاريخ بيتين من الشعر لظريف من الظرفاء هالله هذا الادعاء فتهكم على المدعي وكتب البيتين المذكورين على قصاصة ورق وعلقها على باب المسجد. قال:

بالظلم والجَوْر قـد رضينا وليس بالكفر والحماقـهُ \* إِنْ كنتَ أُوثيتَ علْمَ غيبِ بيّن لنـــا كاتبَ البطاقـهُ \*

كما حفظ لنا التاريخ أيضاً أبياتاً لعدد من المتملّقين الذين يرضون عن الحماقات ويتقرّبون إلى أصحابها منافقين . من هؤلاء مخلوق يدعى محمد بن بديل قال في أحد الخلفاء:

حَــلَّ برقاده المسيعُ حَلَّ بها آدمٌ ونوحُ حَلَّ بها أحمدُ المصطفى حلّ بها الكبشُ والذبيحُ حلّ بها اللهُ ذو المعالي وكلُّ شيء سواه ريــحُ

ولا تسأل كذلك عماً عرفته هذه العهود من القسوة المربعة والظلم الفظيع . ومن ألوان هذه القسوة وهذا الظلم ما كان يحدث في جباية الخراج في مصر استناداً إلى نظام جاثر هو نظام الالتزام . فقد كان كثيرٌ من الملوك يكزمون جباية الخراج رجالاً يأخذون منهم ثمناً مقطوعاً ، فيصطلق هؤلاء الملتزمون العنان لشهوات نفوسهم الخسيسة في الطمع وابتزاز الأموال ، فيظلمون الناس ظلماً

شنيعاً إذ يفرضون عليهم من أموال الخراج ما يقرّرونه هم . ولمّا كان تسعون في المائة من الناس فقراء معدمين لا يستطيعون أن يؤدّوا بعض ما يفرضه عليهم الملتزمون، كان هؤلاء يلجأون إلى وسائل بربرية لتعذيب الناس أو يدفعوا ما فرُض عليهم . وهم على كلّ حال لا يعرفون لماذا ينفرض عليهم هذا المال! ومن وسائل هؤلاء الملتزمين الوحشية في تحصيل الخراج، أنهم كانوا يضربون الفقراء بالسياط حتى الموت . وكان من عادة أولئك الملوك أن ينصحبوا موظفي الجباية برجل فظ غليظ تقوم وظيفته بأن يجرّر الفقير المطالب بمال الخراج ثم يسحبه على وجهه وبسوطه بشدة ولا يفارقه حتى تفارقه الحياة!

ومن ألوان هذه القسوة وهذا الظلم أيضاً ما كان يصيب البائسات من الجواري الرقيقات حين تُجرى عليهم صنوف التعذيب للتسلية أو للمزاح ... من ذلك ما يرويه السيوطي في «حسن المحاضرة» وغيرُه من المؤرّخين، من أن الملك الظاهر لإعزاز دين الله جمع ألوقاً من الجواري وبنى الأبواب عليهن حتى متن جميعاً ثم أضرم النار فيهن! ومن ذلك أيضاً ما رواه ابن اياس من أن الحاكم بأمره سمع يوماً ضجيجاً للنساء بحمام الذهب، فأمر أن يُستد عليهن باب الحمام بالحجر . واستمرّت النساء به حتى متن كذلك . ومنه ما ذكرناه سابقاً من أن أحد المماليك قتل عدة آلاف من الأرقاء للتسلية والتحلية كما يروي التاريخ .

ولا تسأل كذلك عن تستر عصابات الحاكمين في تاريخنا وراء ستار مهلهل من الدفاع عن الدين لاستعباد الناس، شأنهم في ذلك شأن إخوانهم في سائر أنحاء الأرض. فلطالما تخلص الحكام في الشرق من المفكرين والأحوار والحصوم عن طريق اتهامهم بالكفر ومخالفة الشرائع. وطالما ساد الشرق جهل أشد علكة من دياجير الليالي المظلمات فإذا بالطغاة والمستبدين يستغلون

هذا الجهل الذي يسيطر على العامة فيدفعونهم في طريق التعصّب إذا انتفعوا هم به، أو يسايرون ما هم فيه من تزمّت مذهبي للانتفاع به أيضاً. ولا بد من القول إن المفكّرين الأحرار في الشرق كان يجري عليهم من المظالم باسم «الدفاع» عن الدين ما كان يجري على المفكرين الأحرار في الغرب. فالفكر الحرّ واحد في كلّ زمان وكلّ شعب. والتعصّب واحد. وكذلك استغلاله لمنفعة الحاكين والطبقات التي تؤيدهم.

و والذي حدث بالفعل هو أن رجال السلطة الزمنية في الاسلام قد استجابوا في بعض مراحل تاريخه لتزمّت المتعصّبين من أهله، أو انقادوا لتعصّبهم الذميم، أو لحرصهم على مصالحهم، أو لرغبتهم في تملّق الطبقات الدينية واكتساب مرضاة الجماهير، وانطلقوا باسم الدين إلى قتال بعض الطوائف والفرق الدينية ومناهضة رُوّاد الفكر. ومن هنا دخلت السياسة وتولّت باسم الدين \_ في كثير من الحالات \_ اضطهاد الأحرار، فكانت مذابح وحروب تشبه ما عرفته المسيحية من مذابح وحروب "

وقد مرّت بنا فصول تحد ثنا بها كيف استغل رجال الحكم في الشرق القديم الدين لمنافعهم وحدها فآذوا باسمه الجماعات أشد اذى وطغوا وبغوا ونافقوا نفاقاً كثيراً. فسلم بن عقبة يوم نكل بالمدينة وقتل الألوف من الأبرياء قتلا فظيعاً كان ويدافع وفيما زعم عن دين محمد القائل: وخير الأعمال بذل السلام للعالم و وزياد بن أبيه كان ويدافع وعن الاسلام أيضاً بوم راح يدعو لسيده معاوية في أرض العراق وينعت المعارضين بالإلحاد والزندقة ويصلبهم أو يدفنهم أحياء ويقطع أرجلهم وأيديهم بما أوتي من قسوة البرابرة و و و دفاعاً و عن الدين قضى عبيد الله بن زياد على الحسين وجمع العطش و و و دفاعاً و عن الدين قضى عبيد الله بن زياد على الحسين وجمع العطش

 <sup>(</sup>١) باختصار عن «الاضطهاد الديني في المسيحية والاسلام» للدكتور توفيق الطويل.

والمعتاج بن يوسف السفاح الأكبر، لم ينفتذ خطط الإجرام والتقتيل والحجاج بن يوسف السفاح الأكبر، لم ينفتذ خطط الإجرام والتقتيل الجاعي في أهل العراق إلا دفاعاً عن دين أمير المؤمنين كما تزعم خطبة ويعني عن سلطان عبد الملك بن مروان وعن أبنائه وأمواله وعماله ومعظباته وفي العهد الأموي هذا ظهر بالشام رجل يكعى نافع بن مروان كان ينظر في الأمور ويرى فيها رأية الحاص . فكان من القائلين بالقدر في ما يتعلق بالجانب الديني من آرائه . وكان من مذهبه في الشؤون العامة أن الخلافة تصلع في غير قريش إذا استوفى الخليفة الشروط المطلوبه . وهو، إلى ذلك، رأس المعتزلة في زمانه ومن نوابغ العلماء وأحرار الفكر الذين حاربوا الظلم والظالمين . فلاحقه هشام بن عبد الملك، وآذاه، ثم قتله شر قتلة ودفاعاً هو الدين!

واتخذ أبو جعفر المنصور وعاملُه سفيان بن معاوية بن يزيد بن المهلّب من الاتهام بالزندقة ذريعة للانتقام من الأديب العبّاسي ابن المقفّع، وكان ابن المقفّع يخاصم المنصور سياسيا، وينعى عليه ظلمه وجوره، وكان يخاصم سفيان شخصيّاً فيتهكّم به ويرميه بقوارص لسانه في المجالس العامّة فيمُخزيه، فما كان من الخليفة والعامل إلا أن قتلاه وهو في شرخ شبابه قتلا بشعاً بعد أن رمّياه بالزندقة!

وقتل أبو جعفر المنصور أبا مسلم الخراساني مؤسس الدولة العباسية، لأنه خشيبة على ملكه . وكانت التهمة الظاهرة أن أبا مسلم زنديق كافر! واتهم المهدي شريكاً القاضي بالزندقة لأنه كان يكوه العباسيين . وقتل صالح بن عبد القدوس على الشبهة متهماً إياه بالزندقة . وقتل بشار بن برد بدعوى الإلحاد والسبب هجوه إياه . ويجمع المؤرخون على أن هذا الخليفة تتوقر على تقطيع الفلاسفة والامعان في قتال جميع الذين كانوا خطراً عليه

وكانت التهمة في ذلك كله الكفر أو الزندقة .

ومثل الذي جرى لأبي مسلم الخراساني على يد أبي جعفر المنصور، جرى للأفشين على يد المعتصم . وكان الأفشين قائد جيوش المعتصم وفاتح عمورية وآسر بابك الخرمي، وركن الخلافة العبّاسية في أيامه . فلما أوجس المعتصمُ خيفة " منه لم يجد سبيلا" إلى إهلاكه أسهل عليه من اتَّهامه بالزندقة . فألَّف محكمة قوامُّها هو ووزيراه ابن الزيات وابن أبي دؤاد، وحاكموا الرجل، وسرعان ما « تَجَيَّن » لهم أنه زندين! وكان في جملة التَّهم التي استندتْ إليها هذه المحكمة الطريفة في إلصاق تهمة الكفر بالأفشين، وفي إدانته، أنه رَفَضَ ۖ الاختتان ... وهكذا جُعل الأنشين لي الحبس حيث مات أبشع ميتة . فقد مُنع عنه الطعام والشراب إلى أن هلك . ولم يكتف ِ المعتصم بالتنكيل بالرجل حيًّا وإهلاكه بالجوع والعطش تحت الأرض، بل بالغَ في إظهار ﴿ إيمانه ﴾ هو و ﴿ زَندَقَة ﴾ الأفشين، فصَّلَبَه ميتاً ثم أحرقه بالنار وفي ذلك غلوًّ بالاساءة . ولم يكن وكفر ، الأفشين في الحقيقة إلا ۖ في انطوائه على خلاف المعتصم . يقول التبريزي: ولم يكن الأفشين كافراً ولا منافقاً، وإنما كان رجلاً من الفرس اصطفاه المعتصم لحسن طاعته وخدمته، واعتمد عليه في مهام آموره، حتى وكمَلَ إليه مقاتلة بابك الخُرَّمي فمضى إليه في ألوفٍ وأُسَرَه . غير أنَّ الحسَّاد أفسدوا بينهما، فذكروا للمعتصم: أنه منطو على خلافك ... فأخذه وصلبه وأحرقه! ، .

والحسين بن الحلاج ظل منمتعاً بحريته إلى اليوم الذي تُبَتَ فيه للخليفة أنه كان بينه وبين رئيس القرامطة اتفاق سرّي على قلب الدولة؛ وعند ذلك قتله متهماً إيّاه بالإلحاد . والتهمة في جوهرها سياسية خالصة(١).

<sup>(</sup>١) الاسلام والحضارة العربية ص ٧٠ .

ويقول صاحبا وطبقات علماء أفريقيا وعلماء تونس و إنه قد درات دواثر على ناس كثير في افريقيا من قتل وضرب كداثرة ابن عروس الذي خلع لسانه من حلقه . وكأبي العبّاس بن التستري الشافعي الذي ظلم وعلدّب وأخذ ماله . ويحدّثنا كذلك عن رجلين من أهل الخير هما أبو القاسم مولى مهرويه وعلى السدري، اللذان عدد با وقتلا وصلبا بكلام حفظ عليهما في السلطان . وكانت الحجة الظاهرة، أبداً، الدفاع عن الدين!

أمّا الفقهاء فقد اضطُهدوا قليلاً وإن كان فيهم مّن هم مين أهل البحث والنظر ذلك لأن معظمهم كانوا متصلين بأصحاب السلطان يتملقونهم ويزيمنون لهم ما يفعلون ويُفتون بما يريدون . ويروي المؤرخون أن كثيراً من هؤلاء رأوا لصديقهم المتوكل العبّاسي رؤّى في المنام تذكر أن الله يغفر له ما يصنع! أمّا الذي لم يكن منهم ليوافق السلطان في كل ما يفعل ويقول، فكان يلقى جزاءه . من ذلك أن أبا جعفر المنصور ضرب الإمام مالك بن أنس سبعين سوطاً ولم يرع له حرمة "، لأنه لم يكن يرى ببيعته شيئاً صالحا .

ولم يكن أصحابُ السلطان لبُفيدوا من هذه الانتهامات لولا غباء العامّة الذي كان يحملها على أن تتعصّب لمعتقداتها التي و يحميها ، صاحبُ السلطة ، فتؤيّده في الانتقام من أعدائه، وتبرّر جرائمه التي يرتكبها باسم الدين والدفاع عنه .

ومن نافقوا كثيراً باسم الدين الخليفة المتوكل العباسي الذي فعل الأفاعيل ومن نافقوا كثيراً باسم الدين الخليفة المتوكل العباسي الخقيقة . وقد ذكر الطبري وابن الأثير وسواهما من المؤرخين أن المتوكل هذا هدم قبر الحسين ابن علي في كربلاء وأجرى عليه الماء ثم أمر بالمنازل والدور التي حوله فهدمت أيضاً، وعاد فحرث أرض كربلاء ومنع الناس الاقتراب منها . والسبب الحقيقي في هذا التعصب على الطالبين هو أنه ظن نفسه قادراً بذلك على استمالة

السواد الأعظم من الناس إليه، وهم من غير الطالبيين، وإلى استمالة الأتراك بصورة خاصة، تثبيتاً للملك العباسي الذي كان آخذاً بالانهيار في أيامه . ويروي ابن الأثير ما خلاصته أن المتوكل كان ينادمه ويجالسه جماعة قد اشتهروا بالنصب والبغض لعلي بن أبي طالب . وأنه كان قد اتصل به يعقوب بن اسحق النحوي المعروف بابن السكيت، فسأله المتوكل: أيهم أحب إليك، المعتز والمؤيد - ابنا المتوكل - أو الحسن والحسين؟ فتنقص ابن السكيت ابني المتوكل وذكرهما باستخفاف، ثم ذكر الحسن والحسين بما السكيت ابني المتوكل وذكرهما باستخفاف، ثم ذكر الحسن والحسين بما هما أهل له، وعظم شأنهما، فأمر المتوكل خدمة الأتراك فداسوا بطنة، فحمل إلى داره فمات . ولم يجد المتوكل بدرًا من اتبهام الرجل بالخروج على الدين القويم ...

وقد يصعب في بعض الحالات أن يقصل المرء بين التعصّب بمعناه الموضوعيّ، والتعصب الذي يُخفي وراءه مقصداً سياسيّاً أو انتفاعيّاً معيّنا. ذلك لأن عصور الركود العقلي كانت تجمع بين الإيمان المتزمّت والنفوذ السياسي في يد واحدة. فكان المتزمّتون يخلطون في ضمائرهم، وفي أكثر الأحيان، بين أسبّاب الاضطهاد الناجم عن أسلوبهم في الإيمان، والاضطهادات النائجة عن رغبتهم في التخلص من أعدائهم السياسيين أفراداً كانوا أو جماعات. بيند أن هذا الأمر وإن كان حقيقة واقعة، لا يُلقي غطاء على كل ما ارتكب من جرائم باسم الدين. فين هذه الجرائم ما انتحد بأسبابه الإيمان المتزمّت ولمنها ما ارتكب باسم الايمان دفاعاً عن منفعة. ومنها ما أدى المنافعة واستنفاع الحكام.

فهذا رجل من الشام اسمه غيلان الدمشقي، يؤمن بما دلته عليه تجاربه وبما هداه إليه عقله . وهذا القدر يسوق إليه جماعة من أهل الشام فيتكلم أمامهم ويجهر بما يرى وكان مفوها قادراً، فإذا بهم يذهبون من عنده ليكثروا

الوقيعة فيه والسعاية بسبب رأيه في القدر، وإذا بهشام بن عبد الملك ينزل عند رغبة هؤلاء الموقيعين الساعين و عافظة " على الدين من جهة ... وعلى موالاة القوم له مع عشرين جهة ... فيتُصدر أمرة الشريف بأبشع ما يصدر به أمر: بقطع يديه ورجليه وقتله وصلبه وإحراقه . ولو عرف الرصاص في عهد هشام لرّماه والرصاص أيضاً!

وها هم المؤرخون يتجمعون على أن أظهر ما في تاريخ الخليفة المهدي كان تنكيله بمن يخالف عقائده، والفحص عمن طاب له أن يسميهم الزنادقة. وهو أول من أنشأ إدارة خاصة للبحث عن هؤلاء وعاكمتهم. فقد عين رجلا وكل إليه أمرهم سمّاه «صاحب الزنادقة». يقول صاحب الأغاني: «لمّا نزل المهدي البصرة كان معه صاحب الزنادقة فلا فع إليه بشار بن برد، وقال: «اضربه حتى التلّف». ويقول الطبري في إحدى سني هذا الخليفة: «وفيهما جدّ المهدي في طلب الزنادقة والبحث عنهم في الآفاق وقتلهم، وولتى أمرهم عدمر الكلواذي». ويقول المسعودي في المهدي: «إنه أمعن في قنل الملحدين والمداهنين عن الدين». ويقول الطبري إن المهدي كان بضرب عنق الزنديق ويصله.

وهو لم يكتف بما أصاب هذه الفئة من الخلق على أيامه الكريمة بل أمر ابنه موسى الهادي أن ينكل بهم إذا قلله الأمر، قائلا له: « فارفع فيها – أي في هذه الفئة – الخشب وجرد فيها السيف! » وكان الهادي على ما أراده أبوه، فلم تمض من أيام خلافته أشهر معدودة ويستنب له الأمر حتى قال: « أما والله لئن عشت لأقتلن هذه الفرقة كلها حتى لا أترك منها عيناً تطرف! » واشتد في أخذهم بالسيف والخشب، أي بضرب الأعناق والصلب . غير أن أبامه لم تطل، فلم يتمكن من قتل « هذه الفرقة كلها »

ولمّا استخلف هرون الرشيد حذا حدَّة و أسلافه في تعقيُّب كلّ من فكر تفكيراً حرّاً فتكرّم هو وسمّاه زنديقاً! وقد قتل من هؤلاء الناس خلقاً كثيراً. والمأمون نفسه، هو أكثر الخلفاء العباسيين تسامحاً وأرجبهم أفقاً، لم يخلُ تاريخه من مظاهر التزمّت المقرون بالمصلحة. فقد روى المسعودي أنه أخبر بوجود عشرة من الزنادقة من أهل البصرة، فطلبَهم إليه، ثم قتلهم جميعاً!

وكان الوائق يقتل حتى المسلمين إذا أقيمت عليهم الحجة في خلق القرآن ونفي التشبيه . وممّن قتلتهم هذا الخليفة أحمد بن نصر من علماء عصره ومن أحراره . قتلك وصلبت ونسب قتله إلى إرادة إلهية جرياً على عادة زملائه خلفاء الله في الشرق والغرب ساعة يتعصبون جهلا وغباء، أو انتفاعاً وإفادة ، فينسبون جرائمهم إلى الارادة الالهبة وهم مطمئتون .

وقد علّق الواثق في أذن أحمد بن نصر بعد أن قتلَه رقعة جاء فيها:
« هـــذا رأس الكافر المُشرك الضال وهو أحمد بن نصر ابن مالك ممن قتلَه الله على يدي عبدالله الإمام الواثق بالله أمير المؤمنين بعد أن أقام عليه الحجيّة في خلق القرآن ونفي التشبيه . والحمد لله الذي عجل به إلى ناره وألم عقابه . وإن أمير المؤمنين قد سأله فأقر بالتشبيه ، وتكلّم بالكفر ، فاستحل بذلك أمير المؤمنين دمة ولعنه! » ثم أمر الواثق أن يتُبعَ من وسم بصحبة أحمد بن نصر ممن كان مشايعاً له فوضعوا في حبوس مظلمة وضيت عليهم » .

وكان الخليفة المعتصم، قبل الواثق، قد أحضر أحمد بن حنبل وامتحنه بالقرآن فلم يُجبُّه إلى القول بخلقه، فجلَّد الله عن وعيه وتقطّع جلد وقيد وحبس .

وحُمل أبو يعقوب البويطي خليفة الشافعيّ في حلقته إلى بغداد مغلولاً مقيدًا، وأريد على القول بخلق القرآن، فامتنع، فحبُس ببغداد إلى أن مات

في القيد والسجن . وقتُل ابن حيّان البستي ، وكان من أعلم أهل عصره ، بدعوى أنه يعرف بعض العلوم الرياضية! وضُرب خبُيب بن عبدالله بن الزبير مائة سوط وكان لقي العلماء وقرأ الكتب على رواية الرواة . ثم ما كان من الوليد بن عبد الملك إلا أن تكرم وأمر به فبرد له ما في جرة ثم صب عليه منها في صبيحة باردة فكر وأصابه انقباض شديد من البرد فمات في الحال! وصلب محمد بن سليان بالكوفة رجلا يدعى عبد الكريم بن العوجاء الأسباب تتعلق بنظره في الدين!

ولعل الإعتداء على ابن رشد، أحد عظماء فلاسفة الدهور، وأحد أقطاب الخير والنبل الانساني، كفيل بأن يعطينا فكرة عن اضطهاد المتعصبين لحرية الفكر وعن مدى إساءتهم إلى جوهر الحضارة، ثم عن استغلال الدين لمنفعة طبقة ثقيلة الظل من طبقات النافذين . جاء في كتاب و تاريخ فلاسفة الاسلام و نحمد لطفي جمعه، عن كتب التاريخ، ما يلي:

و كان ابن رشد في السبعين من عمره . وتحرّكت أحفاد أعدائه وقد رأوا الفرصة سانحة بانصراف المنصور إلى مشايخ الطرق الصوفية، فتسلّح هؤلاء الأعداء وأنصارهم من حاشية الأمير – كعادتهم وعادة من مضى قبلهم ومن أتى وسيأتي بعدهم من أعداء حرية العقل الانساني – بسلاح المدافعة عن شريعة الاسلام . وكان المنصور مقيماً بمدينة قرطبة وقد امند بها أمد الاقامة وانبسط الناس لمجالس المذاكرة ، فتجد دت للأعداء آمالهم وقوي تألبهم واسترسالهم ، فأدلوا بحفيظتهم وأوضحوا للأمير ما شاؤوا من وسيتات ، ابن رشد في مؤلفاته ، فقرئت في مجلس الأمير وتُدُولت أغراضها ومعانيها وقواعدها ، وتمكن الأعداء والحساد من تخريجها بما دلت عليه أسوأ مخرج . وقد ذيالوها بمكرهم وسوء طويتهم حتى هيتجوا الأمير وأيقظوا قوة الشر الكامنة في نفسه بحجة المدافعة عن شريعة الاسلام .

و ويظهر أن وقيعتهم بابن رشد كانت علانية في مجلس الأمير فإن أحد المؤرخين يقول: و فلم يمكن عند اجتماع الملأ إلا المدافعة عن شريعة الاسلام». ويظهر أيضاً أن أعداء ابن رشد طلبوا إلى الخليفة إهراق دمه لتنجو شريعة الاسلام من شر ابن رشد، وتعلو بخير هؤلاء المدافعين عن كيانها الذائدين عن حياضها!

و فلما أخذ أعداء ابن رشد للحملة عليه عُد تهم، آثروا أن يحشروا معه فريقاً من أصدقائه ومريديه وتلاميذه لتكون محنة الحكمة شاملة ونكبة الحكماء عامة . وأشاروا على المنصور أن يصبغ غضبه بصبغة الدفاع عن الملة لتكون النكاية بالحكماء أشد واللوم على الوقيعة بهم أخف . فأمر المنصور طلبة بجلسه وفقهاء دولته بالحضور بجامع المسلمين وتعريف الملأ بأن ابن رشد ومن معه مرقوا من الدين وأنهم استوجبوا اللعنة جهاراً "! .

وأحضر ابن رشد وأصحابه وتلاميذه إلى المسجد الجامع بقرطبة حيث كان مجلس المحاكمة، ووقف الخطيب أبو على بن حجاج، بوجة التهمة إلى ابن رشد وأصحابه، وخلاصتها أن هؤلاء قد مرقوا من الدين وخالفوا عقائد المؤمنين باشتغالهم بالفلسفة وعلوم الأوائل. غير أن الخليفة المنصور آثر الرأفة بابن رشد وأتباعه من أحرار الفكر، فلم يقتلهم عملاً بما طلب إليه «المدافعون» عن الدين.

وبهذا الصدد يقول مؤلف « تاريخ فلاسفة الاسلام »:

الكن هذا لا يقلل من غضبنا على الذين حاكموا ابن رشد . فإن الاضطهاد مرذول في كل زمان ومكان، وأنصارُه محتقرون وملعونون بكل لسان ما داموا يتسلّحون بالدفاع عن الدين في محاربة العقل، لأن الدين لم يأمر

<sup>. 147 - 140 00 (1) -</sup>

بالتعذيب والقتل والنفي في سبيل نصرته . ولكن " الجهال وأهل الضلال والفتن هم الذين يشفون غليلهم ويثلجون صدورهم المتقدة بنار الغيظ والحسد باسم الدين والملَّة والشريعة وهي منهم بريثة(١٠ ه.

ومن الذين حفظ لنا التاريخ أسماءهم ومين حقة أن يطويها ويُلقي عليها ألف غطاء، مخلوقٌ يدعى الحاج أبو حسين ابن جبير، كان في عداد الذين سخّرهم المتعصّبون والمستنفعون ضدّ حرية الفكر، لينتقموا من ابن رشد عن طريق الهجو والتعنيف والتشهير . ومن خزعبلاته هذه الأقوال:

> الآن قد أيقن ابن رشد أن تآليف تؤالف أ يا ظالماً نفسَه، تأمّل ً هل تجدُ اليوم مَن توالفُ ا لم تلزم الرشد ّ يا ابن رشد ، لمّا علا في الزمان جـدُّك \* وكنتَ في الدين ذا ربَّاء ما هكذا كان فيه جَّدُّكُ\* كان ابن رشد في مدى غبة قد وضع الدين بأوضاعه فالحمد لله على أخذه ، وأخذ من كان من أتباعه

ومنها :

نفذ القضاءُ بأخُدْ كلّ مضلل ، متفلسف في دينه، متزندق بالمنطق اشتغلوا فقيل حقيقة"، إنّ البـــلاء موكّــل بالمنطق

وقال هذا المخلوق يمدح المنصور في ما أصاب المفكّرين الأحرار على يديه

الكريمتين من نفي وتعقب واضطهاد :

بلغت، أميرَ المؤمنين، مدى المني الأنك قد بلّغتيّنا ما نؤميّلُ تداركت دين الله في أخذ فرقة بمنطقهم كل البلاء موكل م أَقْمَتُهُمُ ۗ للناس يُبُورًأُ مِنهُمُ ۗ، ووجه الهدى، من خزيهم، يتهلُّلُ ۗ

<sup>(</sup>۱) ص ۱۱۶

وأوعزت في الأقطار بالبحث عنهم وعن كتُنبهم، والسعيُ في ذاك أجملُ وقد كان للسيف اشتياق إليهُمُ، ولكن مقامُ الخزي للنفس أقتـلُ وآثرت درء الحد عنهم بشبهة لظاهر إسلام، وحكمك أعدلُ

ونجا عمر الخيام الشاعر الفيلسوف الفارسي من اضطهاد العامة والملوك بشيء من التقية . « ولمّا قدح أهل زمانه في دينه، وأظهروا ما أسرّ من مكنونه، خشي على دمه، وأمسك في عنان لسانه وقلمه، وحجّ متاقاة ً لا تقية (١٠)» . وغريب كيف نجا مثل أبي العلاء المعري على ما بدر في شعره ونثره من فلتات ينكرها فريق المتعصبين . ولعل الأصل في نجاته كونه زاهداً حقيقة، لا ينازع أرباب المذاهب الدينية في شيء من دنياهم ...

ومأساة لسان الدين ابن الخطيب الشاعر الأفدلسي المشهور، شاهدة بهذا النوع من التعصّب المقيت. فقد تتبّع أعداء هذا الشاعر كلمات زعموا أنتها صدرت عنه في بعض تآليفه، فأحصوها عليه ورفعوها إلى قاضي غرّناطة فسجل عليه بالزفدقة. ثم أحضروه في مجلس الخاصة وأهل الشورى من الفقهاء، وعظموا عليه النكير في ما كتب، ووبخوه ونكلوا به وامتحنوه بالعذاب. وأفتى الفقهاء بقتله، فدخلوا عليه السجن فخنقوه وأحرقوه.

وأدهى من مأساة ابن الخطيب مأساة ابن الراوندي الذي مجّد العقل كأعظم ما يكون التمجيد!

ولم يقتصر التعصّب في هذه العصور بالشرق على أصحاب السلطان وعلى العامّة . بل تعدّاهم إلى كثير ممّن هم أرقى وأجـل شأناً من الملوك ومن كافّة الأفراد، وأعني بهم بعض المفكرين والفلاسفة .

فكما رأينا أن نابغة أوروبياً كالفيلسوف توما الاكويني كان يجيز التعصب

 <sup>(</sup>١) ص ٨٦ عن « اخبار الحكياء » القفطي .

يجيز مثل هذا التعصب. فقد كفتر الغزالي الفلاسفة ونَعَتَ مجهوداتهم العظيمة بأنها « رذائل كُفْرِهم » قائلا في كتابه المنقذ من الضلال: « ... إلا أنه (١) استبقى من رذائل كفرهم وبيد عنهم (١) بقابا لم يوفق للنزوع عنها . فوجب تكفيرهم وتكفير شيعتهم من المتفلسفين الاسلاميين كابن سينا والفارابي وغيرهما » . ولم يحد الغزالي بداً ، على جلال قدره في التفكير ، من أن يصف العلوم الرياضية بأنها من الآفات ، فقال يزجر العامة عن تعلمها والأخذ بها : « فهذه آفة " عظيمة ... لأجلها بجب زجر كل من يخوض في تلك العلوم فهذه آفة " عظيمة ... لأجلها بجب زجر كل من يخوض في تلك العلوم علوم الفلاسفة – يسري إليه شرهم وشؤمهم ، فقل من يخوض فيه إلا علوم الفلاسفة – يسري إليه شرهم وشؤمهم ، فقل من يخوض فيه إلا وينخلع من الدين وينحل عن رأسه لجام التقوى (١٠) .

للدين على حربة الفكر، فإننا نرى كذلك نابغة عربياً كالفيلسوف الغزالي

أمّا في كتاب «تهافُت الفلاسفة » فإنّ الغزالي يشنّ الغارة بعنف أشد على الفلسفة والفكر الحرّ، ويكفّر الفلاسفة ويتوعّدهم بالنار ويستنزل عليهم سخط البشر ويثير عليهم الجمهور!

ولن ننحدث طويلاً عن أحوال العالم العربي في عصر الانحطاط، لأن الحديث مهما طال لا يمكنه أن يصف هذا العصر وأهواله. لذلك نكتفي بالقول بأنه عصر التفرقة الطائفية بين الناس عن قصد وتصميم، وعصر تقتيل العلماء، وإتلاف النفوس، واقتراف المظالم، وارتكاب المحرَّمات، والتسابُق إلى الترويع والتفظيع. ويلخص محمد كرد على أعمال التعصب في عصور الانحطاط بقوله هذا:

« ... في هذه العصور قُـُتل الأذكياء والباحثون في أوقات ِ مختلفة في فارس

 <sup>(</sup>١) الضمير يمود على ارسطو في كلام سابق .
 (٣) يقصد سقراط وأفلاطون ومن قبلها من فلاسفة الاغربق .
 (٣) المنقذ من الضلال للغزالي ص ١٩ .

والعراق والشام ومصر وإفريقيا وغيرها، يُنتهم أكثّرهم في دينهم ويُسألون بضع مسائل ضئيلة الشأن، فإذا كان في أجوبتها بعض ُ العهدة بحسب فهمْ المسيطرين، تُقطّع أعناقهم، ويتُصلّبون!

" وبهذا الهول الأكبر - أيّ التعصب وآثاره المخزية - انقطعت الرغبات في البحث واستعمال الفكر إلا في الدائرة المعينة الحدود والأوصاف التي قرروها . وأنشأوا يحرمون، علناً، بسائط علم الفلسفة كالطبيعيات والرياضيات، بل والتاريخ وتقويم البلدان . فضعفت ملكة هذه العلوم وضعفت العقول معها » . ويقول المرتضي اليماني في «إيثار الحق على الخلق » هذا القول الحكيم: «وزاد الحق غموضاً وخفاء أمران: أحد هما خوف العارفين مع قلتهم من علماء السوء وسلاطين الجور وشياطين الخلق ... وما زال الخوف مانعاً من إظهار الحق، ولا برح المحق عدواً لأكثر الخلق! وثانيهما تفاحسُ الجهل! » هذا قليل جداً من كثير جداً من سلسلة المآسي التي أحكمها التعصب في الشرق ضد حرية المعتقد وحرية الرأي السياسي ، فكان التقتيل والتشريد والتحريق والتخريب من آثاره وصنع يديه .

ولن نتحدث كذلك عن المذابح العـامـّة التي جرتُ في الشرق لمصلحة الحكـّام باسم الدين، فأمرها مشهور وأسبابها معروفة كذلك.

والخلاصة أن أسباب التعصب وإن كثرت وتشعبّت وكانت لها أصول في سياسة الحاكم ورجل الدين وموقف العامة، لا تجد ما يجمعها إلا كلمة واحدة هي: الجهل! فإن أنت أمعنت النظر في أي العصور كان التعصب أشد وكانت جرائمه أكثر، برزت لعينيك صور الانحطاط، سواء أكان ذلك في الشرق أو الغرب. وفي ذلك ما فيه من عبرة نفيد منها اليوم في عصر انبعاث النهضة العربية على أيدي الشعوب العربية!

• •

ما مُنتِّع غني للا بما جاع به فقير . والفقير غريب في بلده . وإن الدنيا دار صدق لمن صدقها . وكل إنسان نظير لك في الخلق . والحاكم والله والناس أبناؤه . ولا تكن عبد غيرك وقد جعلك الله حرا . والانسان مرآة الانسان . هكذا قال على بن أبي طالب عملاق الشخصية العربية والتاريخ العربي .

أمّا هذه المآسي الاجتماعية والانسانية، فقد تقرّرت وخُطّت في لوح الوجود العربي، وانطلقت صورها وأشكالها، وأصبح لها في الشرق دولة وسلطان، منذ اللحظة التي تجسم فيها إثم النزعات الطبقية عدواناً مسلحاً على ابن أبي طالب وعلى دستوره الاجتماعي الجليل، إسكاتاً لصوت العدالة، وكبشاً لثورة الضمير الحيّ، واستعباداً لجهد الشعب، واعتداءً على إنسانية العبقرية العربية الممثلة بحكيم الكوفة العظيم!

البورة بجك الطام

## الإستبرادافة القومنية

- وهذا الصراع الطويل الذي صوره صراعاً بين العرب والموالي، إنساً كان في حقيقته صراعاً بين فئة قليلة ترعى مصالحها وحدها، وفئان كثيرة مفاوية على أمرها، فهو في روحه ومعناه صراع اجتاعي أولاً وآخرا!
- أرق عبد الملك بن مروان ذات ليلة فاستدعى سمبراً يحدثه فقال السمير: كان بالموسل بومة وكان بالبصرة بومة . فخطبت بومة الموصل لابنها ، فقالت لها بومة الموصل: لا أجيب خطبة ابنك حق تجملي صداق ابنتي مائة صيغة خربة ا فقالت بومة البصرة: لا أقدر على ذلك ، ولكن إن دام والاثنا سنة أخرى أن دام والاثنا سنة أخرى أن شام والاثنا سنة أخرى أنبتك با تريدن ا

رأينا فيما سبق أن مفاهيم السياسة والحكم وما إليهما تجري في خطين لا ثالث لهما: فإما أن تسير في الخط العلوي وإما أن تتعشر في الخط السفياني . وقد عرف التاريخ الانساني من الصراع بين هذين الخطين ما يوجز تصتة كلها أو يكاد . ولعل الصفحات العربية من التاريخ العام أحفل مين سواها بهذا الصراع العنيف الذي انشطر به المتصارعون فتتين : فئة لا ترى في الحكم إلا أداة منفعة ووسيلة إثراء ومركب سلطان، وفيها الحكام والإقطاعيون

والوارثون والمتملّقون وسائر النخاسين. وفئة ثانية تريد الحكم آلة تُمكّن الحاكم من القضاء على الفقر والجهل ومن صيانة العدالة وكرامة الانسان، وفيها الشعبُ والأدباء والمفكّرون وأهل الخير. وقد ينحاز بعض مؤلاء إلى الفئة الأولى إمّا جهلاً وإمّا انتفاعاً. وقد ينحاز إلى الفئة الثانية بعض أولئك لأصالة في التفكير أو لصفاء في الوجدان أو لكليهما جميعا. ولكن هذا الد بعض فظل في التاريخ بعضاً ولم يصبح كلاً على الإطلاق.

ومن هذا الواقع يتنضح لنا أمر لا يقبل الجدال فيما نرى، وهو أن هذا الصراع الطويل بين الفئتين إنها كان في أعماقه صراعاً اقتصادياً اجتماعياً وإن كان ظاهره سياسياً في أغلب الأحيان ودينياً بعض الأحايين. ذلك لأن الغاية البعيدة في كل عمل سياسي إنها هي غاية اجتماعية سواء أكانت واضحة في ذهن صاحبها أو عُير واضحة، وسواء إن اعترف بها لسائه أو أنكرها.

وإذا صح هذا الرأي وهو فيما نرى صحيح، أدركنا وجوه الخطأ الكثيرة التي وقع بها بعض الباحثين في التاريخ العربي ساعة تصدوًا لدراسة الثورات التي قامت في العالم العربي باسم الدين وهي في حقيقتها ثورات سياسية ذات أهداف اجتماعية وساعة تصدوا كذلك لدراسة أحوال العرب والموالي في المجتمعات العربية القديمة فإذا بهم يقسمون الناس تقسيماً عنصرياً يبنون عليه ويستنتجون منه وساعة رأوا في التشيع لعلي بن أبي طالب مظهراً مذهبياً لا علاقة له إلا بالدين والعقيدة .

أمّا التشيّع لعلي بن أبي طالب فهو ذو معنى أجل ممّا يشير إليه بعض الباحثين من معان ، لذلك سنخصه ببحث آت نفصل فيه معانيه ونُظهر مقدار ارتباطها بالانسانية العربية . وأمّا الثورات التي قامت هنا وهناك وهي ثورات اجتماعية في معظم بواعثها، فسوف نشير إليها إشارة تكفينا لأن نعرف مقدار

ما يجري في عروقها من الدم العلوي ومقدار ما لنهج على من أثر في غاياتها. وأما الصراع بين العرب والموالي، فهو ما نود أن نرى فيه رأينا الآن وأن نرد مظاهره إلى أصول نرجع أنها الأصول الصحيحة، لإبراز ما يختفي وراء هذه المظاهر من عوامل اقتصادية واجتماعية لا تمت في حقيقتها البعيدة بصلة إلى الأوهام العنصرية التي يتحدث عنها المتحد ثون.

وإنتما يعنينا هذا البحث في أحوال العرب والموالي لارتباطه بأبحاثنا عن حقيقة القومية وما يُحييها ويُنميها أو يؤذيها ويسيء إليها، ثم للظلال الواسعة التي ألفتها شخصية علي بن أي طالب على مدى تاريخنا فناضل في أكنافها المناضلون ضد ألوان الظلم جميعاً وبها اهتدوا وإليها لجأوا، ثم للتفسيرات الخاطئة التي. تبناها المفسرون فإذا هم لا يؤثرون من مسلك الحكام العرب الأوائل إلا الوجوة التي تُبعد عن العروبة مميزاتها الانسانية التي بها وحدها تستمر وتحيا. وإذا هم لا يريدون من المواطنين إلا أن يطرحوا من ذواتهم كل ويامة وكل رجاء وأن يعملوا جاهدين ثم يتخلوا عن لقمة الخبز راضين مختارين كرامة وكل رجاء وأن يعملوا جاهدين ثم يتخلوا عن لقمة الخبز راضين مختارين لتبتلعها أشداق فاجرة تُمسك السلطان بيد وتمسك بالأخ ى رقاب العباد.

ما هو الولاء ومنّ هم الموالي؟

الولاء في اصطلاح السابقين حالة "متوسطة بين الرق والحرية. فالرقيق إذا أعتق لا يسترد حريته كاملة "بل يظل مرتبطاً بسيده السابق ارتباطاً ليس ارتباط العبد بمولاه ولا ارتباط الحر بالحر، وإنها هو صلة "بين الرق والحرية، وهو بذاك صورة " من الرق مخففة " جداً.

والموالي في اصطلاح السابقين هم الذين أسلموا من غير العرب. وهؤلاء إما أن يكونوا في السابق أسرى حرب استرقوا ثم أعتقوا إعتاق ولاء، وإما أن يكونوا من أهالي البلاد المفتوحة ومن أبنائهم فإذا هم يوالون العرب وبدخلون في طاعتهم ويصبحون موالي بهذه الموالات وهذه الطاعة.

هؤلاء الناس الذين سماهم السابقون موالي ما لبثوا أن استعربوا ودخلوا في صميم الوجود العربي فعملوا مع العرب وخدموا الدولة العربية وأدخلوا على المجتمع العربي جديداً من العمران وعلى الفكر العربي جديداً من المعرفة وأتقنوا العربية حتى أصبحوا أساتذتها ونظموا الشعر وألَّقوا في العلوم والفلسفات وكانوا أسياداً وأغنوا الشخصية العربية بمسا أتقنوا ونظموا وألقوا وعملوا، وصهروا عقولهم ووجداناتهم بعقول عربية ووجدانات عربية، وخلقوا لنا تراثاً هو في جملة التراث العربي لا ينفصل عنه ولا يمسخه بل يتَّحد به ويضيف إليه حسَّنا . وهؤلاء الناس الذين سمّاهم السابقون موالي هم الذين تألّفت منهم فيما بعد المجموعة العربية وهم اليوم أشدّ الناس حماسة " للقومية العربية ورغبة " في بعثها وإصلاح حالها . وفي هذا ما بدلّنا على صحة ما **ذكرناه سابقاً من أنّ** العنصرية لا تدخل في شيء من أشياء الوجود القومي . بل إنَّ الشواهد كثيرةٌ " على أن الدعوة إلى الأخذ بالمبدإ العنصري في الحركات القومية إنَّما هي سحقٌ " لهذه الحركات وتقويض لأركان القومية الصحيحة المعافاة . فماذا يحلُّ بالقومية العربية اليوم، مثلاً، لو أن السوريين أو المصريين أو العراقيين أو غيرهم من أبناء الأقطار العربية راحوا يبحثون عن أصولهم البعيدة ليعرفوا أن بعضهم ينحدر من أصل ِ أشوري وأن بعضهم من أصل ِ بابلي أو رومي أو فينيقي أو فرعوني أو عربي أو صليبي أو ما إلى ذلك؟

إن طبيعة القومية السليمة قد حتمت على هؤلاء أن يشعروا بأنهم عرب، فلغتهم واحدة وتاريخهم مشترك ومصالحهم الاقتصادية متعاونة وآمالهم واحدة والمجاري الروحية التي تنظم حياتهم متشابهة ومصائرهم مترابطة، وهم بذلك كله أبناء قومية واحدة.

أوكيس بلال الحبشي أكرم عروبة من سفيان بن حرب؟ أوكيس سليمان الفارسي أنبل عروبة من زياد بن أبيه؟ أوكيس ابن المقفع أشرف عروبة من ألف سفتاح كأبي العباس؟ أوكيس طارق بن زياد فاتح الأندلس أصدق عروبة من سيده العربي موسى بن النُّصير، وقصة الرجلين معروفة؟

أُوَلِيس صلاح الدين الأبوبي أروع عروبة من ألف ملك ينحدر من أصل عربي «عربق! ٢٠٩

أوَّليس ابن الرومي أجمل عروبة من مليون بجرم كروان بن الحكم والمهدي والمتوكّل ومَن إليهم من العرب « الأقحاح »؟

أوَلَم ينفع حمّاد الراوية العروبة بما حفظ لها من تراثها الأدبي القديم، فوق ما «نفعَها» جميع والغيورين » على العروبة من أولئك المنحدرين من أصل عربي وهم بين جواريهم لاهون، ومن جهود الفقراء باليعنُون!

وفي الزمن الحاضر، هل تختلف هذه المقاييس؟

وعلى هذا الضوء يمكننا أن نتحدث عن الموالي في التاريخ العربي .

سيطر الموالي على الحركات الفكرية في البلاد العربية منذ الزمن الأول الذي بدأ فيه استعرابهم؛ ولا غرابة في ذلك فقد كانوا ورثمة حضارات قديمة لم يكن العرب المقبلون من الجزيرة قد عرفوها بعد . أمّا مظاهر نشاطهم في العمل الفكري فقد برزت في كلّ الميادين بلا استثناء . وإليك بعض أعمالهم في العلوم العربية الخالصة أوّلاً ، ثم في ما يليها من مجالات النشاط الفكري . عرفت البلاد العربية في إسلامها الأول طائفة من علماء الموالي في الفقه والحديث وقفوا في طليعة القوم ووصفوا بالجلالة وكثرة العلم . من هؤلاء سليمان ابن يسار مولى ميمونة بنت الحارث الهلالية زوج النبي ، وقد عاش في المدينة وتوفي في خلافة يزيد بن عبد الملك، وكانت له شهرة واسعة في العلوم العربية حتى عدً في الدرجة الأولى بين الفقهاء السبعة . ومنهم نافع الديلمي مولى عبد الله بن عمر وكان عبد الله قد أصابه في إحدى الغزوات . وممّن تتلمذوا

على نافع هذا الامام مالك بن أنس المعروف.

ومنهم ربيعة الرأي مولى آل المنكدر من تميم، وهو فقيه المدينة الأكبر في زمانه وعليه تتلمد الامام مالك بن أنس فوق ما تتلمد على سواه . ومن علماء مكة الموالي مُجاهد بن جبر مولى بني مخزوم، وعكر مة مولى ابن عباس، وعطاء بن أبي رَبّاح مولى بني فيهر، وعمد ابن مسلم بن تدرُس مولى حكيم ابن خزام .

ويمتن أشتهر من علماء الموالي الأولين في الكوفة: سعيد بن جُببَر مولى بني والبة . وفي البصرة: الحسن بن يسار مولى زيد بن ثابت، وابن سيرين الفقيه الشهير، والحسن البصري صاحب المكافة الجليلة في تاريخ العلوم العربية في زمانه .

واشتهر من أهل الشام مكحول بن عبد الله وكان أبوه من أهل هراة وكانت أمّه ابنة ملك من ملوك كابول . ومكحول هذا هو معلم الامام الأوزاعي صاحب الفتاوى الشهيرة في ضرورة التاخي بين الناس أيّة كانت أجناسهم وأديانهم .

ويمّن عُرف من العلماء الموالي في مصر يزيد بن حبيب مولى الأزد وكان صاحب الفتوى في مصر . ويزيد هذا بربري الأصل قال فيه الليث بن سعد: « يزيد عالمنا وسيّدنا » . وإنّما استحق ذلك لعلمه الواسع في التاريخ ثم لمقدرته في الفقه وأبوابه . ثم إليك ما جاء في العقد الفريد بهذا الصدد:

«قسال ابن أبي ليلى: قال لي عيسى بن موسى وكان ديّاناً شديد العصبيّة للعرب: من كان فقيه البصرة؟ قلت: الحسن بن أبي الحسن. قال: ثم من؟ قلت: محمد بن سيربن. قال: فما هما؟ قلت: موليّان. قال: فمن كان فقيه مكتّه؟ قلت: عطاء بن أبي رباح، ومجاهد، وسعيد بن جبير، وسليمان ابن يسار. قال: فما هؤلاء؟ قلت: موال. قال: فمن فقهاء المدينة؟ قلت:

زيد بن أسلم، ومحمد بن المنكدر، ونافع بن أبي نجيح . قال: فما هؤلاء؟ قلت: موال . فتغيّر لونه، ثم قال: فمن أفقه أهل قباء؟ قلت: ربيعة الرأي وابن أبي الزفاد . قال: فما كانا؟ قلت: من الموالي . فاربك وجهه، ثم قال: فمن فقيه اليمن؟ قلت: طاووس وابنه وابن منبه . قال: فمن هؤلاء؟ قلت: من الموالي، فانتفخت أوداجه وانتصب قاعداً، قال: فمن كان فقيه خراسان؟ قلت: عطاء بن عبد الله الحراساني . قال: فما كان عطاء هذا؟ قلت: مولى، فازداد وجهه تربيداً واسوداداً حتى خفته، ثم قال: فمن كان فقيه الشام؟ قلت: مكحول . قال: فمن كان فقيه الشام؟ قلت: مولى . قال: فمن الموقة؟ قلت: مولى . قال، فتنفس الصعكداء، ثم قال: فمن كان فقيه الكوفة؟ قلت: فوالله لولا خوفه لقلت الماهي . قال: فمن كان فقيه الكوفة؟ قلت: فوالله لولا خوفه لقلت المراهم المختفي، والشعبي . قال: فما كانا؟ قلت: عربيان . قال: الله أكبر . وسكن جاشه » .

ومن العلوم العربية الخالصة التي أتقنها الموالي وأصبحوا من سادتها في صدر الاسلام: علوم اللغة العربية نفسها . فمن اللغويين الموالي أبو بحر عبدالله بن اسحق مولى بني عبدشمس . وقد بلغ به تضلّعه من العربية أن راح يأخذ ما متخذ لغوية على الفرزدق الذي قيل في شعره ، لعروبته الصريحة ، « لولا شعر الفرزدق لذ هب ثلث لغة العرب » . ومن شعر الفرزدق في هجو عبدالله هذا ، قوله :

فلو كان عبدالله مولى ، هجوته ولكن عبدالله مولى مواليا ومن اللغويين الموالي أيضاً عيسى بن عمر النحوي مولى خالد بن الوليد . وكان عيسى هذا من أنسمة النحو ألقف في أبوابه وأسراره نيتفاً وسبعين مصنفاً . وبرع الموالي كذلك في الرواية والاخبار ومعرفة أنساب العرب وأيامهم وأشعارهم ولغاتهم . وفي طليعة هؤلاء حماد الراوية المشهور الذي تدين له

على حقيقة الانسان العربي والمجتمع العربي في عهد معين من عهود التاريخ، وأعني به: الشعر الجاهلي. ومثل حماد في الرواية: خُلَف الأحمر وأبو عبيدة. واتصال الموالي بقديمهم المدني أعداهم لألوان أخرى من النشاط لم يكن العرب قد عرفوها بعد. يدلنا على ذلك أن الصحابة استكثروا من الموالي يستخدمونهم في بيونهم لمهارتهم في إدارة شؤونها، وفي أعمالهم لقدرتهم على تصريف هذه الأعمال. وقد أبدى هؤلاء الموالي من المقدرة التجارية ما جعل من كان تاجراً من الصحابة أن يستخدمهم في أعماله ويكل إليهم أمورة انتاعاً بمعرفتهم وبما ورثوه من آبائهم من الحس التجاري.

آدابنا العربية بحفظ أصدق ما في تراثها الأدبي وأشدره لصوقاً بالحياة وأدلُّه

والخلاصة أن الموالي كانوا متفوقين على العرب في صدر الإسلام في كثير من مجالات النشاط الفكري والعمراني والمدني . وقد اعترف الخليفة الأموي سليمان بن عبد الملك بهذا التفوق قال: «عجبت لهؤلاء الأعاجم، ملكوا ألف سنة فلم يحتاجوا إلينا ساعة . وملكنا مائة سنة فلم نستغن عنهم ساعة » . وخاطب عمر بن عبد العزيز قوماً تذمروا من تقدم الموالي عليهم في الفقه والقضاء واللغة والتاريخ وسائر علوم ذلك الزمان، قال: «ما ذنبي إن كانت الموالي تسمو بأنفسها صعداً وأنتم لا تسمون إم »

وهكذا مهدد الموالي الطريق إلى النهضة العلمية الواسعة في العصر العباسي، هذه النهضة التي كان الموالي أيضاً من أسسها وأركانها . والكلام على ما عمله الموالي بالعصر العباسي في مضامير الحضارة أكثر من أن يستوعبه مجلد خاص . والفائدة التي جناها العرب من اتتحادهم بهؤلاء الأعاجم أجل من أن يبحث فيها بفصل أو فصول قلائل . والنصيب الذي أسهم به الموالي في التراث العربي الذي وصلنا من آبائنا القدامي، أوفر من أن يتحصى هنا وأشهر من أن يعرق . لذلك نكتفي بذكر بعض الأسماء التي برع أصحابها في مختلف

ميادين النشاط الفكري، إشارة إلى قيمة ما أسهم به الموالي في التراث العربي . ففي علوم اللغة نذكر من الموالي: قطرب، وابن الأعرابي، وأبا علي القالي، وأبا أحمد العسكري، والجوهري . وفي النحو: سيبويه، والكسائي، والفراء، وابن السكتيت، وأبا العباس ثعلبا، وابن خالويه، وابن جنتي، وابن دستوريه . وفي الرواية والخبر: معمر بن المثنتي، وأبا عبيد القاسم بن سلام، وأبا عمرو الشيباني . وفي السيرة والحديث: محمد بن اسحق، وابن جريج، وسفيان بن عيينة، والسمان، وابن نافع الصنعاني، والبخاري الشهير . وفي الفقه: الامام الشهير أبا حنيفة، ومن أصحاب الأثمة محمد بن الحسن الشيباني، وعبد الرحمن ابن قاسم . ومن علماء الكلام: واصل بن عطاء مؤسس المعتزلة .

وفي الفلك والرياضيات والطب والفلسفة نذكر: البيروني، وابن ماسويه، وابن ماسويه، وابن سينا، والرازي، والسرخسي، والخوارزمي.

وفي التاريخ والجغرافية نذكر: الاصطخري، وابن فضلان، والواقدي، وعمر بن شبة، ومحمد بن حبيب، وابن طيفور، واليعقوبي، وابن البطريق، وحمزة الأصفهاني، ومسكوبه، والمقتري، وأبو الفداء، والطبري.

وفي الأدب نذكر: ابن أبي الدنيا، وقدامة بن جعفر، وابن عبد ربّه، وأبا بكر الصولي، وأبا بكر الخوارزمي، وابن رشيق القيرواني، وبديع الزمان الهمذاني، وابن المقفع، وسهل بن هارون، والثعالبي، والجاحظ!

وفي الشعراء: والبة بن الحباب، وأبا نواس، وأبا دلامة، وأبا العناهية، وبشار ابن برد، وسلم الخاسر، ومروان بن أبي حفصة، وحماد عجرد، وحسين بن الضحاك، وأبان بن عبد الحميد، وابن مناذر، والرقاشي، وديك الجنت، والعكوك، ومحمد بن يسير الرياشي، والعتابي، وابن الرومي، وكشاجم، ومهيار الديلمي، والطغراثي.

ولا يستغربن القارىء إذا قلنا إن ما أنتجه هؤلاء والكثيرُ غيرهم من موالي

العصر العباسي ، قد لا يُذكر إلى جانب ما أفادته العروبة من مخالطة الأعاجم المستعربين في أطوارها الانتقالية من البداوة إلى الحضارة . فجميع ما عرفه العرب من علوم الاغريق والهنود والفرس والروم والكلدان والمصريين القدماء وغيرهم ، إنتما دخل عليهم عن طريق الأعاجم المستعربين . فالطب والجراحة والصيدلة وإنساج العقاقير والهندسة والجبر والحساب والفلك ورصد النجوم والكيمياء وسائر علوم الطبيعة عند الأقدمين إنما نقلها الموالي إلى العربية وبرعوا فيها قبل أن يعرفها العرب الأصليون ويسهموا في إثقانها . وأكثرها ما عرفه العرب من فلسفات الشعوب وأنظمتها وقوانينها إنتما عرفوه عن طريق الموالي أبضا . وكذلك القول في روح العمران وفي أشكاله . وقد أفادت اللغة العربية بفضل هؤلاء الموالي من المفردات الجديدة والتعابير المستحدثة ما جعلكها أفضل بفضل هؤلاء الموالي من المفردات الجديدة والتعابير المستحدثة ما جعلكها أفضل وعاء لاستيعاب العلوم والمعارف في العصور السابقة . يقول أحمد أمين:

« ولو ظلّت الأمّة الاسلامية أمّة عربية فقط، لرأينا فيها أمثال الخوارج وأمثال المرجنة، ولكن ما كنّا نرى فيها المعتزلة - مثلا - وأبحاثهم الفلسفية ومذاهبهم العميقة! »

وأما ما جعل الموالي يتفوقون على العرب في هذه المظاهر الحضارية بالعصرين الأموي والعباسي، فلا يعني شيئاً إلا ما أشرنا إليه من أسبقية هؤلاء الموالي إلى الأخذ بأسباب الحضارة. فهم أبناء شعوب متحضرة — نسبياً — مرتث بأطوار كثيرة من البداوة والغفلة قبل أن تتركز على حب المعرفة وعلى توجيه النشاط في طريق التمدن. أما العرب فكانت صلتهم بالبداوة ما تزال قريبة، لذلك لم تكن ملكة البحث العلمي وغيرها من الملكات التي لا تنشأ ولا تنمو لذلك لم تكن ملكة البحث العلمي وغيرها من الملكات التي لا تنشأ ولا تنمو إلا في المجتمعات المتحضرة، قد شبت لديهم ونمت . وهم عندما استقروا في أواخر العصر العباسي وهيئت لهم الإمكانات الزمنية والمكانية، باتوا ينافسون الموالي في الابداع الحضاري وكثيراً ما كانوا يتغلبون عليهم . وهكذا كانت

حالهم أيضاً عندما استقرّوا في الأندلس، فقد تركوا وراءهم تراثاً عظيماً يشير إلى تمكّنهم من حمّل رسالة المعرفة ومسؤولية الحضارة .

ولنعد للى واقع الموالي في العصور العربية القديمة .

هؤلاء الموالي أصبحوا مع الزمان عرباً تجتمع فيهم كل الشروط الكافية التي يصح بها انتسابهم للقومية العربية، أو للوطن العربي، بناء على ما تقد م البحث فيه من حدود القومية وشروطها ومعانيها . لذلك كان من الطبيعي ... في منطق المصلحة العربية ذاتها ... أن يقف هؤلاء المستعربون الراضون عن استعرابهم، مع العرب المقبلين من الصحراء، على قدم المساواة . لا يتأخرون عنهم بأعجمية أصلهم ولا يتقد مون عليهم بتفوقهم في ألوان المعرفة . زد على ذلك أن الاسلام نفسه يأمر بهذه المساواة .

ولكن هل عاملتهم الحكام العرب على أساس من المساواة التي لا يقوم بدونها مجتمع ولا يعيش وطن ولا تثبت قومية ولا تصفو بين المواطنين قلوب! لم يكن الأمويون ليعترفوا للموالي بحق من الحقوق التي يتمتع العرب بنصيب ضيل منها . ذلك لأن بني أمية سلكوا مع العرب مسلك أسرة تريد أن تحكم بالقوة كما رأينا، ومع الموالي مسلك المستعمرين الذين يأكلون المستعمر ساعة يكون صالحاً لأن يـُوكل، ويرمون به في عرض الطريق ساعة لا نفع منه يـُرتجى . وقد مر بنا قول معاوية في الموالي وهم مئات الألوف من البشر لهم عقول وقلوب وأبدان: « فقد رأيت أن أقتل – منهم – شطراً وأدع شطراً لإقامة السوق وعمارة الطريق » . ولو لم يرد و الأحنف بن قيس عن هذه الفعلة لنفيد ما رأى، ولقتل من الخلق عشرات الألوف .

واليك فصولاً من معاملة الدولة الأموية والمتأثّرين بها، لهؤلاء الموالي الذين أصبحوا عرباً وعملوا جاهدين في سبيل مجتمعهم الجديد.

عرفنا أنَّ السياسة الأمويَّة أثارت العصبية القبلية الجاهلية بين العرب على

أسلوب يؤذي العرب وينتفع به بنو أمية على أسلوبهم الخاص في الانتفاع . ولكن السياسة الأموية أثارت من العصبية ما هو أشد وأدهى على الموالي . ولما كانت العامة لا تعي مصالحتها الحقيقية يومذاك، فقد نجع الأمويون نجاحاً كثيراً في إذكاء هاتين العصبيتين: العصبية القبلية بين العرب، والعصبية العنصرية بين العرب ومواطنيهم الأعاجم المستعربين .

وأيسر دليل على العصبية القبلية في العهد الأموي ما يسُروى عن رجل من قبيلة الأزْد أنه كان يطوف بالكعبة وهو يدعو لأبيه، فقيل له: ألا تدعو لأملك؟ فقال: إنها تميمية! أما العصبية ضد الموالي فبعض مظاهرها أن فئات من العرب لم تكن تحسب الاساءة إليهم إلا شيئاً عادياً لا يحسب له حساب .

ففي الحروب التي كان الموالي يشتركون فيها مع العرب جنباً إلى جنب، كان العرب يركبون الخيل ولا يسمحون للموالي بذلك بل يوغمونهم على القتال راجلين . ومعنى ذلك أنهم يأنفون مساواة الموالي لهم حتى ساعة ً يقاتل الموالي في سبيلهم، وأنهم يؤثرون أن يبيدوهم قبل أن يصاب عربيٌّ بأذى . وقد حدث ذلك بالفعل في معارك كثيرة كانت تدور بها الدائرة على الراجلين وحدهم. وهم من الموالي، فيبادون عن بكرة أبيهم فيما ينجو من الموت معظم الراكبين . وذكر صاحب العقد الفريد أن العرب في عهد بني أميّة كانوا لا يكنتون الموالي ولا يدعونهم إلا بالأسماء والألقاب. وأنهم كانوا لا يمشون في الصف معهم ولا يؤاكلونهم، وإن حضروا طعاماً وجـّب على الموالي أن يقفوا عــلى رؤوس العرب كالخدم . وكان الخاطب لا يخطب المرأة منهم إلى نفسها ولا إلى أبيها أو أخيها، وإنَّما يخطبها إلى العربيِّ الذي تنتسب له بالولاء . وإذا زوَّجت فناة " من الموالي بغير رأي أسيادها السابقين فُسيخ عقد ُ الزواج في الحال. وكان العربيّ يتزوّج من بنات الموالي ولكنه لا يزوّج الموالي من بنــات

فوقف في هذا الزواج فقال: «أما بعد، فإن الله أعز وأجل من أن يُذكر في ذواج هذين الكلبين. وقد زوج أنا هذه الفاعلة من هذا ابن الفاعلة ». وإذا تجر أ المولى على الزواج بفتاة عربية وبلغ أمره إلى الوالي طلقها منه في الحال، كما حدث الأعراب بني سليم في الروحاء فإنهم جاؤوا الروحاء فخطب إليهم أحد مواليها إحدى بناتهم فزوجوه. فوشى محمد بن بشير الخارجي إلى والي المدينة بذلك، ففر ق الوالي بين الزوجين وضرب المولى ما تتي سوط وحلق رأسه ولحيت وحاجبيه (۱). وفي ذلك يقول محمد بن بشير يمدح هذا العمل الحقير وهذا الوالى:

العرب. وروى الجاحظ أن خالد بن صفوان زوّج مولى له من مولاة،

قضيت بسنة وحكمت عدالاً ولم ترث الحكومة من بعيد وفي المنتسبن للمسولى نيكال وفي سلب الحواجب والخدود (٢١ وفي سلب الحواجب والخدود (٢١ وكان بعض القادة العرب يقولون إذا بلغهم نبأ يخبر بمقتل مولى أو أكثر في معركة: قُتل كلب ... أو كلبان ... أو كذا كلاب! وكان العرب يقولون: لا يقطع الصلاة إلا ثلاثة: حمار أو مولى أو كلب، ثم يستعملون كلمات شنيعة للحط من قدر الموالي . ووضعت السياسة الأموية في أذهان العرب أن الموالي إنها خُلقوا لخدمتهم لا لشيء آخر، يدلنا على ذلك أن عربياً تخاصم مع أحد الموالي بين يدي ابن عامر صاحب العراق، فقال له عربياً تخاصم مع أحد الموالي بين يدي ابن عامر صاحب العراق، فقال له المولى: لا كثر الله فينا مثلك! فقال له العربي: بل كثر الله فينا مثلك . فقيل له: أيدعو عليك وتدعو له؟ قال: نعم، يكسحون طرقنا ، ويخرزون نقال اله ويحوكون ثيابنا!

وبالغ العرب في ازدراء الموالي إلى حدٌّ جعلتهم يحتقرون أولادهم إذا كانت

 <sup>(</sup>١) - راجع «الموالي في العصر الأموي» ص ٠٤٠ (٧) - المثنين: اشارة الى السياط المائتين . سلب الحواجب والحدود: اشارة الى نتف اللحية والحاجبين .

أمتهاتهم من الموالي، على نحو ما كانوا عليه في الجاهلية . وكانوا يرون في هؤلاء الأبناء نقصاً وعيباً لا لشيء إلا لأن أمتهاتهم غير ، أصيلات ، أي غير عربيات . وكانوا يسمتونهم همجناء، إشارة إلى هذا ، النقص » . وأريدك أن تستمع إلى عبد الملك بن مروان – أحد فطاحل الخلفاء الأمويين على زعم الزاعمين – كيف يهجو رعاياه من الهجناء، يقول:

الم أنهكم أن تحملوا هجنـــاءكم على خيلكم، يومَ الرهان، فتُـدُرَكُ ُ

وما يستوي المرءان: هذا ابنُ حُمْرَةً وهذا ابنُ أخرى ظهرُها متشرَّكُ وتصعفُ عضداه، ويقصرُ سوطُهُ وتقصر رجلاه فلا يتحرَّكُ وأدركَ خالاتُه، فنزعُنَّه، ألاَّ إنَّ عرق السوء لا بُدِّ يُدرَّكُ ولما تزوَّج على بن الحسين بن على المعروف بزين العابدين امرأة أعجمية، كتبَ إليه عبدالملك بن مروان يعبّره بذلك. فرد عليه زين العابدين بما أفحمتُه . وكان الحسين بن علي فيما سبق قد تزوّج بامرأة أعجمية كذلك هي أمّ زين العابدين المذكور، فكتب إليه معاوية يقول: « من أمير المؤمنين معاوية إلى الحسين بن علي . أما بعد، فإنه بلغني أنك تزوَّجت جاريتك وتركتَ أكفاءك من قريش ممّن نستحسنه للوُلْد ونمجّد به في الصهر، فلا لنفسك نظرت ولا لوُلُدك انتقيت! » فكتب إليه الحسين يقول: « ... فلا لوم على امرىء مسلم إلا في أمرِ مأثم ، وإنتما اللوم لوم الجاهلية ، . ه ولم تكن نظرة العربي للمولى نظرة ازدراء فحسب. ولكنتها كانت ممتزجة بكثير من البغض والكراهية . ويروي ابن سعد في ذلك أن الشعبي مرّ ومعه صالح بن مسلم فوجدا حمَّاداً بالمسجد وحوله أصحابه من الموالي ولهم ضوضاء وأصوات فقال: والله لقد بغيّض إلي هؤلاء هذا المسجد حتى تركوه أبغض

« وليس أدل على مدى كراهيتهم للموالي من أن أصحاب مصعب بن الزبير

إلي من كناسة داري.

قد اقترحوا عليه حينما استسلمت إليه جيوش المختار أن يقتل الموالي ويطلق سراح غيرهم . ولقد علق بعض مؤرخي الفرنجة على هذا الحادث بقولهم: «ولا شك أن محاولة قتل الموالي من الأعاجم وإطلاق سراح العرب السجناء تدل على أن الصفة البارزة لهذا العصر تتجه نحو العصبية . ونحن نقر هذه الملاحظة ولا نرى فيها شيئاً من المبالغة حيث إن المصادر العربية الرئيسية كلها تشير للى مثل ذلك (١) .

وقد حملت العصبية أولياء الأمر من العرب إلى اختلاق أحاديث تؤيّد هذه النزعة فوضعوا ما وضعوه منها ونسبوه إلى الرسول القائل: « الناس سواسية " كأسنان المشط! »

أمّا المسؤولية الأولى في خلق هذه العصبية ضدّ الأعاجم المستعربين وفي إذكاء نارها، ثم في محاولة توطيدها على أساس من الأحاديث الموضوعة والمنسوبة زوراً إلى الرسول وهو أجل وأعظم من أن تُنسَّب إليه أحاديث تؤيد العصبية، فواقعة على السياسة الأموية التي بدأت منهجها ببعث العصبية القبلية القديمة بين العرب، هذه العصبية التي انطلقت من دائرة الأسرة ومصالحها، لتشتد بأنانيتها على القبائل العربية البعيدة عنها، ثم لتشتد أكثر على الأعاجم الذين تود هذه الأسرة أن تأخذهم بما يأخذ به الفاتح البلاد المفتوحة، والمستعمر .

هذه المصلحة الأموية التي قسمت العرب فيما بينهم أقساماً متناحرة متفانية، ثم قسمت المجتمع العربي قسمين: عرباً وموالي، كانت شراً خالصاً على الفكرة القومية العربية ذاتها، إذ جعلت مصلحة طائفة من المواطنين تقوم على بؤس طائفة أخرى، ثم جعلت مصلحة الأسرة الحاكمة تقوم على بؤس الطائفتين

<sup>(</sup>۱) – «الموالي في العصر الأموي» ص ۳۸ - ۳۹، عن الطبقات الكبرى لابن سعد، وعن الطبري .

حِمِعاً، فاستوت القبائل العربية ببؤس القتال والعمل والفقر، واستوى العرب والموالي بهذا البؤس أيضاً وإن كان نصيب الموالي من البؤس أوفر! وإليك نماذج من السياسة الاقتصادية والمالية التي اعتمدها الأمويون لترى فصولاً من الجور الذي لحق بالموالي وبالعرب جميعاً ، ثم لترى في هذه السياسة أصولاً مباشرة أو غير مباشرة لما أصاب الموالي من مظلمة اجتماعية تحدُّثنا عنها منذ قليل. كان عور السياسة الأموية المالية: سرقة المجتمع العربي ونهب خيراته. ولم يدخل في هذه السياسة أيّ عنصر من عناصر الاسلام الذي يأمر بالعدل والمساواة، كما أنه لم يدخلها أيّ مبدإ من شأنه أن ينفع العربّ ويُحسن إلى فكرة القومية العربية . وأوَّل ما يدلُّك على سياسة النهب والاغتصاب هذه: اختيارُ الخلفاء عمالاً أجلافاً فساةً. تعشش الجريمة في نفوسهم وعقولهم على السواء وتمكَّنهم من استعراض الآدميين استعراض ّ الجزَّارين للغنم . ونماذج هؤلاء العمَّال السفَّاحين: زياد بن أبيه عامل معاوية على العراق، وعبيد الله بن زياد عامل يزيد على العراق، والحجاج بن يوسف عامل عبد الملك وابنه الوليد على العراق، وأخوه محمد بن يوسف عاملهما على اليمن، وخالد القسري عامل هشام ابن عبد الملك على العراق، وابنه يزيد بن خالد، ويزيد بن أبي مسلم عامل يزيد بن عبد الملك على افريقيا، وغيرهم ممّن هم على سيرتهم.

وكان الحلفاء يُطلقون أيدي العمال في تهب الناس فيشتد هؤلاء على الموالي على وعلى العرب وعلى أهل الذمة وعلى المسلمين جميعا . وإن كانت محنة الموالي على أيديهم أقسى وأرهب . وكانوا يمتدحون من هؤلاء الولاة أشد هم نكاية وأكثرهم تقتيلا، ويقربونه ويوصون به أبناءهم خيرا . وكانوا إذا أشار عليهم بعض العمال بالتخفيف عن كواهل الناس لئلا يموت الناس جوعاً، يوبتخونهم ويأمرونهم بالشدة والحزم . مثال ذلك ما فعله سليمان بن عبد الملك حينما استشاره أحد عماله بالتخفيف قليلا عن الموالي وعدم إرهاقهم ، فإنه قال له

في الحال: « احلبِ الدرِّ فإذا انقطع فاحلب الدم! »

وسياسة المال هذه هي التي دفعت عبيد الله بن الحبحاب متولتي الخراج على مصر من قبل هشام بن عبد الملك، إلى أن يزيد الضرائب على أهل الذمة في مصر؛ فما كان من هؤلاء — وكانوا ما يزالون هم السواد الأعظم — إلا أن ثاروا، فحاربتهم الأمويون وقتلوا منهم خلقاً كثيراً ، وقد حدث نحو ذلك على يد أسامة التنوخي متولتي الخراج من قبل هشام أيضاً . ولذا كثر الالتجاء إلى الرهبنة في أيامه فراراً من الضرائب القاسية . فأراد أن يمنع ذلك فأحصى الديور والرهبان كافة ووسم أيدي الرهبان بحلقة من حديد فيها اسم الراهب واسم الدير وتاريخه فكل من وجداً م بغير وسم قطع يده . وألزم كل نصراني بمنشور يحمله يدل على أنه أدتى ما عليه . وكتب إلى العمال بأن نصراني بمنشور أن يؤخذ منه عشرة دنانير . كل من وجد من النصارى وليس معه منشور أن يؤخذ منه عشرة دنانير . وضرب باقيهم بالسياط حتى ماتوا تحت الضرب ") » .

وهذا الأسلوب في وسم الايدي إنما أخذه أسامة بن زيد التنوخي عن الحجاج ابن يوسف الذي بدأت محنة الموالي تتسع وتتضح على يديه، وكانت سياسة الأمويين المالية هي السبب في هذه البداية . فإن الحجاج حين رأى سكان ولاياته الأصليين يُقبلون على اعتناق الاسلام كي تُرفع الجزية عن أعناقهم، خشي نقص الأموال من خزانة الدولة وتصرف مع هؤلاء المسلمين الجدد تصرفاً لا يأمر به الاسلام ولا يُقره إذ ألزمهم بضريبة الجزية التي تسقط عن المسلمين وألزمهم بضريبة وكان يقول المسلمين وألزمهم بضريبة وكان يقول المسلمين وألزمهم بضريبة الجراج كما كان الأمر قبل إسلامهم . وكان يقول لهم : «أنتم علوج وأعاجم (٢)» . ثم وجههم إلى القرى والضياع ونقش على يد

<sup>(</sup>١) «الموالي في العصر الأموي» ص ٥٣ - ١، عن الخطط الفقويزي .

<sup>(</sup>٢) العارج جمع العلج وهو في اللغة: الحار، وقد أطلقه بعضهم على كفـّــار العجم .

كل منهم اسم البلدة التي وجهه إليها. وكتب عمال الحجاج إليه أن الخراج قد انكسر وأن أهل الذمة قد دخلوا في الإسلام ولحقوا بالأمصار، فوجه إليهم أمراً يقول فيه إن كل من أسلم منهم وله أصل في قرية فليخرج اليها. ذلك كي يجبرهم على العمل في خدمة بني أمية حيث يشتغلون ثم يدفعون إنتاجهم خراجاً وجزية إلى مترفي أمية. فخرج الناس وجعلوا يبكون وينادون النبي كي يغيثهم وينشلهم من هذا الجور وهذا الاستبداد. وجعلوا لا يدرون ما يفعلون وأين يذهبون. فجعل قراء المدن يخرجون إليهم متقنعين خشية بني أمية فيبكون لما يسمعون منهم ويرون.

وكان أسامة بن زيد التنوخي المشار إليه ظالمًا حقيراً غاشماً معتدياً يقطع الأيدي في خلاف ما يؤمر به . وكان يعاصره عامل أموي على إفريقيا أشد بغياً منه وأحقر هو يزيد بن أبي مسلم الذي يروي المؤرخون أنه كان بليد الذهن غليظ الكبد شديد الجور مخالفاً للحق ويتظاهر مع ذلك بالصلاح ويكثر الذكر والتسبيح ويأمر القوم فيكونون بين بديه يعد بون أبشع عذاب وهو يقول: سبحان الله والحمد لله، شد يا غلام موضع كذا وكذا فكانت حالته تلك شراً الحالات .

وقد «اخترع » ولاة بني أمية شنى أساليب الجور وألوان البغي في تحصيل الضرائب من الموالي الذبن سقطت عنهم بالإسلام. ومن هذه الأساليب ما كان يلجأ إليه بعض العمال مع موالي افريقيا الفقراء. فإن من قصرت يداه من هؤلاء عن أداء ما فرض عليه ظلماً وعدوانا، ألزمة الولاة بتسليم نسائه وأولاده وإخوانه لكي يبيعوهم في أسواق النخاسة لسداد الضرائب!

وما كان هؤلاء العمّال والولاة ليرتضوا بأن يستأثر ملوك بني أميّة بأموال النساس من دونهم هم، لذلك راحوا يختزنون ثروات كثيرة " لأنفسهم أسوة" بأسيادهم الذين أطلقوا أيديهم في مصائر ألموالي والعرب عملي السواء. ومن

هؤلاء العمال من لم تكن أموال الضرائب على كثرتها لتفي بمطابخهم ... كما يدلنا كتاب بعث به أمية بن عبد الملك إلى عبد الملك بن مروان قائلا فيه: و إن خراج خراسان لا يفي بمطبخي » . ولطالما ردد عمال بني أمية أمثال هذه العبارات: « السواد بستان قريش ما شئنا أخذنا منه وما شئنا تركناه ... وإنما أنتم خزانة لنا ... النخ » .

وأصيب هؤلاء العمال بنهم عجيب في ابتزاز الأموال وفي الاستكثار منها حتى باتوا لا يقضون لياليهم ولا هم فم إلا «التفكير» في أساليب جديدة لامتصاص آخر قطرات الحياة من دماء الرعايا ... ومن هذه الأساليب أنهم كانوا يفرضون على الناس أن يقد موا لهم الهدايا من مختلف ما تحت أيديهم وفي كل المناسبات . ولم يكن صغار الولاة بأقل من كبارهم حرصاً على جمع المال وتذرعاً بمختلف الوسائل للحصول عليه . وإليك إحدى هذه الوسائل الطريفة:

ولي أعرابي البحرين فجمع يهودها وقال لهم: من قتل المسيح؟ قالوا: نحن قتلناه . فقال لهم: ومن صلبه؟ قالوا له: نحن صلبناه . فقال الأعرابي: لا بأس عليكم، فهل دفعتُم ديته؟ فقالوا له: لا . فقال لهم: والله لن تخرجوا من هنا أحياء إلا إذا دفعتم ديته ا ولم يمكنهم من الخروج من عنده حتى دفعوا له ما أراد!

ونهج المويتو الأندلس مع مواليها نهيج الأمويين في الشرق. وعرف موالي الأندلس من البربر المسلمين مسا عرفه موالي الشرق من صنوف الازدراء والاحتقار والغصب والاستعباد. فقد كانت الحكومات العربية في الأندلس تؤثر العرب بسكنى الأقالم الخصيبة والأرض المنتجة وتمنع الموالي سكناها، وتحملهم قسراً على الإقامة في الأقالم الشمالية المجدبة الموعرة الفقيرة المليشة بالأخطار والأهوال حيث تغدو وتروج عصابات الاسبان المسلحة. هذا مع

أن الفضل الأكبر في فتح الأندلس هو لهؤلاء الموالي: لطارق بن زياد مولى موسى ابن النُّصَير، ولجيشه من البربر.

. . .

بهذا الأسلوب من العصبية الحمقاء أخذ الأمويتون الموالي . وقد حاول بعض الباحثين أن يروا في هذه العصبية ميلاً من الأمويين إلى إيثار العنصر العربي على المستعربين المتحدرين من عناصر أعجمية ، وأن يروا في هذا الميل إعزازاً لفكرة العروبة أو القومية العربية .

أمّا الواقع الذي نراه نحن فذو وجهين: أمّا الوجه الأول فهو أن في هذه العصبية إساءة كبرى إلى فكرة العروبة. فإذا اعتبرنا أن هؤلاء الموالي ليسوا عرباً — فليست القومية السليمة من هذا الجانب استعباداً ولا استعماراً ولا ظلماً ولا غصبا. بل هي تعاون وأخذ اعطاء. والقومية الذي لا تُعطي مكتوب عليها الفناء، كتلك التي لا تأخذ سواء بسواء!

وإذا اعتبرنا أن هؤلاء الموالي عرب – وهم عرب استناداً إلى المفهوم الصحيح للقومية كما رأيناه في الفصول السابقة، وإلى حقيقة الموالي الذين اندبجوا بالشخصية العربية وأخذوا منها وأعطوها وساكنوها العرب وبنوا وإياهم مجتمعاً واحداً ثم أنتجوا أروع ما في التراث الفكري العربي – فليست القومية من هذا الجانب استشاد فئة من الناس بالخيرات دون طبقة، ولا تحكم قوي بضعيف، ولا إقامة مجتمع على أساس من الآكل والمأكول!

وأمّا الوجه الثاني فهو أن السياسة الأموية في حقيقتها ليست سياسة عربية، حتى ولا سياسة قبليّة، وإنما هي سياسة أسرة من العرب تريد أن تحكم العرب والموالي وتنهب خيرانهم وتأكلهم جميعاً فإذا هم متساوون من حيث أنهم أدوات إنتاج لهذه الأسرة . وهي سياسة " تتركز في الدرجة الأولى على جمع المال والقوة والسلطان في يد واحدة يمكنها أن تسند من يواليها ويؤيدها من العرب والموالي، وتبطش بمن يعارضها، وتخنق المجموعة الفقيرة من الجانبين نهباً لما تحت أيديها من المال والغيلال . فهي من هذه الناحية سياسة طبقية خالصة .

وإذا كان الأمويون الحاكمون قد آثروا عربياً على أعجمي، فإنما كانوا ينزعون عن مصلحتهم الطبقية لا عن شيء سواها، إذ حسبوا أن العرب أقرب إلى موالاتهم وتأييد ملكهم من هؤلاء الموالي، ذلك لأن العصبية القبلية التي كانت ما تزال قائمة بروحها وجوهرها، والتي بعث الامويون ما كان قد خد منها او كاد، كانت كفيلة باجتذاب هذه القبائل إليهم عن طريق زعمائها الذين يرشوهم الامويون ويتطلقون أيديهم في ما يريدون، فإذا بهم يحملون قبائلهم وعلى أعناقهم السيوف لنصرة الخليفة وأسرته. أما المولي فقد كان من الصعب اجتذابهم عن هذه الطريق لأنهم لم يكونوا يتبعون نظاماً يسمح للأمويين باستخدامهم عن طريق رؤسائهم وزعمائهم.

وعلى كلّ حال، فإن مصلحة الأسرة الأموية وطبقة الولاة والعمال والوجهاء وكبار الأثرياء، لم تكن لتندعتم إلا بإيثار فئة من الناس على فئة توليها على رقابها، وتستأثر عن طريقها بالخيرات، وتحافظ بواسطتها على امتيازاتها . يؤيد رأينا هذا في أن سياسة الأمويين إنما كانت سياسة عائلية طبقية محورها اقتصادي، لا سياسة عربية في خدمة المجتمع العربي أو العنصر العربي كما يلفق الملفقون، ما ذكرناه سابقاً من أن ملوك بني أمية وعمالهم كانوا يمدون أيديهم إلى دهاقنة الفرس ويؤيدونهم ويقد مونهم على العرب، كانوا يمدون أيديهم إلى دهاقنة الفرس ويؤيدونهم ويقد مونهم على العرب، ساعة يضمن لهم هؤلاء الدهاقنة نهب الطبقات الشعبية من الفرس ومن العرب أيضاً، ويكفونهم « تعب » سلب الأرزاق وابتزاز الأموال . فكان ملوك بني

أمية ووُلاتهم والدهاقين الفرس، ينعمون بالامتيازات الاقتصادية والاجتماعية، ويثرون ويكنزون الأموال، ويتصرفون بالأرزاق والأعناق، على حساب العامة من الفرس والعرب.

وقد أدرك أحد الفرس الأذكياء هذه الطبقية التي تسيرُ المجتمع الأموي يومذاك وتضع الخطوط العامة والتفاصيل لهذه السياسة الطبقية – لا العربية – إذ وقف يحادث صديقاً عربياً له ويشكو كل منهما إلى الآخر فقرة وفقر الجماعات، ويتكاشفان أخبار المصالح التي تجمع بين دهاقنة الفرس ووجهاء العرب، فقال الأعجمي للعربي «الشريف من كل قوم نسيبُ الشريف من كل قوم! »

أمّا السبب الحقيقي فيما رأيناه من احتقار العرب للموالي، فلم يكن في نفوس العامّة من العرب. لأن العامّة في كلّ شعب من الشعوب قوم طيّبون شرفاء يتوجّهون إلى الخير مُسْرعين إذا وُجّهوا. وهم في أكثر الأحيان يقبلون هذا التوجيه ويؤثرونه. وإنّما كان من خطّة القوّاد ورأي الوجهاء وسياسة الطبقة الحاكمة. فحين أبعد الأمويون العامّة عن روح الاسلام الداعي إلى الإخاء والمساواة بين جميع الناس، وأثاروا في نفوسهم العصبية الجاهلية حتى لا يعودوا يرون خيراً إلا في الانتساب إلى قبائلهم وحدها، واطمعوهم بالخيرات تأتيهم من الغزو والفتح ولا تأتي المواني وإن كانوا شركاءهم في القتال، رأوا من اليسير عليهم أن يسايروا رؤساءهم في احتقار الموالي كما يحتقرون فيما بينهم من لا ينتسب إلى قبائلهم!

ولو سارت السياسة الأموية على غير هذا الخطّ الذي صوّرفاه، لاتّجه العربُ غيرَ هذا الانتجاه مع الموالي . ويدلّننا على تأثير مثـُل هذا التوجيه في نفوس القوم، الخبرُ التالي :

لمَّا فتح الرسول مكة أمر بلالاً الحبشي حتى أذَّن على ظهر الكعبة . فقال

عتاب بن أسيد هذا القول الجارح: الحمدلة الذي قبض أي حتى لم ير هذا اليوم! وقال الحارث بن هشام: أما وجد محمد غير هذا الغراب الأسود مؤذ نا وقال سهيل بن عمرو: إن يُرد الله شيئاً يغيره. وقال سيد الوجهاء أبو سفيان قولا آخر . فزجرهم محمد عن التفاخر بالأنساب والتكاثر بالأموال والازدراء بالناس وقال: «إن أكرمكم عند الله أتقاكم! » فإذا بالعرب يكرمون بلالا الحبشي ويحترمونه ويساوونه بأنفسهم أكرم مساواة!

لقد كانت و عروبة » بني أمية ك و فرنسية » لويس الرابع عشر، و و الكليزية » شارل الأول، و «روسية » قياصرة موسكو و «إيطالية » آل مديتشي في فلورنسا، و «ألمانية » غليوم الأول! أمّا «إسلامهم » فأشبه ما يكون بـ و مسيحية » الكسندر بورجيا، وابنه قيصر، وشارل الخامس!

أما «القومية» عند هؤلاء جميعاً فلا تعني شيئاً إلا مجموعة من العبيد البائسين تكدح في سبيل العلف لحصان الملك!

وأماً «المسيحية والاسلام» عندهم فلا يعنيان شيئاً إلا خضوع هؤلاء العبيد البائسين واستكانتهم الأبدية لظل الله على الأرض!

إن الاستبداد هو آفة القومية الكبرى، لأنه آفة إنسانية ولا يستطيع أن يكون قومياً من لا يكون إنسانياً، كما أنه لا يكون إنسانياً من لا يكون قومياً، شريطة أن تكون ركيزة قومياته الأولى: العمل من أجل رفع الحاجة عن الناس الذين يتألف منهم القوم، تمهيداً لإشاعة الفضائل الانسانية التي تعطى هذه القومية معناها الجميل وقيمتها الصحيحة.

إنّ الذين اضطهدوا المجموعة العربية في التاريخ سواءٌ فيها من انحدر من أصل عربي أو غير عربي، قد أساؤوا كلّ الاساءة للقومية العربية وأبعدوها في عهودهم عن معانبها الاصيلة، وانهكوها وأذلّوها، وأفقروها وأجاعوها وعرّوها من خصائصها الانسانية – المادبّة منها والمعنوية –

وجعلوها مغنماً سهلاً لكل طامع في أكلها سواء أكان هذا الطامع فرداً أو جماعة، عربياً أو أجنبياً!

ولعل أروع ما يصور لنا النهاية الفاجعة التي تصير إليها القوميّات ساعة تتولاً ها العصبيّة وتسيطر على مجتمعاتها طبقة من المستبدّين المنتفعين بهذا الاستبداد وهذه العصبيّة، الخبر التالي الذي نطق بسه الأمويّون أنفسهم، وصاحب الدار أدرى بالذي فبه:

أرِق عبد الملك بن مروان ذات ليلة فاستدعى سميراً يحد ثه فقال السمير: يسا أمير المؤمنين، كان بالموصل بومة وبالبصرة بومة . فخطبت بومة البصرة بنت بومة الموصل لابنها، فقالت لها بومة الموصل: لا أجيب خطبة ابنك حتى تجعلي صداق ابنتي مائة ضيعة خربة . فقالت بومة البصرة : لا أقدر على ذلك، ولكن إن دام ولائنا سنة أخرى أتبتك بما تريدين!

وإلى المنتصرين للسياسة الأموية الحمقاء من الكتباب المعاصرين الباحثين في القومية العربية وأحوالها، نردد ما قاله الموالي إلى أشرس بن عبد الله أحد عمال بني أمية على الناس:

- على مَن تجور في هذه الأرض وقد أصبح الناس عربا!

إنه يجور على العرب أنفسهم لمصلحة طبقة من الحكمّام والوجهاء الذين تسمّموا بداء الوجاهة وداء العصبيّة الطبقية منذّ أيام عثمان!

وبهذا الجور آفة القومية! وبالثورة على الظلم انتقام لشرف القومية ومعناها! وبهذا الجور يبدأ الخط السفياني في فلسفة السياسة والحكم، وبه ينتهي! وبهذه الثورة يبدأ الخط العلوي ويستمر، لأن الحياة والوجود والأنظمة كليها إنّما هي قوى ثائرة أبدأ، منطورة إلى ما لا نهاية له!

## مع الثائريىنى

والناس في آدم مستوون, وإن النفس لتشلشاث
 على صاحبها إذا لم يكن لها من الميش ما تعتمد عليه، فإذا هي أحرزت معيشتها اطمأشت اوقد بني الانسان على خصال، فها بني عليه فإنه لا ينبغى على الحتيانة والكذب!

جعفر الصادق

 أنت ، والثر، وأشباهك تشخوجوني غداً حق يُسفّلُك دس !

محد بن ابراهم

- وعرف الناريخ في الشرق والنرب عبوداً لا مم فيها للحكام المنافقين إلا تحصيل حق الله القوى من الانسان الضمف ا

- لم يكن التشيع في التاريخ مارى يلجأ إليه الحرّبون كا زع بعض التحتّاب المعاصرين، وإنها كان مو ثلا يندفع إليه المضطهدون ويحتمعون فيه ويكافحون طغيسان الحاكين وطبقية المحتكون، من أجل مجتمع سلم من العصبية يكون لأبنائه جيماً من غير تمييز. وهو بذلك تشيع ذر طابع اجتاعي صويح ا

بهذا الهول الأكبر اصطبغت حياة الموالي على أيدي الأمويين في الشرق والغرب، فراحوا من الاحتقار والقسوة والاستبداد يتخبّطون في ظلُلُمات كثيفة

أطبقت عليهم من كل جانب. فطفقوا يتلمسون طريقاً النجاة من هذه الدياجبر على غير رجاء. وما أصابهم على أيدي الأمويين أصاب السواد الأعظم من العرب وهم بستان قريش ... يتُقتكون وتتُنهب أرزاقهم ويتباع أبناؤهم لتنملأ أشداق الولاة بأشلائهم وتظل مفتوحة فاغرة.

وفيما كان الناس وولاتهم في العصر الأموي على نحو ما وصفهم أحدً الشرفاء إذ قال: « تركتهم بين مظلوم لا ينتصف وظالم لا ينتهي »، أطل عليهم صبح من الأمل كان مبعثه ذلك الوجه العظيم عمر بن عبد العزيز الآخذ بنه على ، وأحد الأسس العميقة الجذور في أرض القومية العربية المصفاة من كل عش وكل خداع :

وسمع الناس عمر بن عبد العزيز يقول: « وددتُ أن أغنياء الناس اجتمعوا فردوا على فقرائهم حتى نستوي نحن وهم وأكون أنا أولهم! وددتُ أن نأكل من كسب أيدينا! »

ورأى الناس عمر بن عبد العزيز بعمل بما يقول . سمعوه يقول ما قاله على ابن أبي طالب ورأوه يعمل ما عمله . وذكروا أنه كان يتأفيف من الادارة الأموية قبل أن يبايع ، وأنه كان يراها ظلماً قائماً على ظلم ، وأنه قال مرة الأسامة بن زيد التنوخي وقد بعثه سليمان بن عبد الملك إلى مصر وحث على توفير الخراج: « ويحك يا أسامة ، إنك تأتي قوماً قد ألح عليهم البلاء منذ دهر طويل ، فإن قدرت أن تتنعشهم فأنعشهم! » ثم رأوه وقد ولي آمرهم ، فتنفسوا الصعداء ولبثوا ينتظرون الخير على يدبه!

ولم يخبُ أملُ المضطهادين بهذا العظيم، فهو ما كاد يبايع حتى شرع أمرًه بعزل جميع العمال الذين ولا هم من كان قبله من ببي أمية، ثم راح يرد المظالم واحدة واحدة، وأعاد كل ما نهية أسلافه إلى بيت المال، ونزل عن أملاكه التي انتقلت إليه من أبيه بالإرث، ورد جميع الأملاك التي

اقتطعها الأمويون لأنفسهم، ورد ضياعهم إلى أصحابها الأصلين، وأجبر أبناء الأسرة المالكة من البيت الأموي أن يعملوا عملا يرتزقون به، وألقى إلى النار بجميع السجلات التي قيدت فيها الضياع والنواحي للأمويين وعماهم. ووقف يخطب الناس وكأنه ينزع عن لسان أستاذه علي بن أبي طالب، يقول: وأيها الناس، من صحبنا فليصحبنا بخمس وإلا فلا يقربنا: يرفع إلينا حاجة من لا يستطيع رفعها، ويعيننا على اللير جهدة، ويدلنا من الخير على ما لا نهتدي إليه، ولا يغتابن عندنا الرعبة، ولا يعترضن فيما لا يعنيه! » وكتب إلى عماله الجدد: «إن الناس قد أصابهم بلاة وشدة وجور ... وسنن سيئة سنتها عليهم علماء السوء، قلما قصدوا الحق والرفق والإحسان! »

وأبطل عمر هدايا النيروز والمهرجان وكانت تُحمل إلى معاوية ومن بعده وأقدارها باهظة، وهي من العادات الفارسية التي أنست بهما طبقة الحكام العرب، أقرَّها معاوية ورضي بها وأنكرَها علي ومنع الناس عنها . ثم حصر الضرائب وخفقها عن الجميع ورفعها عن المعوزين أسوة بأستاذه العظيم . وأصدر أوامره بحبس كل من يحاول أن يسخر إنساناً أو دابة في عمل من الأعمال .

ولقي الناس من عمر ما هو أحب من ذلك وأجدر بصاحب السلطان. رأوا منه ما رأى السابقون من علي بن أبي طالب يوم راح يعطف على الحياة عطفاً هو فوق القانون. فقد كتب إليه عامله على العراق أن أناساً قبله قد اقتطعوا من مال الدولة مالا عظيماً، ليس يقدر على استخراجه من أيديهم إلا أن يمسهم شيء من التعذيب والتنكيل. فهال أمر التعذيب والتنكيل عمر فكتب إلى عامله يقول: «أما بعد، فالعجب كل العجب من استئذانك إياي في عذاب البشر، كأني لك جُنة - وقاية - من عذاب الله. وكأن رضاي ينجيك من سخط الله . فانظر فيما قامت عليه البيّنة فخذ م بما قامت عليه ، ومن أقرَّ لك بشيء فخذ ه بما أقرَّ به ، ومن أنكر فاستحلف بالله وخل سبيله ، فوالله لأن يلقوا الله بخياناتهم أحب إليّ من أن ألقى الله بدمائهم ه .

لقي الناس من عمر مثل هذه الرحمة وهذه الأبوّة بعد الذي ألفوا رؤيته من الازدراء بالحياة وبرخش ثمن الأحياء وإهلاك الآدميين وتعذيبهم تعذيباً فظيعاً في أقل شيء. وكان أقرب ما ألفوه من هذه الفظائع عهداً، أسلوب عبد الملك بن مروان وأخيه بشر في التنكيل والتعذيب. من ذلك أن عبد الملك استعمل أخاه بسشراً على الكوفة والبصرة وأمرة بالشدة والغلظة على من لا يرضى بسلخ جلده في سبيل الأسرة الحاكة. ومدة بأربعة آلاف جندي من أهل الشام. فكان من سياسة بشر وسياسة دولته في أهل العراق، أنه إذا فرض البعث على جندي أو على أحد من الحلق ثم وجده قد أخل بمركزه أقل إخلال، أوقف على كرسي ثم سمر يديه في الحائط تسميراً شديداً وهو يتوجع ويصرخ ويستغيث، ثم انتزع الكرسي من تحت رجليه، فلا يزال الرجل ويصرخ ويستغيث، ثم انتزع الكرسي من تحت رجليه، فلا يزال الرجل بتخبط على هذه الصورة الفظيعة حنى يموت!

وكان ثما أليفوا سماعة من هذه الفظائع أيضاً أسلوب بعض الطامحين إلى الولاية في معاملة كل من يعوق هذا المطمع أو ينظن به الانحراف. مثال ذلك ما كان يرويه الناس بعضهم لبعض ثما وقع بين عبد الله بن الزبير وأخيه عمرو بن الزبير في مطلع العهد الأموي. وذلك أن يزيد بن معاوية كان قد ولى الوليد بن عتبة بن أبي سفيان المدينة، فسرح منها جيشاً إلى مكة لحرب عبد الله بن الزبير وكان في هذا الجيش أخوه عمرو بن الزبير، وكان عمرو منحرفاً عن عبد الله . وبعد قتال عنيف دارت الدائرة على جيش الوليد ابن عتبة، وقبض القوم عمرو وسلموه إلى أخيه عبد الله فأقامه للناس

بباب المسجد مجرّداً من ثيابه، وأبى أن يقتله إلاّ بالسياط، فلم يزل يضرب أخاه بالسوط حتى فارق الحياة!

ولم يفرق عمر بين مسلم وغير مسلم. ولا بين عربي ومولى. ذلك لأنه كان مسلماً حقاً وعربياً حقاً! أما غير المسلمين فقد أمر بمساواتهم بالمسلمين في كافقة ما لهم من حقوق وما عليهم من واجبات. حتى أن الرجل منهم إذا كبر وليس له مال ينفق عليه، كان عمر ينفق عليه من مال الدولة. وشكا نصارى دمشق أن الوليد بن عبد الملك هدم كنيسة يوحنا وأدخلها في المسجد الأموي، فأمر عمر بأن تعاد إليهم على عجل، فأقبل المسلمون على النصارى فسألوهم أن يعطرا جميع كنائس الغوطة على أن يصفحوا عن كنيسة يوحنا ويحسكوا عن المطالبة بها، فرضوا بذلك وأعجبهم وأخبروا به عمر فرضي بما أرضاهم.

وأما الموالي فلا يختلفون في شيء عن العرب في عهد عمر . ومما قاله للذين اضطتهدوا أيام سابقيه: «وما منكم من أحد تبلغنا حاجته يتسع له ما عندنا ، إلا حرصنا أن نسد حاجته ما استطعنا . وما منكم من أحد تبلغنا حاجته لا يتسع له ما عندنا إلا تمنيت أن يبدأ بي وبخاصتي حتى يكون عيشنا وعيشه سواء » . أما الهاربون من جور أسلافه السابقين من الموالي والعرب جميعاً فقد قال في إنصافهم: «إن الرجل الهارب من الإمام الظالم ليس يعاص ،

وأبطل عمر سَبَ علي بن أبي طالب على المنابر، وأثنى عليه وعظم شأنه وأكرم ذكراه واقتدى به قولاً وعملا!

وبلغ عمر آن رسوبات من العصبية المألوفة في عهد سابقيه قد تحركت في نفس عامله على خراسان . وتأكد هذا الخبر عندما جاءه من هذا العامل كتاب يقول فيه إنه لا يُصلح أهل خراسان إلا السيف . فأنكر عمر على

عامِله هذه العصبيَّة وهذا النهج في أخذ الناس وعزَّله مين فوره .

وشغف عمر بعمران البلاد التي يحكمها شرط أن يكون هذا العمران المناس لا للولاة . وشرط ألا يكون نعيم قوم على حساب قوم . لذلك أمر بوقف الفتوح كي لا تهرق دماء العباد وكي يتعاطى الناس بالعمل والحبة لا بالغزو والغصب والبغضاء . ووضع الخطط والتصاميم كذلك لإجلاء العرب عن الأندلس والعودة بهم إلى بلادهم . ولعله أول ملك في الدنيا أمر هذا الأمر وفكتر هذا التفكر .

وسعى عمر في ألا يظل في البلاد العربية فقير . وقد أثمر سعيه إذ أن معظم الأمصار التي كانت قد خربت في عهود أسلافه عاد إليها عمرائها وزهوها ولم يبق فيها فقير واحد . وفيما هو يستعد لإتمام ما بدأه من هذه السياسة الشريفة ويسعى في إجلاء العرب عن الأندلس، إذ وافته المنية بعد مضي سنتين ونصف السنة على ولايته . أما ما عمله في هذه المدة القليلة – بعد ذلك الليل الطويل من مظالم السابقين – فمن أعظم ما عملة عظم على الأرض!

ولمّا كسان عمر على سرير الموت دخل عليه نسيبه مسلمة بن عبد الملك يعوده، فقال مسلمة : ألا توصي يا أمير المؤمنين؟ فقال : فبَسم أُوصي ، فوالله لا أملك مالا ولا متاعا! فقال مسلمة : هذه مائة ألف فمر فيها بما أحببت . فقال عمر : أو تقبل؟ قال : نعم . قال عمر : تُرد على من أخذت منه ظلما . فبكى مسلمة ثم قال : يرحمك الله ، لقد ألننت منا قلوباً قاسية ، وأبقبت لنا في الصالحين ذكرا!

ومات عمر فبكاه الناس. وبلغ امبراطور الروم خبرُ موته فنزل عن سريره وبكى وقال فيه: «لقد بلغني من بره وفضله ما لو كان أحدٌ بعد عيسى يُحبي الموتى لظننتُ أنه يُحبي الموتى. ولقد كانت تأتيني أخباره باطناً وظاهراً فلا أجد أمره مع ربّه إلا واحدا، بل باطنه أشد حين خلواته بطاعة مولاه . ولم أعجب لهذا الراهب الذي قد ترك الدنيا وعبد ربّه على رأس صومعته، ولكني عجبت لهذا الراهب \_ يعني عمر \_ الذي صارت الدنيا تحت قدميه فزهد فيها حتى صار مثل الراهب ،

وكان أشد الناس حزناً لموته الموالي وشيعة الامام علي ، أي الفئات التي اضطُهدت أكثر من سواها في العهد الأموي لأسباب تتعلق بسياسة البيت المالك وطبقة الوجهاء، لا بالعنصر ولا بالدين كما يزعم الزاعمون!

وأطبق الظلام على الناس مــن جديد . فإن عمر بن عبدالعزيز لم يكد يُقبض حتى أفلتت الريح مين عقالها وعادت الدولة إلى سابق عهدها فإذا بيزيد بن عبدالملك يُعيد سَبُّ على ً على المنابر، ويعزل عمَّال عمر جميعاً وينعت الخليفة العظم بأنه كان مغروراً، ويكتب إلى عمَّاله الحدُد بنهب الناس والتنكيل بهم وإعادتهم إلى ما كانوا عليه سواء أظلُّوا أحياء بهذا الظلم أو ماتوا، قائلا: « ... وأعيدوا الناس إلى طبَّقتهم الأولى، أخْصَّبوا أم أجنَّد بوا، أحبُّوا أم كَر هوا، حَيْمُوا أم ماتوا! » وينهي هذا الكتاب بكلمة « والسلام!!! » وظل الموالي في بؤسهم قابعين . واستمر ظلم الولاة الأمويين للناس جميعا . وأقبل العصر العباسي فإذا بالسواد الأعظم من الناس يطلبون الرحمة للعهـــد الأموي . وتسامح الخلفاء العباسيون مع الموالي تسامحاً كثيراً، غير أن تسامحهم لم يكن ليحمل ما تستلزمه المفاهم الانسانية للمجتمع العربي كذاك الذي عُرف به عمر بن عبد العزيز مثلاً . وإنَّما هو تسامح حُملوا عليه توطيداً لمُلكُ الْأَسْرة العباسية لا لشيء آخر . وكان تقريبهم للموالي على أساس من الانتفاع بهم، لا على أساس ِ من الرغبة في المساواة بين الناس .

<sup>(</sup>١) مروج الذهب للسعودي .

وهم إذا قربوهم فإنها كانوا يقربون منهم الوجهاء وأصحاب النفوذ حتى إذا ظنتوا بهم خطراً على عرشهم أو مصالحهم سجنوهم أو قتلوهم عن بكرة أبيهم كما فعل الرشيد بالبرامكة ... أما العامة من الموالي فكالعامة من العرب يدفعون الخراج ويأكلون الكرباج كما يقول أمين الريحاني . والصحيح هو أنَّ السياسة العباسيَّة سياسة" لا يعنيها عربٌّ ولا موال وإنَّما يعنيها المحافظة على عرش الأسرة الحاكمة وابتزاز ما يمكن ابتزازه من أموال المجموعة العربية الفقيرة بأساليب كانت أعنف وأثقل على الكواهل من أساليب بني أميّة . وقد مرّ في باب « صورٌ من التاريخ » فصولٌ بْحَدَّثنا بها عن انقسام الناس انقساماً طبقيًّا حاسماً في عصر بني العبّاس، وعن النعيم إلى جانب الجحيم، وعن الثروات الأسطورية في أيدي الطبقات الحاكمة والمقرّبة إليها وعن موت الجياع في الأزقّة والطرقات، ثم عن البأس من صلاح الدنيا يغزو الناس الذين كانوا يأملون بتغيّر أحوال العيش بعد انهيار الدولة الأموية فإذا بهم يُسرّد ون إلى ما هو أسوأ، فينفضون أيدبهم من خير الحياة حتى يقول قائلهم:

عش بالخداع فأنت في دهر بننُوه كأسد بيشة واجن الثمار فإن تفننك فأرض نفسك بالحشيشة وأرح فؤادك إن نبا دهر ، من الفيكر المطيشة فتضاير الأحداث يؤذن باستحالة كل عيشه

وحتى ينفر ابن المعتز من التفكير بالثراء كل من يرغب فيه من الناس، مشيراً إلى ما يمكن أن يصير إليه أبناؤه على أيدي رجال الدولة، بسبب هذه الثروة:

وويل من مات أبوه موسرا أليس هــذا محكمــاً مشهرًا وطال في دار البلاء سجنه وقال من يدري بأنك ابنه فقال جيراني ومن يعرفني فنتفوا سبالة حتى فنى

وأسرفوا في لكميه ودفعه وانطلقت أكفهم في صفعه ولم يزل في أضيق الحبوس حتى رمى إليه م في الكيس وأما حياة البشر، العرب والموالي على السواء، هؤلاء الذين يؤلفون المجتمع العربي ويفلحون ويزرعون ويعملون ويفكرون وينتجون، فلا تساوي شيئاً على الاطلاق. فلربتما كانت دماء الناس مرهونة بحدة طبع عابرة أو بنكتة تضحك الأمير حتى يستلقي على قفاه. مثال ذلك أن الرشيد غضب مرة تضحك الأمير حتى يستلقي على قفاه مثال ذلك أن الرشيد غضب مرة على حميد الطوسي، فسرعان ما دعا له بالسيف والنطع لقطع رأسه وأيقن حميد أن الأمر هو الجد وأن رأسه سيطير عن كتفيه بعد لحظات . فبكي وانتحب . فقال له الرشيد الذي تعود رؤية المقبلين على الموت فما عادت تهزم: ما يبكيك؟ فقال حميد: والله يا أمير المؤمنين ما أفزع من الموت لأنه لا بد منه، وإنها بكيت أسفاً على خروجي من الدنيا وأمير المؤمنين ساخط على . فضحك الرشيد ختى استلقى على قفاه وعفا عنه؟!

ولم يكن هنالك ما هو أيسر على الخلفاء والولاة من التحدّث عن عشرات الألوف من الناس الذين قتلوهم . مثال ذلك أنه كان بين أحد الولاة وأبي جعفر المنصور جدال معتدم حول رجل يريد المنصور تعذيبه وقتله ويريد الوالي أن يجيره . فقال الوالي: «يا أمير المؤمنين، بالأمس بعثتني إلى اليمن فقتلت في طاعتك في يوم واحد عشرة آلاف نفس! ولي مثل ذلك كثير! أما رأيتني أهلا أن تجير لي رجلاً واحدا؟! »

وهنا هدأ غضبُ أمير المؤمنين! وقال: قد أُجَّرناه وأُجَّزناه!

« وقد أراد ولاة الحكم - في الدولتين - أن يدوم لهم النفوذ والسيطرة ، والظلم والطغيان ، فأوعزوا إلى أصحابهم أن يضعوا أحاديث يصوغون للناس منها قيودا وأغلالا تساعدهم على استعباد الأحرار واستغلال الجماهير ، فلفتقوا أحاديث على لسان الأنبياء مرغبين في الخنوع والخضوع والخدمة

والاستسلام<sup>(۱)</sup> . .

أمًا الذين لم يخنعوا ولم يخضعوا ولم يستسلموا فقد وُسَّعت أمامهم طريقٌ الموت! ولعل ما لحق بالناس من تشريد وتقتيل وترويع في العصرين الأموي والعباسي، كان النصيب الأوفر منه لاحقاً بطائفة من الحلق هي شيعة على " ابن أبي طالب سواء فيهم العرب والموالي . فقد أصاب هؤلاء من صنوف الأذى ما أصاب غيرهم بحُكم السياسة الطبقيّة والعائلية التي سارت عليها الأسرتان الحاكمتان اللتان لم تقيما وزناً إلا لمنافعهما وحدها . ثم أصابهم فوق ذلك ما « خُـُصُّوا » به دون سواهم من ضروب الجور وأفاعيل الاستبداد . ذلك لأنهم كانوا يؤلفون الخطر المباشر على الأسرتين لمطالبتهما بالحكم في العهدين، ثم لانها النواة الثورية التي اجتمعت حولها طبقات من الناقمين عـــلي الظلم الساخطين على الاستبداد . وقد اتسمت الحركة الشيعيّة في أول أمرها بطابع اجتماعي ديني في وقت واحد، إذ أن الشيعة الأوائل هم الذين فاصروا علياً إمّا لموقفه العادل الحازم من وجهاء زمانه يريد أن يساومهم بسائر النساس في الحقوق والواجبات، ومن العامّة يريد أن يرفع عنهم العنَّوز والحاجة . وإمَّا لعاطفة ِ دينية تتَّحد بمفاهيم اجتماعية .

وحافظ الشّبعة على طابعهم هذا قروناً طوالا . وراحوا يكيدون للحكم المظالم في عهود الدولتين كذلك . في عهود الدولتين ، ويرضون عن الحكم المنصف في عهود الدولتين كذلك . يدلّنا على ذلك أن الشيعة استقبلوا سياسة عمر بن عبد العزيز الأموي بالولاء والتأييد . وبكوه عندما مات بكاء المظلوم عندما يفارقه الصبح وتسطبق عليه الظلمات من جديد .

وعلى كلِّ حال ٍ فإن شبعة على كانوا يمثِّلون المعارضة للحكومات الأموية

<sup>(</sup>١) أهل البيت للشيخ عمد جواد مغنية ص ١٤١ .

والعباسية . وهي حكومات ظالمة جائرة توجب على معارضيها أن يمشوا في طرق تعمدي الجور والظلم . وبذلك اكتسب التشيع لعلي ، في العصور الأموية والعباسية ، صفة الدفاع عن المضطهد والمستضعف والمأكول حقه ، كما اكتسب هذه الصفة في بدء وجوده . ومن المقرار نفسيا أن الجماعة إذا تبنت شعاراً واضطهدت في سبيله ، تزداد تعلقاً به وتندمج بمعانيه وتحيا به وجداناتها وتنزع عنه بتصميماتها في القول والعمل . وهكذا وقف شبعة علي موقف المعارض العنيد لحكومات الجور في العهود العربية القديمة .

ولشيعة على في تاريخنا القديم مواقف صد الظلم بأنواعه جميعاً، هي الشرف كله وهي إرادة على كلها . وهي بذلك من صميم العمل القومي العربي كما يجب أن يكون وكما يمكنه أن يستمر . أما موقفهم من التفرقة العنصرية بين أبناء المجتمع الواحد، فمعروف لا يحتاج إلى إيضاح، وهم بذلك ينزعون عن موقف على من الموالي وقد أوضحناه سابقا .

وأما موقفهم من الاستبداد المذهبي فيحد ثنا عنه التاريخ حديثاً طويلا، وهم بذلك ينهجون نهج علي القائل في غير المسلمين «أموالهم كأموالنا ودماؤهم كدمائنا» والقائل أيضاً: وكل إنسان نظير لك في الخلق» والقائل: «لو ثُنيت لي وسادة فجلست عليها لحكمت في أهل التوراة بتوراتهم، وفي أهل الإنجيل بإنجيلهم، وفي أهل القرآن بقرآنهم، حنى تركت كل كتاب ينطق من نفسه: لقد صدق علي ! » ويكفيك دليلا على حقيقة موقف شيعة علي من الاستبداد المذهبي ما رويناه في فصل سابق من قصة حجر بن عدي وزياد بن ابيه وكيف مسات حجر وأتباعه مينة مربعة في خبر ينطلق من الدفاع عن حق ذمي بالحياة اسوة بالمسلمين .

وأما موقفهم من الفساد والظلم والحكم الجاثر فتنبىء عنه أجبال كثيرة من معارضة الحكومات الفاسدة والنظم الجائرة، وسلسلة طويلة من حلقات

النضال الدامي ضد هذا الفساد وهذه النّظم . ولرُب باحث - كأحمد أمين مثلا - يرى أن معارضة الشيعة للحكومات الأموية والعباسية إنما كسانت غايتها إيصال ولد الإمام على الى الحكم ، وان هواهم إنّما كان في هذه الغابة وحسب . وفي مثل هذا الحكم نقول:

لا شك أن الجانب الديني كان له عمل في موقف الشيعة من حكام الدولتين . ولكنَّه عمل جزئي لا كلتي ، والدليل على ذلك ما ذكرناه من موالاة الشيعة كلَّ عادل منصف من ملوك الدولتين. ثم إن هذا الجانب الديني نفسه، وهو جزئي على كلّ حال، ما لبث أن بني نفسه على أساس اجتماعيّ ونبطن جوهراً اجتماعيـاً كذلك . فصار الشبعة إن ذكروا أبناء عملي في خواطرهم، يذكرون قوماً تجسّم الظلم في معاملة الحاكمين لهم، فطوردوا وشُرِّدوا وقُتلوا وماتوا في السجون وصُلبوا وأحرقوا بالنار وذُرِّي رمادهم في الريح . وبذكرون أحراراً من الموالين لهم أصابهم ما أصابهم من صنوف التعذيب والتنكيل. ويذكرون جماعات مؤلّفة من الأبرياء تُقطع أبديهم وأرجلهم ويُطرَحون في عراء الأرض حنى بموتوا . ويذكرون بلاداً تخرب وشعوباً تهلك جوعاً في سبيل ملك ووال وعصابة من مخنتثي القصور . فإذا بالجانب الديني مس تشيّعهم بصطبغ بألوان اجتماعية ويتبحد بسائر جوانب التشيّع وهي اجتماعية خالصة. وإذا بمآسي أبناء الإمام علي تمتزج بسائر مآسي الناس وتؤلُّف معها وحدة لا تتجزَّأ، وإذا بالتشيُّع يصبح فكرة اجتماعية وصيغة لجهاد الظالمين ورفع الحيف اللاحق بالجماعات. ومن الروايات التي تُشْبت لنا شعورَ الشيعة بوحدة الظلم اللاحق بأبناء علي وساثر الناس، وبأن التشيع إنما كان يعني في الدرجة الأولى مكافحة الظلم، الرواية التالية التي وقعت في العصر العباسي :

خرج الشاعر ديمبيل مع جماعة في سفر . فلما صاروا في بعض الطريق

اعترضتهم طائفة من اللصوص الذين حملهم الظلم والتجويع على التشرد وقطع الطريق. وأخلوا ما كان مع المسافرين حتى الثياب التي على أبدانهم. وبعد أن استولى اللصوص على الغنيمة تجمعوا حول رئيسهم، فشرع هذا بُنشد قصيدة دعبل التاثية التي يصور بها الظلم الذي لحق بأبناء على والمآسي التي ألمت بهم. فتعجب دعبل من لص ينشد مديح المظلومين وقاطع طريق يبكي على المنكوبين. وقال لرئيس اللصوص: لمن هذه القصيدة؟ فقال له: ويلك، ما أنت وذاك؟ قال دعبل: لي فيه سبب أخبرك به. قال: إن صاحبها أشهر من أن ينجهكل، هو دعبل الخزاعي جزاه الله خيرا. قال: أنا دعبل! وأنشده من شعره، وشهد أهل القافلة أنه هو، فصاح الرجل بأصحابه: من أخذ شيئاً فليرد ه كرامة لشاعر المشردين والمظلومين!

ففي هذا الخبر ما يدل على أن الظلم الجاري على المضطهدين من أبناء علي وعلى سائر الناس واحد في شعور العامة، وعلى أن سخطهم وموالاتهم إنها هما سخط على ظالم وموالاة لظلوم.

أضف إلى ذلك أمراً ذا خطر في صهر التشيئع في التاريخ بمصهرة اجماعية خالصة، مصدره أبناء علي أنفسهم. فهؤلاء كانوا ينشأون في عاطفتين تغمر وجدانهم وتوجة مسلكهم، ألا وهما: الشعور بالوراثة الروحية لما خلفه علي بن أبي طالب من معاني النبل الانساني ومن آثار فكرية تحترم الجماهير وترعاهم بالعدل والمساواة والحبة؛ والشعور بالظلم الواقع عليهم وعلى الجماعات بغير استثناء. وتحت تأثير هذين الشعورين كانوا يفكرون ويعملون. فإذا بهم يلتقون بالجماهير الساخطة على الظلم التقاء عفوياً هياته الظروف الخارجية وأعدانه للظهور. فإذا بأبناء علي بجدون الأنفسهم مكاناً في قلوب العامة. وإذا بالعامة تجد بالتشيع لهم ملجأ ضد الظلم كما وجد آباؤهم المستضعفون موثلا في علي وملاذا.

وهذا ما يفسّر لنا درجات تعلّق العامّة بأبناء علي من اللذي كان منهم أقرب إلى عقلية على وإلى نفسيّته، كان تعلّق الجماهير به أشد والذي كان نصيبه من الاضطهاد أكثر، كان تعلّق الجماهير به أكثر والذي لم يكن له من هؤلاء صفة عامّة إلى جانب كونه من أبناء علي لم يكن ليجد حوله من المؤيدين أحدا وإليك بعض المبادىء التي أعلنها جعفر الصادق فتشيّع له الناس بها، لأنها وصاحبها بمثابة حبل النجاة للجماهير الغارقة في ظلم الحكّام، وظلمة الفقر، وجور الطبقات الوارثة حسباً ومالا والمضيفة من الثروة طريفاً إلى تليد:

«أصل الانسان عقله . والناس في آدم مستوون . إن النفس لتتكتاث على صاحبها إذا لم يكن لها من العيش ما تعتمد عليه، فإذا هي أحرزت معيشتها اطمأنت ! وقد بني الانسان على خصال، فمهما بني عليه فإنه لا ينبنى على الخيانة والكذب !

لمثل هذه المبادىء كانت الجماهير تتشيّع!

وإليك خبراً ثمّا يؤيّد رأينا هذا تأييداً قاطعا: جاء في مقاتل الطالبين لأبي الفرج الأصفهاني أن محمد بن ابراهيم بن اسماعيل ... بن علي بن أبي طالب كان يمشي ذات يوم في بعض طريق الكوفة، وبينا هو يمشي إذ فظر إلى عجوز تستبيّع قافلة عليها أحمال من التمر فتلتقط ما يسقط منها فتجمعه في كساء عليها رَثُ فسألها عما تصنع بذلك، فقالت: إنني امرأة لا رجل في يقوم بمؤونتي ولي بنات لا يعدن على أنفسهن بشيء، فأنا أتنبت هذا من الطريق أتقوّتُه أنا ووُلدي . فبكى محمد بن ابراهيم بكاء شديداً وقال: «أنت ، والله ، وأشباهك تُخرجوني غداً حتى يُستفك دمي! »

وخرج على الدولة العباسية، وسُفك دمُه!

ولمثل هذا الرجل كانت الجماهير المظلومة تتشيع!

والجانب الاجتماعي في التشيّع برز بصورة لا تقبل جدلاً في فلسفات الفرّق التي أخذت منه ينابيعها الأولى . هذه الفرق التي جمعت في صفوفها الطبقات الفقيرة المقهورة من المجتمعات العربية، إلى أنماط مختلفة من المفكرين الأحرار الذين آذاهم ظلم الطبقات الحاكمة للشعب الذي يعمل ولا يأكل. وأخص ّ بالذكر من هذه الفرق الاسماعيلية الني هزّت الدولة العباسية هزًّا عنيفاً والتي تضمّن برنامجها مطالب اجتماعية أهمّها: المساواة بين الرجل والمرأة، وإبطال ملكية الأراضي وتوزيعها من جديد إلى المحتاجين إليها مجاناً. ومقاومة العصبيَّة العنصرية، والعصبيَّة الدينية، دفاعاً عن فكرة الإخاء الحقيقى بين جميع الناس على اختلاف أجناسهم وأديانهم، أي على الاخاء المبنى على ضوء العقل وعلى الصفة الانسانية في الانسان . وقد مهدّت الاسماعيلية بذلك إلى روَّاد الفكر العربي الحرَّ لأن يظهروا ويجرأوا على فضح الفاسقين الجائرين من أصحاب السلطة وعلى أن يقولوا ما يرونه بشأن المعتقدات، كما هيأوا الناس إلى قبول هذه الآراء والإصغاء إليها .

كما أخص بالذكر أيضاً جمهورية القرامطة الشيعية المنشأ انبشاقاً عن الاسماعيلية . فكما التفت الطبقات المضطهدة في العصر العباسي حول الاسماعيلية ، التفت كذلك حول القرامطة الذين أخذوا البرنامج الاجتماعي الاسماعيلي وزادوا عليه متجهين اتجاها أوسع وأسرع إلى الاشتراكية . ويما فعلته حكومة القرامطة حين استولت على البحرين في جريزة العرب أنها ابتاعت ما تحتاج إليه من الأراضي ووزعته على الفلاحين ، وألغت جميع الضرائب التي على الأراضي ، ثم ألغت الرسوم التي كانت تنضيق على الزراع والعمال ، وجعلت مال الدولة في خدمة الناس فإذا أصاب أحد هم فقر أو وقع تحت دين لا سبيل إلى وفائه ، كانت الحكومة تسلفه ما يحتاج إليه إلى أن يصلح حاله .

وعندما كان الغريب يدخل بلادهم وهو يعرف حرفة ما، كانت الحكومة القرمطية تقدم له \_ إذا أراد \_ مبلغاً كافياً من المال ينفقه على ابتياع أدوات حرفته ويبقى تحت تصرفه إلى أن يجمع مبلغاً يكفيه ويكفي أسرته، فإن هو اشتغل وكسب رد ما استلفه إلى الحكومة.

وكان في بلادهم طواحين تطحن القمع للناس مجاناً. وكانت الحكومة، بصورة عامة، مسؤولة عن رفع كلّ أذّى عن الناس. ولكي تتمكن من القيام بهذه المسؤولية جعلت النجارة، ولا سيّما الخارجية، في يدهما لتنفق أرباحها على الأعمال العمومية وتحسين أحوال المزارعين والعمّال(١).

وبعض العقائد الدينية الخاصة بالشيعة، وبالفرق المتشعبة منها كالاسماعيلية والقرامطة، متأثّر إلى حدَّ بعيد بالمظالم التي عرفوها وعرفها الناس جميعاً في التاريخ، ثم بموقفهم من هذه المظالم. مثال ذلك أن فكرة الامام المتتظّر، بأسمائه المختلفة باختلاف هذه الفرق وفروعها، إنّما هي فكرة خلقها تحسّر الناس على العدل والمساواة، وما حلموا به من بجيء يوم قريب يعم فيه الرخاء فلا يجور بعض الخلق فيه على بعض، ولا تُتنخم فئة على حساب فئة. ومن ثم كان هذا الالحاح على خاصة أساسية يتميّز بها الامام المنتظر صاحب اليوم المرجو، وهي أنه ما يكاد يظهر حتى ينقضى على الفساد والرشوة وتعذيب الحاكم للمحكوم والظلم بألوانه جميعاً وتسود العدالة والمساواة والصفاء بسين البشر أجمعين!

إن الناظر في الأسباب البعيدة في أحداث التاريخ وأحوال الشعوب وحركات الناس، لا بد له من الاعتراف بأن العوامل الاقتصادية المتعلقة بالمعاش،

<sup>(</sup>١) باختصار وتصرف عن كتـــاب «من تاريخ الحركات الفكوية في الاسلام» لبندلي جوزي، عن كتاب سفرنامه للكانب الفارسي ناصر خسرو .

والاجتماعية المتعلقة بروابط الناس بعضهم ببعض، إنّما كانت ذات أثر أساسي في خلق العقائد والمذاهب وفي توجيه الفلسفات جميعا . وقد ظهر أثر هذه العوامل في سياسة الدولتين الأموية والعباسية وفي التزام أصحابهما «سياسة دينية » معينة ، كما ظهر في سياسة المتشيعين لعلي بن أبي طالب وفي ما اعتقدوه لأنفسهم . أما سياسة أولئك فكانت ، كما رأينا ، تخدم الطبقات الحاكمة اقتصادياً واجتماعياً . وأما سياسة هؤلاء فكانت تخدم الطبقات المحكومة .

ورُبِّ باحث – كأحمد أمين مثلاً – يرى أن الناس في المجتمع العربي لم يكونوا لينظرواً في الدين إلا إلى جانبه الروحي فقط، وأن هذه النظرة الروحية الخالصة – في زعمه – هي التي حد دت العقائد وأكدت الجهاد وسيرت أحوال الناس. وفي هذا نقول:

أوضحنا فيما سبق أن الاسلام، كسائر الأديان، ثمرة طبيعة جغرافية واقتصادية واجتماعية معيَّنة . وأن الجانب الاجتماعي فيه، وهو ثورة على تجَّار زمانه وطبقيّة ناسه، إنّما هو الذي حدّد خصومه وأنصاره، لا الحانب الروحي الخالص، إذ أنه ليس هنالك من جانب روحيٌّ غير متأثر بجملة الأوضاع الماديّة . فلقد كانت نقطة الانطلاق عند النيّ الكريم مسألة اقتصادية واجتماعية في الدرجة الأولى، ممّا جعل الطبقات المضطهَّدة والفقيرة تؤيَّده بغير تحفيظ، والطبقات المنتفعة بالأوضاع القديمة والثريّة تحاربه بغير تحفيظ كذلك . وأوضحنا أيضاً أنَّ نشأة النبي في محيطٍ فقير من الناحية المادّية، وملاحظته الدقيقة العميقة لأسباب الفقر في بيت أبيه وعمَّه أبي طالب، ولأسباب الغني في بيت عميه العباس وأبي لهب، دفعتاه فيما بعد لأن يبدأ عمله الاصلاحي الكبير بمحاربة أسباب التفاوُت المادي بين أبناء المجتمع الواحد، بل العائلة الواحدة . ثم بيتنا بما لا يقبل الجدل أن إقبال العرب على دعوة النبي الكريم إنها يتعلَّق، أولاً، بما رأوا لديه من عبقريَّة فهمت حقيقةً أوضاعهم المادية، وسَعَتُ في إصلاحها بما يرفع الغبن والحيف عن الطبقات الشعبة الفقيرة.

وأوضحنا كذلك أن الأديان القديمة كلمّها، كاليهودية والمسيحية والبوذية، انما كانت رسالات محدودة بأزمنة وأمكنة معينة، وأن عبقريتها توجز بأنها رسالات اقتصادية اجتماعية مغلّفة بأشكال روحية . وعلى هذا، لا يمكنك إدراك الحقائق العميقة في كلّ دين إن لم تعرف حقيقة الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية في الحيط الذي نشأ فيه هذا الدين وصاحبه . ومن هنا كان أنصار أصحاب الرسالات في عهودها الأولى من الطبقات المضطهدة . ومن هنا أيضاً كان أصحاب الرسالات في عهودها الأولى من الطبقات المضطهدة . ومن هنا أيضاً كان أصحاب هذه الرسالات ثائرين على أسباب التفرقة بين الناس وهي في جملتها أسباب اقتصادية واجتماعية أيدة كانت وسائلها وأعذارها وفلسفاتها . وقد تبين معنا بصورة خاصة أن عبقرية محمد إنها ركترت الاصلاح على أساس من إلغاء ما يسمح الطور التاريخي بإلغائه من أسباب الطبقية المادية . وكذلك عبقرية المصلحين من خلفائه .

واستقر الاسلام في البلاد الغربية . وراحت كل طبقة أو فئة من الناس تفسره، أو تفسر بعض ما فيه، بما يتقق ومصالحها السياسية والاقتصادية والاجتماعية، أو يتفق وما تنزع إليه انطلاقاً من وضعها الذي هي فيه . فأصبح الاسلام في نظر معاوية يعني التخلص من علي . وفي نظر أبي ذر الغفاري رفع الفقر والحاجة عن كواهل الجماعات وإيقاف موجة الفساد والطغيان . وأصبح الإذعان لأوامر الاسلام ونواهيه في نظر ولاة بني أمية يعني تأليف وأصبح الإذعان لأوامر الاسلام ونواهيه في نظر ولاة بني أمية يعني تأليف المجوش في خدمة البيت الأموي ومن والاه وعمل له، وتقتبل ممن لا يرون حقة في الخلافة، ثم جمع أكبر كمية ممكنة من مال الخراج والجزية وسائر الضرائب، بأعنف الوسائل على ما رأينا، ممن اضطر عمر بن عبد العزيز أن يقول لعمال أمية: «إن الله بعث محمداً هاذياً لا جابيا! »

وعلى هذا الأساس كانت وظيفة الله في نظر عبيد الله بن زياد هي مساعدته ومساعدة بني أمية في قتل الحسين بن علي وصغاره ونسائه، فإذا «ساعده» الله في ذلك وقف في المسجد وشكره قائلا: «الحمد لله الذي أظهر الحق وفصر أمير المؤمنين وحزبة وقتل الكذاب بن الكذاب وشيعته!» وكانت وظيفة الله في نظر مسلم بن عقبة هي أن يبيح له نهب المدينة واستعراض أهلها بالسيف على صورة مروعة حتى إذا بلغ عدد القتلى على يديه في الأيام الثلاثة اثني عشر ألفاً من الرجال، وبلغ ضعف هذا العدد من النساء والأطفال، وقف يقول مطمئل البال: «الحمد لله الذي شفى صدري بقتل أهل الخلاف القديم والنفاق العظم!»

وجاء العصر العباسي فأصبح خير الاسلام في نظر أبي العباس السفاح وأبي مسلم الخراساني أن يباد بنو أمية، ثم أن تُقتل الشيعة، ثم أن تستقر الأمور لوُلْـد ابن عبّاس وأن تصبح البلاد العربية بستاناً لهم كما كانت بستاناً لبني أميّة . وجُعلت وظيفة الله أن يرعى الاسلام في وجهه العبّاسي هذا!

وهكذا راحت كل فئة من الخلق تفسر الدين ووظيفة الله بمسا يتفق ومصالحها، أو بما يلائم الحال الذي هي فيه، أو بما يوجب تغييره وتبديله. ولم تشذّ عن هذه القاعدة في تفسير الدين بالمصلحة والهوى حتى طائفة السكارى المدمنين. فهذا أبو نواس زعيم الطائفة المذكورة ولسانها، يفسر الآية القرآنية القائلة: «لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى» تفسيراً يوافقه ويتربح من أمامه العراقيل، زاعماً أن المعنى المقصود هو هذا: إذا كنتم في حالة ستكر فإياكم أن تصليوا. واستناداً إلى هذا التفسير الطريف، كان أبو نواس يدعو أصحابه إلى معاجلة وقت الصلاة بالسكر حتى إذا حان وقتها منعهم سكرهم من المادرة إليها. يقول:

إذا ما دنا وقتُ الصلاة رأينهم يحتُّونها، حتى تفوتَهُمُ سُكُوا

وعلى هذا النحو راح يفسّر الآيات التي تمنعه من أن يمجن ويسكر . فإذا اعترضَه معترض يلومه على وخطاياه ، راح يستشهد بوسيع رحمة الله لأن الله رحم غفور:

للله تكثّر ما استطعت من الخطايا فإنسك بالسغ ربّاً غفورا فإن زاده اللاثم لوماً، زاده من منطقه قائلا:

خُلَسَقَ الغفسرانُ إلا لامرئ في الناس خاطي ؟

وظلّت نظرة الأفراد والجماعات للدين متصلة اتصالاً وثيقاً بأحوالها الله وهي ما تزال كذلك حتى المادية، ومنافعها الخاصة، وأحوالها التي هي فيها، وهي ما تزال كذلك حتى يومنا هذا . وكثيراً ما كان تذرَّع الطبقات الحاكمة بالدين في اغتصاب العامة، حافزاً لهؤلاء لأن يعادوا الدين ويثوروا عليه لأنه في حالته هذه يخدم طبقة معينة خدمة سياسية واقتصادية واجتماعية، ولا يخدم العامة . ولأنه في حالته هذه يصبح ديناً نظامياً يعمل عملا مادياً خالصاً لمصلحة الهيئة المتذرّعة به . وفي هذا ما يدلنا على العلاقة الكائنة بين الأوضاع المادية والدين في واقع الناس: فأولئك بريدونه أن يساعدهم في حكم الجماهير، وهؤلاء يريدونه أن يخلصهم من طغيان حكامهم .

وفي الأدب العربي القديم آثار تلقي نوراً ساطعاً على أثر الجانب الاقتصادي الاجتماعي في تقريب العامة من الدين أو في إيقافهم منه موقفاً سلبياً. فهذا أحمد بن محمد الافريقي المعروف بالمتبتم يعترف بأنه لا يريد أن يصلي الله لأنه إن صلى وهو جوعان كان منافقاً، وهو ليس بمنافق. فليصل له متن يملكون القصور والخيل والحلى والأرض! أما هو فيقول:

فوَالله لا صلّبتُ لله مُفلّباً! يصلّي له الشّيخُ الجليل وفائقُ لله الشّيخُ الجليل وفائقُ لله الله أصلّي؛ أبن مالي ومنزلي؟ وأين خيولي والحلّي والمناطقُ أصليّ ولا فنر من الأرض يحتوي عليه يمني؟ إنني لتمنسافق ! أ

وفي هذا الأدب أيضاً آثار تدلّنا على أن علاقة فئات من الناس بالله ظلّت علاقات ماديّة خالصة لا تحتوي أيّ معنى خارج عن المصلحة الاقتصادية ولا تنطوي على أيّ اهتمام بالاعتبارات اللاهوتية . ومن هذه الفئة الأعراب اللين لم يكونوا ليروا في الله إلا باعناً للغيث ساقياً للأرض واقياً من الجدرب . أمّا إذا أجدبت الأرض وجاعوا فإن واحدهم يخاطبه بهذه الصلاة الطريفة التي نقلتها إلينا المبرّد في كتابه الكامل:

رَبِّ العباد ، مالنا ومالكا؟ قد كنت تسقينا ، فما بدا لكا؟ أنز ل علينا الغيّث لا أبا لكا؟

وعلى كلّ ما تقدّم، فإن الجانب الاقتصادي الاجتماعي يعمل في تكوين الدين عملاً كثيرا، ويعمل في حمل الناس على الاقبال عليه أو النفور منه، ويعمل كذلك في تفسيره على هذا الوجه أو ذاك. وفي هذا الواقع ما يوضح لنا الأسباب التي حملت الأكثرية الساحقة من الناس في المجتمعات العربية القديمة على التشيّع، أو على مسايرة الشيعة. فإن المظالم الاجتماعية الصارخة في العصرين الأموي والعباسي، والأحوال السياسية التي كانت تزداد على كر الزمان سوءاً، وألوان الحرمان التي غاصت فيها الجماهير، ودأب الحكومات المتعاقبة على إفقار البلاد، أمور حملت المعارضين من الشيعة على أن يفسروا الدين تفسيراً يخالف مصالح الطغاة ويلائم الشعب، فإذا المضطهدون من العرب والموالي والمسلمين وأهل الذمة، يسيرون وراء زعماء الشيعة من أبناء علي في انتظار الفرج القريب.

وعلى هذا أيضاً، كان الشيعة في تلك العصور أصحاب مذهب ثوري يفسح في الحجال أمام المجتهدين للانتقال به من حال إلى حال، ويأبى الانكماش والحمود. وانسجمت ثورية هذا المذهب، مع أماني المستضعفين والمضطهدين،

ومع تعالم على بن أي طالب والصورة التي احتفظ بها الناس لشخصيته الديموقراطية الاشتراكية الفذّة، فإذا بعلى عنوان كفاح هؤلاء المستضعّفين. لقد تشيع الناس لعلي في زمانه الأسباب تُبطِّن معاني اجتماعية عميقة الجذور في حياة الأفراد والجماعات وإن غُلَّفتْ هذه المعاني بمظاهر دبنية في أغلب الأحيان . وتشيَّعوا له في العصور التالية لهذه الأسباب نفسها . فإن° أنت أحصبت الثائرين على المظالم في العهد الأموي والعباسي، في الحجاز والعراق والشام وفارس و إفريقبا وغيرها، ألفَيتَ عليّاً إمامَهم، وألفيتَ نظرتُه الاجتماعية هي النقطة المشتركة التي يلتقي عندها الثائرون باسمه على الفساد والطغيان . وإن أنت أحصيتَ غايات هذه الثورات التي زلزلت الشرق قروناً طوالاً وقضَّت مضاجع الطغاة، ألفَيتَها الغايات الاجتماعية التي من أجلها كافح على ۗ وإليها دعـا وفي سبيلها استشهد. وهكذا التقى في حبّ علي ۗ بعصور الاضطهاد هذه: المسلم والمسيحيّ والعربيّ والمولى وكلُّ مَن هالَّه أن يرى رزقه منهوباً وحقَّه مغصوباً وعمره مسلوباً في مجتمع ِ يتكدُّس فيه التخنُّث في قصور الطبقات الحاكمة المهترئة كما يتكدّس الجيساع والعراة في الأزقة والقفار! أجل، لقد أصبح اسم على في الناريخ العربي مبعث أمل لكلُّ مغصوب، وصبحة تتردُّد على لسان كل مظلوم، وحصناً بفزع إليه كل من ضيَّقت عليه الحياة . فما مين طالبِ إنصافِ في هذا التاريخ إلا اسم على مَكاذه . وما من غاضبٍ على ظالم إلا واسم علي درعه . وما من ساخط على رشوة أو فساد ِ أو جور إلا وله من علي وتراثه ِ حافزٌ عملي الثورة . فإذا اسمه يصبح مرادفاً للاصلاح الذي يريده الناس في موطن الفساد، وللخير الذي ينرقون إليه في معقل البغي . وإذا بالتشيّع له موثلٌ يلوذ به كلُّ مضطهـ ي ومحروم، وينضوي تحت لوائه كلُّ ثائرٍ في سبيل الحقِّ المهدور، لا ملجأ لكلُّ مَن أراد هدم العروبة والاسلام، كما يزعم أحمد أمين!

وإنتي الأعجب من هؤلاء الذين يخشون على العروبة والدين كل جديد وكل فكرة تسير مع الزمان، فيؤثرون الدين والقومية في خدمة طبقة حاكمة تركن إلى الجمود وتريد لمنفعتها تجميد حركة الحياة وتسمير الشمس والقمر في مكانهما من قبة السماء. لقد شاء معظم الحكام في التاريخ أن يكون الدين نظامياً يخدم قصر الملك وأتباعه من أهل الفجور والوقاحة، وشاءه الثاثرون فكرة متطورة تخدم الجماهير بمقدار ما يمكن للدين أن يخدم الجمهور في تلك العصور. فأي المشيئتين هي الأصلح في نطاق الدين ذاته؟

وشاء أولئك الحكام أن تكون العروبة مجموعة من النخاسين والأرقاء، وشاءها الثائرون مجتمعاً تسوده العدالة ويستوي فيه الناس جميعاً لا عصبية تفرقهم ولا طبقية تباعد ما بينهم، فأيّ المشيئتين هي الأشرف في نطاق القومية السليمة؟

لقد تاجر المتاجرون بالعنصرية فأغنوا أنفسهم وأفقروا شعوبهم وأساؤوا إلى كل فافع وجميل. وعرف التاريخ في الشرق والغرب كثيراً من الحكام المنافقين الذين جعلوا همهم تحصيل حق الله القوي من الانسان الضعيف، فراحوا يفتكون بالأحرار والخيرين وحجتهم أنهم يدافعون عن الدين! وقد وجد الفريقان من هذه الطبقة كتاباً يؤيدون نفاقهم الرخيص، فما بال كتابنا في القرن العشرين قد نزعوا من رؤوسهم نور هذا العصر ليحشوها بظلكمات التاريخ، عوضاً عن استخدام هذا النور في الكشف عن الحقيقة والواقع والإفادة من الماضي ومآسيه!

ما كان مليون أبي جعفر المنصور ليخدم المجتمع العربي كابن المقفع، ولن يكون! فما بال كتابنا إذن يُزَنْد قون هذا العبقري ويرضون عن مصيره من أجل طغمة من السفاحين يلوكون الناس بأشداقهم ثم يد عون خدمتهم وينافقون!

وما كان مليون جامد على صخرة من عرش أو ذهب أو عقيدة أو سلطان لينفع المجتمع العربي كتاثر واحد يمشي مع الحياة، ولن يكون! بل إن أولئك هم الأذى والفساد وهذا هو الخير والعافية! فما بالهم إذن يحسنون الجمود وهو صورة عن الموت، وينفرون من الحركة وهي صورة الحياة!

لقد أساء طغاة القديم إلى القومية العربية كل ما يمكن اللجور والفساد والقبع أن يسيثوا . وأحسنت إليها الشعوب العربية على اختلاف أصولها البعيدة ومذاهبها كل ما يمكن العمل والخير والطببة أن يحسنوا .

وكان من الشعوب العربية ثائرون جميعت بهم الثورة حتى دكت عروشاً للطغيان وزلزلت صروحاً للنفاق وعملت ما يمكنها أن تعمل في تلك العصور . وكانت ثورة مستمرة على الظلم، لذلك فقد كانت في خدمة القومية العربية!

وكان اسم على" بن أبي طالب هو العكم الذي التفَّ حوله الثائرون . وكان دستورُ علي ما الثائرين؟!

## أذَبُ آلست يَرِّ د

- يسا مُوقداً ناراً لنبرك ضوؤُها يا حاطباً في حبل غيرك تحطب - أرعد وابرق يا يزيد، ما رعيدك لي بضائر الكثبت

 خليفة مسات، لم يحزن له أحد " وآخر" قسام، لم يفرّح" به أحد"

دغبيل - أرى الأبام تفعل كل تذكر فسا أناء في العجائب، مستزيد

- أليس فُر يُشُكم قتلت حينا،

وكان على خلافتكم يزيد المعرسي

- صلتى رصام لأمر كان يطلب حتى حواه، فلا صلتى ولا صامياً

دخل علي في الأدب العربي من أبواب كثبرة، فأغنى هذا الأدب من حيث دخل، وأصبح مادَّةً من مادَّته وروحاً من روحه، ومَدَّ بالنَّفَس الثوريّ تراثاً هو من أجمل مميّزات الشخصية العربية الانسانية، ومن أجلّ أركان القومية العربية .

أمَّا الباب الأول الذي صعد منه علي ۖ إلى القمَّة فاستوى عليها سيَّدا جليلا،

فنتاجه الأدبي الذي تحدّثنا عنه بما ملأ المثات من صفحات هذا الكتاب فلا حاجة بنا للعودة إليه . أمّا إذا شئتَ التخصيص فارجع إلى باب « بلاغة الامام في خدمة الانسان » .

وأما الأبواب الأخرى التي دخل علي منها في الأدب العربي فأغناه، فأوسعها تلك القوى الثورية الزاخرة الهائلة التي مد بها الروح العربية على مدى التاريخ . فإذا بأدب الثورة على الفساد والظلم والنفاق، شعراً كان هذا الأدب أم نثراً، يلتفت لل على ، وبناديه، ويدعو باسمه، ويستلهم تمرد وثورته في معظم ما يهوي به على رقاب الظالمين من سياط الروح . فكما كان ابن أبي طالب صيحة ينادي بها الثائرون على المظالم، كان كذلك صيحة في شعر هؤلاء الثائرين . وكما كان علماً يلتف به الساخطون على المستغلال، كان كذلك في أدبهم .

والذي يفهم حقيقة الأوضاع العامة في العصور العربية القديمة، ونوع الحكم فيها وعلاقة الحاكم بالمحكوم، يدرك من فوره أنه يستحيل على أدب الثورة والتمرد في تلك العصور أن ينبع وأن يجري وأن يصب إلا في إطار من التشيع! أمّا المتكلون على نعمة السلطان، فلا أثر في أدبهم للتمرد على الطغيان إلا ما بكس منه قليلا!

وعلى هذا يمكننا القول إن أدب النمرد والثورة عند العرب إنما هو أدب شيعي، وذلك لنشيع المتمردين الثائرين لعلي تشيعاً أشبه بمذهب ثوري لا ينام على ظلم ولا يرضى بهوان، ثم لما نهله المتشيعون من الخلق العلوي والوجدان العلوي والفهم العلوي فضمنوه شعرهم على الأخص . ثم لأن الظروف والعوامل التي خلفت أدب الثورة في تلك العصور إنما كانت هي نفسها كفيلة بأن نجعل من صاحب هذا الأدب شيعياً أو متشيعاً، لتعلقها بالعقل والقلب والحس الاجتماعي في وقت معاً.

أمَّا العقل فقد دلَّ ذويه على الإثم الذي يغوص به الاستبداد، وعلى الأسباب التي دفعت الحكمّام إلى الاستثثار وإلى توزيع الخير والشرّ على مَن يحبُّون وَيكرهون، ثم إلى تقسيم الحياة والموت على مَن بوالون ويعارضون. كما دلُّهم العقل على مكان الظلم الصارخ في إنفاق الحكام مال الشعب إنفاقاً مبذراً عقيمًا، وفي تجويع العامَّة وإذلالهم واضطهادهم وحصُّرهم في جحيم من الفقر المريع والبؤس الفظيع، ثم في تقسيم المجتمع العربي بحُكم هذه السياسة طبقتين تتفاوتان في كلُّ حقٌّ: طبقة الحكَّام ومَّن يواليهم ويصانعهم ويستميت في مداهنتهم ومداراتهم وهم الأقليَّة على كلِّ حال . وطبقة الشعب المحروم وكان، بأعماقه، معارضاً، ناقماً، حزيناً، كثيباً، في وقتِ واحد. وكان في طليعته معارَضة ونقمة وكابة وحزناً شيعة على وأنصار بنيه لأنهم كانوا في طليعة مَّن أُوذُوا وشُرِّدوا وفُصلوا عن الحياة بالسيف أو بالجوع . وزادهم غضباً وتوجّعاً أن يقابلوا بين هذه الحياة البائسة الشقيّة التي يحباها أبناء علي وغيرهم من المفكرين والأحرار، وبين الحياة البطيرة الجشعة التي يحياها المهرّجون والمنافقون والمستأسدون في الجور والأثرة والاستغلاء .

أمّا القلب فمن طبعه ومعنى وجوده أن يحزن للأحرار المضطهـَدين وللشعب المظلوم وللكرامات المهدورة والدماء المسفوكة وأن يغضب ويثور .

هذا الواقع الذي دل عليه العقل وتوجع له القلب وثار، كان كفيلا بأن يخلق الأدباء الشيعين أو المتشيعين . ولا يعني التشيع في هذا المقام إلا الانتصار للمعاني الانسانية والسخط على ما تعانيه من اضطهاد وتنكيل من قبيل حكام طغاة . وقد حمل هذا الواقع حتى أحمد أمين الذي عرف بتحامله على الحركات الفكرية الثورية في التاريخ العربي، وبتفسيرها تفسيرا لاهوتيا لا يعني في حقيقته شيئا كثيرا، على أن يعترف بهذه الحقيقة فيقول: «في الحق ان حركة التشبع أغنت الادب العربي إلى حد كبير . وكان

الأدب الناتج عنها غزيراً قوياً . وسبب ذلك أن الموقف الذي وقفه الشيعة من طبيعته أن بلهب العاطفة ويهيجها ويثيرها، والعاطفة أكبر دعامة من دعائم الأدب، فإذا أثيرت وهاجت وكان بجانبها لسان طلق وبيان ناصع، فهناك الأدب الحيّ والقول الساحر . وكان للشيعة عاطفتان بارزتان قويتّان يرجع إليهما النتاج الأدبي الشيعي: عاطفة الغضب وعاطفة الحزن. فأمَّا الغضب فإنهم اعتقدوا أنهم سُلبوا حقيَّهم وغُصبوه، وأخذ منهم ظلماً وعدواناً، فغصبوا لذلك، ودعتْهم سَورة ُ الغضب أن يقولوا وأن يقولوا كثيراً في هجاء غاصبهم، وفي بيان حقهم، وفي شرح مظلمتهم، وفي وجهة نظرهم، وفي إظهار حججهم، إلى غير ذلك . وأمَّا عاطفة الحزن، فإنَّ الدولتين العباسية والأموية أخذتاهم بالعنف، فمن حين إلى حين تُحدثان فيهم مجزرة، ولا يكاد يجفّ منهم دم حنى يسيل دم، وتفنَّنتا في ذلك، فقتْلٌ وصلب، وإحراق وتذرية، وإماثة بطيئة في السجون بحرمانهم من النور والهواء، والأكل والماء، وكلُّ هذا وأقلُّ منه يستنزف الدمع ويذيب القلب، وكلُّ هذا وأقلُّ منه يُنطق الأبكم، فكيف إذا وقعت هذه الأحداث لنفس ثائرة ولسان طلق وبيان جزل . لقد بدأت هذه الأحداث بمجزرة الحسين وآل بيشه، فكانت القصائد الباكية، والخطب الرائعة، والأقوال الدامية، صدى للدماء المسفوحة، والجثث المطروحة، وكانت ذكراها تبعث في كلُّ جيلِ حزناً، فيبعث الحزن أدباً. وتتابعت الأحداث فنتابع الأدب، فكان لنا من هاتين العاطفتين ــ الغضب والحزن – أدب حيّ غزير ، فإن ثارت العاطفة الأولى أخرجت أدباً قوياً ثاثراً . وإن ثارت الثانية أخرجت أدباً حزيناً باكياً . فاجتمع في أدبهم القوة والضعف، واللين والعنف . »

أما الغضب، فقد بعث أدب التمرّد على الظلم . وأما الحزن، فقد بعث أدب الوفاء الانساني .

يتلخص أدب التمرّد هذا بإنكار الحق الذي يد عيه الأمويون والعباسيون في الخلافة وفي التحكم بمصير الناس، وبالاحتجاج عليهم وتصوير ما يأتونه من مظالم، ثم بدعوة الشعب إلى التمرّد على مضطهدي الجماهير ومحتكري أسباب السلطان وأسباب الروة وأسباب الحياة دون سائر البشر! وهو في العصور التالية يتلخص كذلك بالثورة على الظلم، وبالنقمة على الغبن الاجتماعي أياً كان مصدره . وإليك تفاصيل هذه الثورة وهذه النقمة بأشكالهما جميعا .

يثور الأدب الشيعي على الخلفاء الذين لا فرق عندهم بين البشر والسائمة، ويسميهم لا خائفاً ولا متهيّباً وهو في دولتهم وتحت سلطانهم، فيقول على لسان الكُميّيّت بن زيد الأسدي في سياسة عليّ وأبنائه بموضع المقابلة مع سياسة الأمويين:

ساسة "، لا كن يرى رعبة الناس سواء ورعبة الأنعام لل كعبد المليك، أو كوليد أو سليمان بعثد، أو كهشام

ويقول الكميت في هشام وبني مروان الذين يخاطبون الناس على المنابر بالعدل وينزلون عنها فيعملون بالجور:

مصيبٌ على الأعواد يوم ركوبها بما قال فيها مخطى عن ينزلُ: كلام النبيتين الهُداة كلامُنا، وأفعال أهـل الجاهلية نفعـلُ

ويزداد عنفاً ساعة يرى إلى الأحرار وهم طرداء مشرّدون وإلى المتملّقين وهم في نعيم الشعب راتعون، فيخاطب الأمويين بهذا القول الجريء:

فقل لبني أمية حيث كانوا وإن خفت المهند والقطيعا: أجاع اللهُ مَن أشبعتموه، وأشبعَ مَن بجوركُمُ أجيعا

ويمعن الأمويـون في اضطهـاد هـذا الشاعر الثائر، فيسجنونه ويعذبونه وينكـّلون به، فما يبادرهم إلاّ بمثل هذا ألقول : ما أبالي، ولن أبالي فيهم أبداً، رغم ساخطين رغمام إن أمنت لا أمنت ونفسي نفسان من الشك في عمى أو تعامي وهدده الأمويتون بالقتل، ورعدوا وأبرقوا، فقال:

أرعد وأبرق يسا يز يد ما وعيد ك ي بضائر وظل الكميت بحارب الأمويين بالشعر وبالسيف حتى قتل ولم يتهيب المتمردون من شعراء الشيعة أن يتوجهوا إلى الأمويين بلهجة العنف لإغفالهم شؤون الناس وانصرافهم إلى أنفسهم وحدها فهذا همام بن عبدالله يرى إهمال الحكومة الناس في عهد يزيد فيبعث إليه بقصيدة يقول فيها هذا القول اللامالي:

خشينا الغيظ حنى لو شربننا دماء بني أمية ما روينا لقد ضاعت رعيتنكم وأنتم تتصيدون الأرانب غافلينا وهذا عبد المحسن الصوري يتهم ملوك بني أمية باغتصاب أموال الناس لإنفاقها في غايات منافقة، فيقول لهم وهو تحت أعينهم:

نَفَرَ" من أُميّة نَفَرَ الإس لام من بينهم نفورَ إباق ِ أَنفقوا فِ النفاق ما غصبوه، فاستقام النفاق في الإنفاق

ومن جرأة شعراء الشبعة على ملوك بني أمية، قول الفرزدق في هشام بن عبد الملك:

يقلبُ رأساً لم يكن رأس سبد وعين له حولاء باد عيوبها وساعدتُهم حالهم على التبصر في أخلاق النافذين الذين يتوسلون إلى مآربهم بكل وسيلة ممكنة، كما ساعد هم تمرد هم على الجهر بما يرون ويلحظون، فإذا بهم يحد رون الناس من صوم النافذين ومن صلاتهم، فيقول بعضهم في عبد الله بن الزبير الطامح إلى الخلافة:

صلَّى وصام لأمر كان يطلبه، حتى خواه، فلا صلَّى ولا صاما

وجاء العصر العباسي فإذا بأدب التمرد عند هؤلاء الثائرين على المظالم يزداد قوة وعنفاً فلا يهادن ولا يلين . فهذا القاضي التنوخي على بن عمد قاضي الأهواز يُسأل رأيه في خلفاء بغداد فيقول إنهم لاهون عابثون غادرون لا هم هم إلا أنفسهم دون عامة الناس، ثم ينشدهم قصيدة له فيهم يقول بها في خليفة زمانه:

نَشَا بِينَ طَنبُورٍ وزَقَ مِنزِهرٍ ، وفي حُبُرِ شَادٍ أَو على صدر ضاربِ ثم يخاطب الخلفاء جميعاً:

هو السَّلَابُ المغصوبُ لا تملكونه وهل سالبٌ للغصب إلا كغاصب بنا نلتُم ما نلتُم من إمارة فلا تظلموا، فالظلم مر العواقب ولمَّا ملكتُم صرتُمُ بعد ذلَّة أسوداً علينا داميات المخالب وكم مثل زيد قد أبادت سيوفُكم بلا سبب غبر الظنون الكواذب وعرف الشعر العباسي شاعراً ثاثراً وقف شعره على المظلومين من الناس عامَّةً ، ومين وُلُد عليٌّ خاصَّةً ، وذلك لـما وقع على هؤلاء من ظلمٍ لم يقعُ على سائر الناس. هذا الشاعر هو دعبل الخزاعي الذي نقم عليه العباسيون وهدروا دمه لأنه بسط فيهم لسانه فهجا الرشيد والأمين والمأمون والمعتصم وابراهم بن المهدي والوائق وساثر العباسيين والوزراء والولاة جميعا . وما رَدَّعه عن هجوهم ما أجروا له من رزق وما عرضوا عليه من ولاية أسوان وبعض بلدان فارس . فهو لا يُعجب بالكرم يأتيه رشوة ولا يرضى عن حيك الظالمين . بل آثر أن يطوف في الأرض مستخفياً مشرداً تحت كل سماء، في صحبة اللصوص والصعاليك والشطار . وأسلط على العباسيين لساناً من نار، حتى إذا انتهى بهجائه إلى تمزيقهم ارتد" إلى أعوانهم من الوزراء والولاة والقواد والصنائع يسخر منهم ويسوط جلودهم . فهم في نظره أولئك النكرات الذين يقول فيهم: إنّي لافتحَ عيني ، حين أفتحُها ، على كثير ، ولكن لا أرى أحدا وكان الرشيد أول خليفة سلط دعبل لسانه عليه . ثم هجا المأمون هجاء موجعا . وطمع ابراهيم بن المهدي في الخلافة ، فبايعه العبّاسيون في بغداد ، ثم خُلع عن الخلافة ، فقال فيه دعبل كثيرا ، ومن ذلك قوله :

نَفَرَ ابنُ شكلة بالعراق وأهله فهفا إليه كلُّ أطيسَ ماثق (١١) أنى يكونُ، وليس ذاك بكائن، يرثُ الحلافة فاسق عن فاسق إن كان ابراهم مضطلعاً بها، فلتتصلحن، مين بتعده، لمُخارِق (٢١)

وقال في بيعته أيضا:

بَبْعَــة ُ ابراهم مشؤومة "بُفتتَل فيها الخلق ، أو يَقَمْحُطُ

أمّا النصيب الأوفر من نقمة الشاعر ومن نار هجائه فقد انصب على المعتصم الخليفة العباسي الثامن . وكان المعتصم بدوره أشد الخلفاء نقمة على الشاعر كما كان من أشد هم تنكيلا بمعارضيه . وبلغ الشاعر أن المعتصم يريد قتله ، فهرب في الجبال والقفار ، وراح يهجوه ويندب حظ الناس في عهده بمثل هذا القول الموجع :

وقام إمام لم يكن ذا هداية ، فليس له عقل ، وليس له لُبُ مُ

<sup>(</sup>١) نفر : صاح . شكلة : ام ابراهيم . هفا : أسرع وذهب . المائق : الاحمق .

<sup>(</sup>٢) مضطلعاً بها: ناهضاً بها . مخارق : أحد المغنتين في صدر الدولة العباسية . وكان ابراهيم ابن المهدي مشهوراً بالغناء والضرب على العود ، فالشاعر يتهكم به ويقيل : اذا صلحت الخلافة له ، وهو منن عواد ، فأجدر بها أن تصلح لنسيره من المفنتين فيكون مخارق ولي عهده .

كذلك أهل الكهف في الكهف سبعة خيار إذا عدوا، وثامنهم كلب ١١٠ وإني لأعلى كلبتهم عنك رفعة ، لانك ذو ذنب، وليس له ذنب وكان دعبل يرى أن رضا العامة عن الحاكم هو المقياس الذي يقاس به خيره، وأن سخطهم عليه هو المعيار لمقدار شرة . ولما كانت العامة لا تحزن لموت أحد من الحلفاء العباسيين ولا تفرح بقيام أحد فإن ذلك يعني أن هؤلاء الخلفاء العباسيين ولا تفرح بقيام أحد فإن ذلك يعني أن هؤلاء الخلفاء سواء في الجور والطغيان . يقول دعبل في موت المعتصم وقيام الواثق من بعده:

خليفة مات، لم يحزن له أحد ، وآخر قام، لم يفرخ به أحد وهكذا أبى الشاعر الثاثر إلا مخاصمة من يطغى ويجور، فعاش عمره لا يتُذعن ولا يساير ولا يلين، وظل مشرداً في كل أرض حتى مات. وكان يقول: «إنتي أحمل صليبي على كتفي منذ أربعين سنة ولست أجد أحداً يصلبنى عليه! »

ومن النقمة على الطغيان وعلى موالاة الطنّغاة أيضاً، هذان البيتان الخالدان لشاعر المعرّة العظيم أي العلاء، وكأنه يسجّل بهما قصّة الطغيان من أجل الحكم في كلّ أدوار التاريخ، ويؤنّب الراضين به تأنيباً عنيفاً وإن عُلُمْنَ باللين لاستتاره بالسؤال:

أرى الأيام تفعل كل تُكثر ، فما أنا، في العجائب، مستزيد ُ أليس قريشُكم قتلت حُسَيْناً ، وكان على خلافتكم يزيد ُ!

<sup>(</sup>١) الكهف: المفارة . وأهل الكهف ورد ذكرهم في القرآن وهم سبعة شبان لجأوا الى مفسارة خوفاً من ملك اضطهده ، وكان معهم كلب، فسد باب الكهف، وأنزل الله عليهم سباقاً فناموا ثم بعثوا بعد زمن طويل . شبه الخلفاء العباسيين السبعة، بالسبعة الفتيان من أهل الكهف، ولم يشبههم بهؤلاء احتراماً لهم، واتما فعل ذلك لينعت نامنهم المعتصم بالكلب بين أخويه وآبائه . والعربي يخشه ان يكون نفاية أهل بيته .

ومنها قول عظيم المعرّة أيضاً وقد هاله خداع النافذين وزيتف الوجهاء ونفاق أصحاب المصالح ثم ما يلقّنه السابقون للاحقين من شرائع يجعلها المستفعون في خدمتهم:

اطاعوا ذا الخداع وصداً قوه وكم نتصح النصيح فكذ بوه وجاء ثنا شرائع كل قوم على آثار شيء وتبوه وغير بعضهم أقوال بعض وأبطلت النهى ما أوجبوه فلا تفرح إذا كرمت فيهم فقد رفعوا اللني وكرموه ومنها قوله أيضاً:

مُلِّ المقامُ، فكم أعاشر أمنة أمرت بغير صلاحها أمراؤها ظلموا الرعيّة واستجازوا كيندها ,وعدوا مصالحتها وهمُم أجراؤها ومن الأدب العلوي المتمرّد الذي يستثير النفوس ويستنهض الهمم لدفع الظلم وتحطيم الظالمين، هذه الأبيات للسيد حيدر الحلتي:

إن لم أقف حيث جيش الموت يزدحم فلا مشت بي في طرق العلى قلدم الا بد أن أنداوى بالقنا، فلقد صبرت حتى فؤادي كله الم الم عندي من العزم سر لا أبوح به حتى تبوح به الهندية الخدم الا مالي أسالم قوما جورهم د أب لا سالمتني يد الأيام إن سلموا

ووراء هذا الحزن وهذا التلوّع اللذين نحستهما لدى شعراء الشيعة إذ يوثون على أو يبكون الحسين أو يتفجّعون على وللد الإمام وعلى ما صارت إليه حالهم من القتل والأسر والتحريق والصلب، تمتد آفاق من السخط على الظلم قد تنخفى وقد تبين، وتنبعث أصداء من الثورة على الظالمين تحسيها تهدر خلف سدول من الدمع وخلف ألسنة من لهب القلب المتوجّع الحنون.

<sup>(</sup>١) الحذم : جمع الحذوم وهو القاطع من السيوف .

وتكفيك دليلا على صحة هذا القول ثائية دعبل، ولا نرى فائدة من إثباتها هنا لشهرتها وكثرة رواتها. وتكفيك كذلك قصيدة ابن الرومي في التفجيّع على يجيى بن عمر حفيد الحسين (۱)؛ فوراء ما فيها من الدموع والحسرات، سخط عنيد وثورة عارمة على العباسيين الذين يجسّمون أهل الظلم في قصيدة الشاعر، فإذا به يتوعدهم بثائر قد يأتي به الزمن فيهلكهم بظلمهم ويهلك أمراء دولتهم انتصافاً للمظلومين من أبناء علي وهم كغيرهم ممّن ظلم بحق للشعر أن يستنفر القلوب والأيدي في سبيلهم. وفي هذه القصيدة يقول مخاطباً العباسين:

غُمُررَتُم لثين صدَّقَتُمُ أنَّ حالةً تدوم لكم، والدهرُ لونان، أخرجُ لعلَّ لهم، في منطوى الغيب، ثائراً سيسمو لكم، والصبحُ في الليلِ مولجُ

وكان هؤلاء الشعراء لا يذكرون مصرع واحد من أبناء على إلا ذكروا مآسي علي فضه على أبدي أهل الجور، وذكروا مأساة الحسين وذويه، وذكروا ما لحق بالرسول من الأذى على أيدي تجار قريش. من ذلك ما يقوله أحدهم في مقتل يحيى بن عمر المذكور:

قَطَّعَتْ وَجَهَهُ سُوفُ الْأعادي، بأبي وجههُ الوسمُ الحميلُ قَتَلُهُ مُذْكُرٌ لقَتْلِ عليٍّ وحسينٍ، ويوم أوذي الرسولُ

والناظر في أدب الشيعة نظراً عميقاً يـُدرك أن الحسين، مثلا، أو غيره، من المبكي عليهم من وُلُد علي ، لم يكونوا ليمثلوا أشخاصاً معينين وحسب، بل كانوا يمثلون فكرة معينة . فقد أصبح الحسين، مثلا، في هذا الأدب رمزاً لمن تلحق بهم النكبات وينكل بهم الحكام لمصلحتهم . وأصبح معاوية،

 <sup>(</sup>١) قتل يحيى في خلافة المستمين، وحمل رأسه ورؤوس من قتاوا من أنصاره الى بغداد.
 وقد روى ابن الاثير خبر مقتلهم بالتفصيل في ص ٤٥ من الجزء السابع من تاريخه «الكامل».

مثلا، أو يزيد، رمزاً كذلك للمخادع الظالم الطاغي . لذلك ترى أن الشاعر إذا شاهد المظالم الواقعة على الناس في زمانه، استعاد بخياله ذكرى كربلاء . وإذا ذكر سخط المظلومين على طُغاتهم استعاد ذكرى عاشوراء، فقال: كأن كل مكان كربلاء لدى عيني، وكل زمان يوم عاشورا

وما تلقاه من أجيج الثورة على الظلم والسخط على الظالمين وراء الدمع والتفجّع في شعر الرثاء العلويّ، تلقاه كذلك في تلك القصائد والمقاطع التي يذم بها الثائرون الزمان وما الزمان المذموم في شعرهم إلاّ تعبير عن الفساد الذي في الزمان وعن البغي الذي فيه . ومن نماذج هذا الشعر قول علي بن أحمد النيسابوري الذي عاش في القرن السادس للهجرة:

زمانُنا زمان سوء لا خير فيه ولا فلاحا لا يُبصر المُبنُسون فيه، لليل أحزانهم صباحالاً فكلُهم منه في عناء، طوبى لمن مات فاستراحا

وواصل المتشبعون لعلي أدب الثورة هذا على مدى العصور العربية بعد الاسلام. وكان في هذا الأدب نواح سلبية وكان فيه نواح إيجابية كذلك. وإني لأشعر بأن القارىء يستزيدني من إثبات نماذج جديدة من هذا الأدب الثائر الذي كانت شخصية علي بن أبي طالب المحور الخفي الذي يدور حوله. وإني لأزيده من هذا الأدب الذي تتجلّى فيه رغبات القومية الصحيحة في عصور الطغيان وإرهاق العامة، فوق ما تتجلّى في سواه. وإليك هذه الأبيات الثائرة على الفقر، والداعية إلى جعل الوطن لكل بنيه، وكأني أرى فيها كلمة علي بن أبي طالب القائل: وخير البلاد ما حمّاك، والفقير غريب في وطنه، ومن ضيّعة الأقرب أتيح له الأبعد! وكلمة الثائر العظيم أبي ذرّ

<sup>(</sup>١) المبلسون، جمع المبلس، وهو الفقير اليائس المتحثير .

الغفاري القائل: وعجبتُ لمن لا يجدُ القوتَ في بيته كيف لا يخرج على الناس شاهراً سيفة! ، وهي لعبد الرضا بن زين الدين العاملي المعاصر لبهاء الدين العامل صاحب الكشكول:

لا أحبُّ الفني أراه، إذا ما عضَّه الدهرُ، جائماً في الظلال مستكيناً لذي الغني، خاشعَ الطر في، ذليلَ الإدبارِ والإقبالِ أين جَوْبُ البلاد شرقاً وغرباً، واعتسافُ السهول والأجبال ذهب الناسُ فاطلب الرزق بالسبي في وإلا فُلُتُ شديد الهُزالِ

و في مثل هذا المعنى أيضاً يقول أحد الشعراء العامليين:

مذ لازمته الحماقة فبها، ومد رواقه على المذلة طاقة \*

لمَّا رأيتُ بــلادي بلادَ ففرِ وفاقهُ \* والدهر أخنى عليها والضيم ألقى عصاه غادرتُها إذ ليس لي

ولعلى بن طي ينظم ما قاله على بن أبي طالب في هذا المقام: فما العزَّ إلاَّ حيثُ أنت موفَّرٌ، وما الفضل إلاَّ حيث ما أنت فاضلُ وما الأهل إلا مَن رأى لك مثلما رأيت، وإلا فالمودّة الطل ُ إذا كنتّ لا تَنْفَي عَنَ النفس ضيمتها فأنت لعمري القاصرُ المنطاولُ

وللمتنى :

وكل امرىء يُولِي الحميل محسّب وكل مكان بُسَتُ العزَّ طبّبُ فمن شروط محبة الوطن في شعر التمرّد عند الشيعة أن تكون الأرض للشعب لا للاقطاعي ولا للحاكم، وأن يكون المال للعامل لا للناهب. ولهذا يتحسّر أبو فراس الحمداني على حالة الناس في زمانه فيقول:

والأرض إلا على مُلا كها، سعة ، والمال ُ إلا على أصحابه، ديمَ مُ

ولهذا أيضاً يتحسّر الكُميت الأسدي على الشعب المأكول ِ جهدُه فيخاطبه مستنهضاً إيّاه:

يا مُوقداً ناراً لغيرك ضوؤُها يا حاطباً في حبل غيرك تحطبُ وإليك أيضاً هذه الأبيات التي قالها أحد العامليين في ذم العشارين والدفاع عن الفقراء، وتفضيل الجراد على الحكام الذين لا هم لهم إلا نهب الناس: وعاملة بها عاثوا فساداً كأنهم بقايا قوم عاد

وعاملة بها عاثوا فساداً كأنهم بقاياً قوم عاد كأنهم بأموال البرابا رباح عاصفات في رماد من «التقدير» أهل الملك أضحت تحيي بالسلام على الجراد وإن بكا الأرامل والبتامي له لان الأصم من الجماد فكم نادت لرفع الظلم عنها « ولكن لا حياة لمن تنادي »

ومن الشعر الآخذ من النقس العلوي الثوري، تلك الروائع التي يترقع بها الشعراء المتشبعون عن صغر النفس والدنايا، وبأبون لقمة العيش إن لم تكن حقاً لهم في مجتمع يرعى العدالة ويأخذ أبناءه بالمساواة فتكون جناتهم لأفواههم كما يقول ابن أي طالب. أما معنى القناعة في مثل هذا الشعر، فليس ذاك الذي يعارض التفتح والانطلاق ويدعو إليه الزاهدون، وإنتما هو مرادف لإكرام النفس عن التوسل إذا هي لم تبلغ مراد ها من العيش الكريم عسن طريق مستقيم في مجتمع سليم، وقد قال علي بن أبي طالب: متن كرمت عليه نفسه هان عليه ماله. والموت خير من ذل التوسل! وإليك هذا المقطع من قصيدة لعلي بن الحسين العقيلي نرويه مصدقاً لما نقول:

إذا ما كان في بيتي رغيف فذاك اليوم عندي يوم عرس فإن قصرت بدي عنه لعدم رجعت بها إلى زاد التأسي ولم أسحب لنوب الذل ذيلا ولوستحب الطوى جسمي لرمسي

## لأن الموت أسهل من مقام أعرّض للتوسيّل فيه نفسي

ومن روائع هذا النّفس العلويّ الثاثر المترفّع الصابر، هذان البيتان الفريدان للقاضي عليّ بن عبد العزيز الجرجاني الذي تتبّع عليّ بن أبي طالب في كلّ ما قال وعمل، وتشيّع لأخلاقه وصفاته وموقفه من الدولة والمجتمع وتوزيسع الثروة، وأخدّ من نظرته إلى الأمور، وقد قالهما في إقامة له بأرض سرّنديب من بلاد الهند وفيها كثيرٌ من الأغنياء الذين أرادوا حمّلة على التملّق لهم كي يكسب عيشه:

أمطري لؤلؤاً جبال سَرَنَدْ بن وفينضي آبارَ تَكُوورَ تبِبُوا أنا إن عشتُ لستُ اعدَمُ قُوناً، وإذا متُ لستُ أعدَمُ قبرا

ومنها أيضاً قول الجرجاني نفسه يرد على بعض أصحابه وقد لاموه على عافاته الحكام والنافذين والأثرياء، وعلى ترفعه عنهم، وأرادوه أن يتملقهم ليُفيد من علمه على أيديهم. وكان الجرجاني تلميذاً لعلي في نظرته إلى قيمة العلم الذي « يحرس أصحابه » وإلى كرامة العلماء ووظيفتهم التي تقوم بخدمة المجتمع وهداية الناس إلى الخير، لا باستخدامه لمصلحة المنافقين:

يقولون لي: فيك انقباض ! وإنها رأوا رجلاً عن موقف اللل أحجما إذا قبل: هذا منهل ! قلت: قد أرى، ولكن نفس الحر تحتمل الظها وكم طالب رقتي بنعماه، لم يصل إليه، وإن كان الرئيس المعظما ولم أبندل في خدمة العلم مهجتي الاخدم، من الاقيت لكن الانحد ما ولو أن أهل العلم صانوه صانهم، ولو عظموه في النفوس لعطها ولكن أهانوه فهانوا ودنسوا محيساه بالأطماع حتى تجهها

وفي هذه النماذج من الشعر الثوري ما يكفي للدلالة على ما قدَّمه المتشيَّعون لعليَّ، المعارضون للفساد والظلم والغبن الاجتماعي بأشكاله وألوانه جميعا، من خدمات للقيام الانسانية في الشخصية العربية، وعلى مسا أرادوه من الخير للقومية العربية، إذ لا قومية إلا حيث تُحفيظ كرامة القوم بالعدل والمساواة

وبرفع الحاجة أوّلاً !

الشعر!

وكان علي بن أبي طالب، بارائه ومبادئه وأقواله وأعماله وحياته وما خلقه من ترغيب الناس في العدالة الاجتماعية، وبحكم الظروف القاسية التي عاشها المتشبعون له، البنبوع العميق الذي جرت منه هذه الثورة وهذا التمرد وهذا

## أدب الوكا الوكاء الانساني

- حب علي بن أبي طالب النساس مقياس رمعيار ' يخوج ما في نفسهم مثلًا ' يخوج عش الذهب الناد الدولة
- لم يعرفوه فعاد وه لجهلهم والناس كليم أعداء ما جهاوا
   ابن السكون الحلتي
  - لا تكلسي وفئاة الحيّ عارية و تكلسي وفئاة الحيّ عارية و تكلس الحيث الحيث الحيث الحيث المالي والمالي والما

قلنا إن النقمة على الظلم والحزن على المظلوم والوفاء له كانت في أساس أدب المتشيّعين لعلي بن أبي طالب. فعن هذه العواطف انبثق، وفي أرضها نمّت دوحته وتعالت حتى أظلّت التاريخ العربي بجملته. وقد أسمينا الأدب الذي يأخذ بجراه من السخط والنقمة أدب التمرّد. وكذلك أسمينا الأدب الذي ينبع من عاطفة الحزن العميق، ومن ذكرى المصائب والآلام، ثم من الوفاء لذكرى من جرى عليهم الظلم، أدب الوفاء الانساني. وإنا نرى أن هذه التسمية صواب وحق مذلك لأنه أدب الشاعر أو الناثر الذي لا يبغي من أدبه إلا تصوير هم يحمله الآخرين، أو وصف حزن عميق يحسة بسبب ما لحق بعلي وبنيه وأنصارهم من الاضطهاد والتنكيل والتقتيل، أو تأليف شيء

يفي بما لأولئك الخيترين عليه من حق . وقد أشرنا في الفصل السابق إلى أن عليه علياً وبنيه أصبحوا لدى هؤلاء الأدباء أفكاراً ومبادىء، فإن هم حزنوا عليهم فإنها هم يجزنون على كل مضطهد وكل مظلوم وكل عظيم في الأرض عقه قوم وآذوه! ثم إن أصحاب هذا الأدب ربها لقوا بما ينظمون وينثرون اضطهاداً وتنكيلا ونشريداً على أيدي الحاكمين . وكثيراً ما كانت تنتهي بهم الحال إلى أن يُقتلوا صلباً أو حرقاً أو تقطيعاً أو حبساً عن الخبز والماء والهواء ونور الشمس . ومع ذلك فقد كانوا يزدادون تمرداً وحزناً، ويكثرون من النظم هاتين الحالتين . وفي ذلك ما فيه من شرف العاطفة الانسانية وكرم الوفاء الانساني .

غير أن هذه التجزئة بين ما أسميناه أدب التمرد، وأدب الوفاء الانساني، ليست إلا تجزئة شكلية تتناول مظهر الأدب المتشيع ولا تتناول جوهره. والحقيقة أن كلا من هذه النقمة على الظالم ومن هذا الوفاء للمظلوم فابع من الآخر، متفاعل معه، باعث عليه. وكثيراً ما فرى هذه الوحدة بين الحزن والغضب، وبين الوفاء والنقمة، وبين البكاء والثورة، في القصيدة الواحدة كما هي الحال في معظم القصائد التي يتحدث أصحابها عن علي ومأساته، أو عن بنيه ومآسيهم، أو عن المظلومين وما صارت إليه أحوالهم.

وقد بدأت مظاهر هذا الوفاء لشخصية ابن أبي طالب ومبادئه منذ بدأت حلقات المؤامرة على الإمام تُدبر وتُنفَذ بأيدي الوجهاء ولم يكن الوفاء لعلي مرتبطاً في قلوب أصحابه إلا بالقيم العلوية ذاتها لقد كان شيئاً من صرخة الحمال في وجه القبح، ومن الثقة بالخبر على يد خليفة والد عب يأخذ الناس بما يأخذ به نفسة فهذا عبد الله بن الطفيل العامري يقضي أيام صفين إلى جانب على محتى إذا تنادى جماعة معاوية بآبائهم وأجدادهم، أجابهم قائلا:

## وقلنا علي لنا والد ونحن له طاعة كالولك

وهذا عبيد الله بن كثير يتصدّى لخالد بن عبد الله عامل الأمويين على مكة، وبيده حياته وموته، فيلعنه لأنه يلعن علياً والحسين في خطبه على عادة الأمويين وولاتهم وعمالهم، قائلا:

لَعَنَ الله مَن يسبُّ علبًا وحسيناً، مِن سُوقة وإمام رحمــة الله والسلام عليهم كلّما قام قائم " بسلام

ودخل علي في الأدب العربي من هذا الباب أيضاً. فكان من عاطفة الوفاء له ولمبادئه شعر واثع رفيع وكان من مظاهر هذا الوفاء ما أشرنا إليه من الشعر الذي يصور حب الناس له وإيمانهم بقيمته الانسانية إيماناً لا يبلوه الزمان ولا تتغلب عليه الحن وكان من هذا الحب وهذا الايمان أن جعل الناس يباركون اسمة اسماً تجتمع فيه الفضائل والمروءات، فإذا المتنبي يخاطب سيف الدولة وكان اسمه علياً، قائلاً: «مبارك الاسم أغر اللقب». ومن مظاهر هذا الحب وهذا الايمان، صيغ الاجلال والتعظيم التي يلجأ إليها الناس كلما أرادوا أن يذكروه وإليك ما يقوله المتنبي مخاطباً سيف الدولة أبضاً، وكان بينه وبين المصريين حرب بصفين:

يا سيفَ دولة ذي الجلال ومن له خيرُ الخلائق والأنام سَمَّى أُنظرُ إلى صفَّينَ حين أتيتَها، فانجاب عنها العسكرُ الغربيُّ فكأنه جيشُ ابن هند رُعْتَهُ، حتى كأنَّك، يا عليُّ، عليُّ

ومن روائع المتنبي في علي وقد عوتب في تركه مدحه، هذان البيتان اللذان يشهدان بما يضمر له من عاطفة الاعجاب، وبما في نفسه من إيمان بعبقريته: وتركتُ مدَّحي للوصي تعمداً، إذ كان فضلاً مستطيلاً شاملا

وتركت مدحي للوصي تعمدا، إد كان فصلا مستطيلا شاملا وإذا استطال الشيء قام بنفسه، وصفاتُ ضوء الشمس تذهب باطلا وبلغ من وفاء الناس لابن أبي طالب أنتهم راحوا يجلنون كل من فهمة وأحبة وكان وفياً لذكراه كما يجب الوفاء لذكرى عظيم من الخلق قضى مظلوماً شهيدا . فإذا مات عمر بن عبد العزيز الأموي الذي فهم علياً وأحبة ورفع عنه السب، قال فيه الشريف الرضي :

يا ابن عبد العزيز، لو بكت العينُ فتى من أمية ، لبكيتك قد نما العدلُ منك لما نأى الجورُ بهم، فاجتويتهم، واجتبيتك فلو انتي ملكت دفعاً لما نالك من طارق الردى، لافتديتك ومن مظاهر الوفاء لابن أبي طالب أن الشعراء لم يتركوا فضيلة من فضائله إلا قالوا فيها شعراً، ولا صفة من صفاته إلا صوروها نظماً وعلقوا عليها .

ويُسُروى أن السيد الحميري وقف مرة "بالكوفة فقال: دمن أتاني بفضيلة لعلي بن أبي طالب ما قلت فيها شعراً فله دينار! «

من عظاه هذا النفاء أيضاً أن المنشعة من الشعباء لم ية كما قملا" قاله

ومن مظاهر هذا الوفاء أيضاً أن المتشبّعين من الشعراء لم يتركوا قولاً قاله علي ّ إلا ّ حفظوه ورد دوه وتأثروا به ونظموه شعراً إمعاناً منهم في إجلاله وتجسيماً لعنايتهم به . وإليك الآن نماذج من هذه الطرائف المبثوثة في كتب الأدب

والتاريخ . قال علي : « ما رأيتُ ظالماً أشبه َ بمظلوم من حاسد! ، فقال أحدهم : قل للحسود إذا تنفّس َ ضغنة ً با ظالمـــاً وكأنّــــه مظلوم ُ

وقال علي : « قيمة كل امرىء ما يُحسن » و « اعلموا أن الناس أبناء ما يُحسنون » فنظموا هذا المعنى نظماً كثيراً ، فقال أحدهم :

لا يكون اللبيبُ مثلَ الخليِّ لا ولا ذو الذكاء مثل الغبيِّ قيمة ُ المرء كلَّ ما يُحْسن ُ المر ء ُ: قضاء من الامام علي ً وقال آخر:

قول ُ علي ً بن أبي طالب وهو الإمام العالم المتقن ُ: كل مرئ قيمتُه عندناً وعند أهل الفضل، ما يُحسن ُ

وقال ثالث:

قيمة الانسان ما يُحسنه أكثر الانسان منه أم أقل وقال علي : «الناس أعداء ما جهلوا». فقال ابن السكون الحلتي : يا سائلي عن علي والألل عملوا به من السوء، ما قالوا وما فعلوا لم يعرفوه فعادوه لجهلهم ، والناس كلهم أعداء ما جهلوا

وقال علي : « لو ثُنيت لي وسادة فجلست عليها لحكمت في أهل التوراة بتوراتهم، وفي أهل الانجيل بإنجيلهم، وفي أهل القرآن بقرآنهم، حتى تركت كل كتاب ينطق من نفسه: لقد صدق علي ! » فقال بعضهم:

والله لو أن الوسادة لي بكم ثنيت بما حظر الاله وحللا للحكمت في قوم الكلم بمقتضى توراتهم حكماً بليغاً فيصلا وحكمت في قوم المسيح بمقتضى إنجيلهم وأقمت منه الأميلا وحكمت بين المسلمين بمقتضى قرآنهم وأبنت منه المُجْملا حتى تقر الكتب ناطقة لقد صدق الأمين على في ما عللا

وإليك الآن طائفة من الحكم العلوية منظومة بأقلام تتراوح أزمنتُها بين عهد الامام علي وأيامنا هذه . أما الحكم التي كانت أصلا لهذه المنظومات فلسنا بحاجة إلى إثباتها هنا فإذا شئت أن تعرفها واحدة واحدة فارجع إليها في مكانها بباب ومن روائع الامام » .

يقول ابن سنان الخفاجي ناظماً كلمات علي في نقص المقاييس بزمانه، وفي فعل الجميل وإعانة البائس وترك المراء والخصومة، وفي البخل، والمفاخرة، والعلم الذي يطلبه بعضهم للجدال ولاكتساب صدور المجالس، ثم في الاستغفار عن كل هفوة وعن كل واجب يخشى أن يكون قد قصر في القبام به، وفي الشر الذي يحسبه بعضهم حزماً:

عكيسَ الأنام، فإن سمعتَ بناقص فاعلم بأن لديه حظاً زائدا وافعلُ جميلاً لا يضيع صنيعة واسمع بقُوتك المضعيف البائس لا تركنن إلى المراء فسإنه سبب لكل تنافر وتنافس ألف البخيل مكاسة في ماله، والعمر أنفق منه غير مماكس درسوا العلوم ليملأوا بجدالهم فيها صدور مراتب ومجالس لا تفخرن ، وإن فخرت فبالهدى ناضل ، وفي بذل المكارم نافس أستغفر الله من تركي وإخلال وهفوة خطرت مني على بالي صحبت قوماً بعكد الشر عند هم حزماً تشير به الآراء والفطن عوقول على بن المسلم فعل القبيع، فظنوا أنه حسن ويقول على بن الحسين العقيلي ناظماً بعض رأي على بن أبي طالب في التعصب:

ما يقربُ المو من قرن بلذ به حتى يكون بعيداً عن تعصبه أي الحبيلي كل ما وسعة مم إليك قليلاً من الأرجوزة التي نظم بها على الحبيلي كل ما وسعة نظمه من أقوال ابن أبي طالب، نئبته هنا بقطع النظر عن قيمته الشعرية : العلم أسبابُ النجاة فيه والحهلُ يبُردي أبيداً ذويه والحلمُ باب تابع للعلم وذاك باد عند أهل الفهم وكل من عامل بالرفق غيم وكل من عامل بالعنف ندم حملك يوما من الرجال أثقلُ من حملك للجبال وقرعُ باب الرجل اللئم كقلع باب السيد الكريم وقرعُ باب الرجل اللئم كقلع باب السيد الكريم وقرعُ باب الرجل اللئم كقلع باب السيد الكريم وقرعُ من الرجال ينمه الحقيرُ والحليلُ وجامعٌ مالاً لمن لا يشكرُه وقادمٌ عسلى الذي لا يعذرُه وجامعٌ مالاً لمن لا يعنرُه وقادمٌ عسلى الذي لا يعنرُه وخير ه ما هو إلا خازنٌ لغير و حاملُ عب شرّه وخير ه أن لم يكن مين باطل قد جمعة أو حق ذي حق فقير منعة أو حق ذي حق فقير منعة

والموتُ من ذل السؤالِ أهون ُ هذا إذا جار عليك المحسن والفقرُ غربةً لمَن توطَّنوا كما الغنى للغرباء وطن ُ ولمنتُ ولات والاحسان ِ ولمنتَّما فضيلة ُ الانسانِ ببذله للخير والاحسان وأفضل الجميل والمعروف إغاثة المكروب والملهوف وقد غدا من شيبم الأبرار أن بحملوا النفس على الإبثار والشهم لا يشمت بالمصاب كلا، ولا ينبز بالألقاب يعامل الناس بلين الجانب يقدِّم الخير لكل صاحب يعود بالعفو على من ظلكمته ووماً، ويعطي كرماً من حرّمة ا يمحض للمستنصح النصيحه ويستر العورة والفضيحه ما الفخرُ إلا بعلو الهمم للناس طراً، والوفا بالذمم والكذب مُزْرِ وينك بالانسان وآفة المرء من اللسان فلا تصاحب أبداً كذابا ولا تكن في أمره مرتابا يقرّب القاصى البعيد عنكا ويُبعد الداني القريب منكا لو صُوِّرً الصدق لكان أسدا والكذب في صورة ثعلب بدا والعاقل المالكُ أمرَ لُبِّه لسانُه دوماً وراء قلبه واذكر أخاك بالذي ترضاه إن قالَه فيك، ودع سواه ً وسامع الغيبة كالمغتاب في ميله عن سُنن الصواب

واكره لكلِّ الناس ما تكرهه منهم، فذا بذاك ما أشبهه أحبب لهم مثل الذي تحبُّ فغيره لا يرتضيه الربُّ وأدَّب النفس بما تُسنكرُهُ ممَّن سواك، وبما تشكرُهُ ومنكر معاثباً يرضاها لنفسه، في الحمني لا يضاهي كُلُّ الَّذِي لَا يَتَبغي في الجهرِ عليك أن تتركه في السرَّ إحذر من الفعل الذي إن أظهر م صاحبه أزرى به وحقرة

خرافة" لا شك" أو سخافه والمدح للأطماع والمخافه تدعو إلى إذاعة العقوق وإنّما إضاعة الحقوق بين الأليفين اطراح الكلفه واعلم بأن من شروط الإلثفه وإنتما الصديق متن نهاكا ليس الذي بجهله اسأل عن الجيران قبل الدار وقد روى الأخيارُ في الأخبار رب عدو في الأنام عاقل أقل ضراً من صديق جاهل يحصد منه سنبل الحسران وزارع الشرور والعدوان وإنّما الانسان بالاخوان وإنسما السلطان بالأعوان تخذله أعوانه في نكبته وميّن يسوء فعله في دولته \* فليستعد لوقوع العزل ومَن يعرَّج عن طريق العدل ولن تُنال لامرئ رياسة وتُحمد السيرة والسياسه وكان أيضاً عاملاً بالصدق إلاّ إذا دان بقول الحقِّ دوماً، وفي إغاثة اللهيف يدأب في إعانة الضعيف ظلمك للضعيف والمستسلم وأقبحُ الظلم يقيناً فاعلم كما روى الامام والصحابه ودعوة المظلوم مستجابه والكبيرُ أيضاً أعظم الذنوب لأهله ، وأقبح العيوب فإنه خليقة الشيطان ومنه كان سبب الخذلان والمستبدّ في الخطا وفي الغلط والمستشير آمن من السَّقَّط ومَن أتى مِن فعلِه ما شاءه ُ صادَفَ مِن أيامـه ما ساءه ُ وكلُّ شخص يعمل اجتهادَهُ يبلغُ مين مأموله مرادَّهُ مطيّة الصبر بنا لا تكبو وحولها سهل فسيع رحب ً وجزّعُ الانسان في المصيبة مصيبة أخرى له مصيب ثم إلبك نموذجاً من الشعر أرقى للشيخ محمد بن عباس صاحب ونزهة الجليس، في نظم كلمة ابن أبي طالب التي تبدأ بـ « العلم يحرسك وأنت تحرس المال الخ ، :

العلمُ بحرسُ أهليه ويكلأُهم، والمالُ بحرسُهُ أصحابُهُ جزَّعا والعلم يزداد بالإنفاق زائدُهُ، والمالُ ينقص مهما زاد واتسعا

وتنطوي الأجيال وشخصية ابن أبي طالب تزداد وجوداً في آداب العرب . ويتعاظم هذا الوجود ارتفاعاً واتساعاً وعمقاً، ويخلُّص الروح العربية من انحرافات مَن استبدُّوا وطغوا وأساؤوا باسم العروبة وهي منهم براء، ويُضفي عليها قيماً إنسانية " خليقة " بأن تبقى وأن توجّه وأن تظل علماً بعتصم به العرب في كل مكان .

ويأتي القرن العشرون، فإذا بالقيبَم والمعاني التي تمثُّلها شخصية ابن أبي طالب ما تزال تسمو في النفوس وترتفع وتنتج أدباً كثيراً يتجسم به الوفاء الانساني كأكرم ما يكون تجسّم الوفاء، فإذا بشاعر لبناني(١) يخاطبه قائلاً:

كلَّما في عارضُ الخطُّبِ أَلَمْ ﴿ وَصَمَّانِي مِن عَنَا اللَّهُمِ أَلَمْ

رحتُ أشكو لعليٌّ علَّتي، وعليٌّ ملجأٌ من كلٍّ همَّ وأنادي الحقَّ في أعلامه، وعليٌّ علم الحقَّ الأشمُّ كُلَّما عُدُرِّبَ بالجور فتي، ودعاهُ في دجي الخطب، نجم ْ فهو للظالم رعد" قاصفٌ، وهو للمظلوم فينا مُعْتَصَمُّ وهو للعدل حمى قد صانه خُـلُـن فذٌّ، وسيف، وقلم مَن لأوطان بها العسفُ طغى، ولأرض فوقتها الفقرُ جثمُ غيرُ (نهج ) عادل في حُكمه يوفعُ الحيفَ إذا الحيفُ حَكمُ

وإذا بشاعر عراقيّ هو السيد عبدالمهدي مطر يقول فيه هذا القول الجميل

<sup>(</sup>١) هو فؤاد جرداق الشقيق الاكبر للمؤلف .

الذي يصور الأسباب العميقة في إجلال الناس إياه:

وفي البلاد قلوبٌ شَفَّها السُّغَّبُ حنى ينوب عليها قلبُه الحدبُ أجابتها الدمعُ مين عينيه ينسكبُ أمُّ تناعي، ولا يخبو عليه أبُ روحُ الإمام، وهذا نهجه اللحببُ (١)

ما سَرَّهُ أن يرى الدنيا له ذهب ٌ ولا تنضَجّرُ أكباد مُفَنّة " إن يسقط الدمعُ من عينتي مولَّهة تهفو حشاه ُ لأنّاتِ البتيم بلا هذي هي السيرة ُ المُثلى تموجُ بها ثم يقول:

هذي هي النفسُ قد روّضتَ جانحتها ﴿ فراقَ ۚ للعينَ منها عيشُها الْجَشْبُ منه الطعوم ، ولا أبرادُها قُسُبُ ولا تعُبُ ومهضومُ الحشا سغبُ وليس تعرف كيف الذنب يرتكت

فلا الخيوانُ لها يوماً ملوَّنة لا تكتسي وفتاة ُ الحيِّ عاربـــة ٌ. نفس هي الطهر ما همّت بمُوبقة ٍ.

ويقول أيضاً في القصيدة نفسها، مشيراً إلى غلبة الحقُّ في خاتمة كلُّ حساب. والحقُّ ممثّلٌ هنا في شخص ابن أبي طالب:

وذا، فديتُكَ مظلوماً، هو الغلّبُ أبلغ معــاوية عني مغلغــلة وقل له، وأخو التبليغ يُـنتـَدّبُ: قم وانظر العدل قد شييد ت عمارتُه والجورُ عندك خزيٌ بيتُهُ خر بُ تَنِي عَلَى الظُّلُم صَرَّحاً رَنَّ مَعْولُهُ مُ بِجَانِبِيهِ، وهدَّت ركَّنْيَهُ النَّوَّبُ

وتلك عُفْني صراع قد صبرت له ثم يختم قصيدته بهذين البيتين:

تَعَيَّفُوا وركبُّنا في سفينته، فمَيِّزَ اللجُّ مَن عافوا ومَن ركبوا وساوَمُوا فاشترينا حبِّ حيدرة، ولا نبيعُ ولو أنَّ الدُّنْنَى ذهبُ! أمًا لماذا لم يبيعوا حبَّ ابن أني طالب بذهب الدنيا ومغريات الأرض،

<sup>(</sup>١) اللحب: الواضع .

ولماذا آثروا الموت بهذا الحبّ على الحياة في موالاة أهل الطغيان، فلأنّ القيبَم مهما كثر خصومها فإنّ أنصارها أكثر . ثمّ لأنّ هذا الحبّ مقياس من مقاييس المروءة الانسانية التي يتعاظم إخوانها مع الزمان عدداً وإن قلّوا في بعض الزمان .

ومين أعمق ما يصور لنا قيمة هذا الحبّ الذي عاش طويلاً في قلوب العرب، ويصور مبدأه وغايته ومعناه، هذان البيتان الرائعان لسيف الدولة الحمداني، ملك الدولة الحمدانية في حلب:

حبُّ علي بن أبي طالب للنساس مقياس ومعيارُ يُخرِّجُ ما في أصلهم مثلماً يُخرِّجُ غش ً الذهب النارُ .

وأعظيم برجل يراه الناس مُقياساً للناس، فإن والوه وتشيّعوا له والوا الخيرَ والعدالة والحق والدوءات وتشيّعوا لها . وإن تعيّفوا هذه الموالاة فإنّما يتعيّفون خيراً كثيرا .

هذا التمرّد على الاستبداد السياسي في التاريخ، وعلى الظلم الاجتماعي بأشكاله وأسمائه جميعا، هو مين أجلّ ما تُمُهرَ به القومية العربية! وهذا الوفاء للقييم الانسانية تتجسم في شخص، أو في جماعة، أو حيث تجسمت، هو مين أجلّ ما تُمُهرَ به الشخصية العربية!

وهذا الأدب المتمرّد الوفيّ، إن هو إلاّ صورة عمّا لدى الانسان العربيّ من إمكانات تجعله جديراً بأن يتمرّد على ما يسيء لأوطانه، وخليفاً بأن يحبا وفيـًا للقبّم الّتي يراها .



مات الإمام على شأن جميع الأنبياء الباصرين الذين يأتون إلى بلد ، ليس ببلدهم ، وإلى قوم ليس بقومهم ، في زمن ليس بزمنهم!

إن علياً لمن عمالقة الفكر والروح والبيان
 في كل زمان ومكان .

نميمة

## المعري وَجبران وَنعيه يه ينحدَّ ثونَ عَن الإمتام

- إن في هذا الحب" لنما يخلنص من الفرق وبنان سفينة بعيث عليها العذاب من فوقها ومن تحتيها وتذاءبت عليها الرباح من كل" جانب!
- وتكاد هذه الأبيات تنطق بحزن الطبيعة ولوعة الدهر على كل مأساق وكل فجيعة أصبت بها الانسانية في تاريخها الطويل!

إن في هذا حب على للناس وفي حب الناس إياه ، لشيئاً يصد ف بعضه بعضاً وينطق بأن العظيم هو من أحب الخير ومات عنه شهيداً ، وأن علياً هو ذلك العظيم الشهيد . وبأن في الناس خيراً كثيراً ورغبة فيه وميلا إليه ، فإذا ظلم الخير فإنما هم الذين ظلموا ، وإذا عنظم شأنه فقد عظموا به وارتفع لهم شأن !

وإنك ما ضربت بعينيك صفحات هذا التاريخ إلا لتدرك حقيقة حقة، وهي أنك قلمًا تجد في شخصياته العظيمة من أجمع الناسُ على حبّه وإجلاله والانتصار له، إجماعتهم على حبّ علي بن أبي طالب، وعلى إجلاله والعطف على قضاياه . وفي مثل هذا الحب يستوي في القلوب ويزخر ، متنجاة النضمير الإنساني من الانزلاق . وفي مثل هذا الحب تمرّد على البُطل وخذلان المجريمة . وفيه لحوء الى الحق واعتصام بالوجدان . بل إن فيه لما يخلص من الغرّق ربّان سفينة بعث عليها العذاب من فوقها ومن تحتها وغرق من في ضمنها أو كاد، وتذّاءبت عليها الرياح واضطرب هبوبها من كل جانب . فإذا به منتصب على هامة التاريخ إمام حق وخير ، كالجبل لا تحرّكه القواصف ولا تنزيله العواصف!

لقد ضلَّ المتآمرون على ابن أبي طالب وضلَّلوا، ثم راحوا فما بقيَّ منهم ومن مُلكهم وانتصاراتهم إلاّ نقمة الناقمين عليهم وسخط الساخطين ومنطقُ الضمير الإنساني الذي قضى عليهم بالزوال وصغر من شأن ما يملكون! فإذا هم لا شيء إلا إذا كانت الآثام شيئاً! وإذا ابنُ أي طالب وَهَـَجٌ في القلوب وحرارة " في الأنفاس ومنطق في العقول وقول " حكم وخلق " عظم! وما كان ربُّك ليجعل السماء أرضاً والأرض سماءً، والتاريخُ على صحَّة ذلك شهيد! ويستمرّ إعجاب الناس بعلي من كل سبيل، ويتصل حبهم له من كل وجه، فيكثر فيه القائلون وكلُّهم معجبٌ محبٍّ. وإنهم ليلتقون جميعاً عند حُكم ِ بكاد يكون واحداً وهو أن علي ّ بن أبي طالب عملاق فكر ِ وبيان، وشخصية "تتدفق بنور الوجدان . ومن ثم فهو جدير " بالاعجاب والحب العميقين . وفي عداد هؤلاء من تنسم نظرتُه إلى علي مطابع النبوّة. ولا غرو في ذلك، فمن أظهر صِفات ابن أبي طالب ما يلتقي به والرجال القمم، وليست حدود أبوّة هؤلاء العظماء بالحدود التي تنتهي عند الزواج والنسل. بــل إن أبوتهم هي مظهرٌ من اندماج الانسان بالانسان وصلة الحياة بالحياة! فهي بذلك أشمل وأعمق.

تم إن آباء الانسانية هؤلاء هم أكبر من آن يتحصروا في نطاق من الطائفية أو العنصرية أراد التاريخ أن يحصرهم فيه . لقد انطلقوا من كل نطاق وانزوى التاريخ! لذلك ترى أن صلة الكثيرين من العرب المعاصرين بالامام، على اختلاف مهودهم المذهبية، إنما هي صلة الابن بالأب يصطفيه ويرجوه وكأنما يلجأ بذلك إلى موثل من القيم الانسانية التي تتجمع بشخصية ابن أبي طالب، وكأنما يتعزى عن ماسيه بشهادة أبي الشهداء . فهو العظيم الذي انتصر به نور الوجدان على ظلمة المطامع وقد غرق فيها حكام عصره ومعظم حكام العصور .

العظيم الذي مد الأفكار والضمائر بما لا ينضب له معين وبما لا يؤثر فيه زمان ولا مكان . فإذا به ملاذ يلجأ إليه طلا ب الحق والعدل في الناس . وأب يستظل بأفيائه الوارفة من شعروا بالظلم يجور على العدل وبالقسوة تكتسح العطف وبالشر يفترس الخير وبالإثم يعلو ويصبح له دولة وسلطان .

أمّا شيعة الامام السائرون على هديه في ظلمات التاريخ، فإن حبهم له لممّا يقصّر عن وصفه الواصفون. وأمّا استشهادهم في هذا الحب فممّا لم يروه الراوون! وأمّا نظرة الناس من غير شيعته إليه فهي موضوع حديثنا الآن. وإنه لمن مفاخرنا، نحن العرب، أن يكون في تاريخنا أمثال علي ، الذي أوحى مثل هذا الحبّ، وانطلق من نطاق المخصوصية إلى النطاق الواسع العام. فإذا أمره لا يعني حزباً من الأحزاب أو طائفة من الطوائف أكثر مما يعني الناس جميعاً. وإذا سيرته مصدر أدب رفيع في كل عصر ومصر. وما ذاك إلا لأن الصفات التي تميزت بها شخصية الامام، الظاهرة في أعماله وأقواله، هي صفات تجوز، بما فيها من إنسانية وعالمية، حدود الزمان والمكان، كما تجوز حدود الأحزاب والطوائف. وبمثل علي يتوحد الناس ويتداعون إلى التعاون من أجل الخير!

ولو شئتُ أن أسوق الأمثلة على إجلال الناس لعلي لما استطعت لها جمعاً، ولما استطاع سواي، ولما وعشها المجلدات. وسوف أتحدث بهذا الفصل عن ثلاثة من نوابغ العرب لهم في الامام الجليل آراء جليلة، وفي أقوالهم فيه حرارة وحب .

أماً هؤلاء الثلاثة، فقديم هو شاعر المعرة وحكيمها وعظيمها أبو العلاء، ومعاصران هما جبران خليل جبران وميخائيل نعيمة.

لعل معظم ما قاله القدماء في علي ، وفي الحسين صريع كربلاء، وهو امتداد لشخصية أبيه في مقياس القيم الانسانية، لا يساوي، من حيث المعنى الذي ينطوي عليه القول، ما جاء على لسان أبي العلاء المعري .

ذلك لأن المعرّي لم يسلك سبيل المجاملة في رأي أو في قول . ولم يستوّم إلاّ صفاء ضميره ودقة حسة وقوة منطقه السليم . فهذا العظيم الذي لم يوارب في رأيه في شؤون الناس وقضايا دينهم ودنياهم ومعتقدانهم ونظرتهم إلى حوادث الماضي ووقائع الحاضر، لم يستطع إلا أن يستجيب للنداء العميق المتجاوب في حنايا نفسه: أن انتصر للانسان العظيم يُصرَع بشهوة حاكم عادي سقيم الهوى، وللقيمة تُطعن في سبيل منفعة تافهة، وللعواطف الانسانية الكبيرة تُمزَّق بحراب المطامع الدنيا!

لم يستطع عظيم المعرّة إلا أن يستجيب للنداء النابع من أعماق نفسه، لا من عاطفة دينية أو من نظرة سياسية . فإذا به يضع مأساة الشهيدين علي والحسين، في لوحة فنيّة رائعة لوّنها خيال خصب، وصبغتها عاطفة قوية، وركنزها عقل فذ ، حتى لتنكاد تنطق بحزن الطبيعة ولوعة الدهر على كل مأساة وكل فجيعة أصيبت بها الانسانية في تاريخها الطويل!

فالمآسي الكبار حلَّقاتٌ متصلة من سلسلة واحدة صاغها كفر العُتاة بالخير

وجحودُ الطغاة لقيمَ الحياة التي لا تعدّد لُها قيمة . قال عظيمُ المعرّة: وعلى الدهر من دماء الشهيد بن علي ونجدُله ، شاهدان فلَهُما ، في أواخر الليل ، فَجرّان ، وفي أوليّاته ، شفقان ثبّتًا في قميصه ، لبجيءَ الحشرُ ، مُستّعدياً إلى الرحمان

فانظر إلى مقدار العاطفة التي تتوهيّجُ في قلب عظيم المعرّة إذ يتحدّث عن الامام علي وابنه الحسين. وإن العاطفة إذا اتسعت وعمُقت لا بد لما أن تُحيي مثل هذه اللوحة التي شارك في تكوينها وتلوينها الخيال والعقل جميعاً. فأيّة مأساة هي مأساة أبي الشهداء وابنه، تلك التي و صعت فصولها في زمن قديم ثم راحت تعمق عمقاً في قلوب الناس، وتمتد امنداداً، حتى تشمل الزمان أو يشملها، وحتى يصطبغ بها اصطباغاً، وحتى يكون لها في الأفق حيز مكاني تملأه وتفيض، فإذا هي كون ملموس له حجم وشكل ولون: حجم علا الزمان بما فيه من فجر وشفتى وليل ونهار! وشكل تتجسم فيه حجم علا الزمان بما فيه من فجر وشفتى وليل ونهار! وشكل تتجسم فيه ماسي الطيبين جميعاً ويثبت على حاله حتى الحشر، يوم تزول الحربمة بالنار ويثاب المظلوم بحقة! ولون هو من ألوان الشمس طائفة تصبغ قميص الدهر في أواخر كل ليل واوليات كل نهار!

وإني لأرى من لوعة العاطفة في هذه الأبيات الثلاثة، ومما بختفي وراءها من ثورة الفكر والوجدان، ما هو حقيق بأن يجمع القول المتلوع الثائر في امتداد المأساة العلوية إلى مآسي أنصار الحق الذين أوذوا وجلدوا واضطهدوا وشرردوا في المفاوز والفلوات ليموتوا جوعاً وبرداً، ود فنوا أحياء، وصلبوا وأحرقوا مع أبنائهم وإخوانهم، أنفة منهم لأن يخونوا ضمائرهم فيتبر أوا من علي أسوة بالعبيد، وينكروا شرف الخلق الانساني الذي استشهد الامام في سبيله؟! ولكأنتي أحس أن المأساة العلوية التي امتدت عصوراً طوالاً، نحيا بهذه ولكأنتي أحس أن المأساة العلوية التي امتدت عصوراً طوالاً، نحيا بهذه الأبيات الثلائة مادة وروحاً!

لَكَأْنَي أرى سحابات السهاء الغائمة القائمة تجري بطيئة كثيبة في رحاب الفلاة الباردة التي مات بها أبو ذر الغفاري طريدا شريدا جاثماً مذعوراً، بعد أن مات أولاده تحت عينيه جوعاً وعياء، وبعد أن رأى زوجته تستعد للموت صامئة واجمة، والقاسطون من بني أمية يغرقون في نعم الأرض، ويتخمون ويسيئون!

لَكَأَنِي أَرَى بِهَا شَبَحِ مسلم بن عقيل يأمر ابن زياد به فيُصعد إلى أعلى قصر الكوفة ثم تُضرَب عنقه وتُلقى جثته إلى الأرض من شاهق القصر، بعد أن قضى زمناً في عذابات الأبالسة وأقللها تقطيع شفاهه وإلقاء النار عليه وتعذيبه بالعطش وهو فرد وهم ألوف!

الكتأني أرى بها هاني بن عروة، الشيخ الذي أبى أن يبيت غشوماً ظلوماً، يساط وجهه كما تُساط الإبل حتى تخفى آثاره ويختلط لحمه بدمه، ثم يُسجن مهاناً، ثم يقاد مكتوفاً إلى سوق يباع فيه الغنم فيُقتل هناك قتلًا مريعاً.

لكأني أرى بها قصة ذلك الشيخ الجليل، الواهي القوى، عبد الله بن عفيف الأزدي، يسمع عبيد الله بن زياد يقول من على منبر الكوفة بعد مصرع الحسين وغيره من وللد الامام: الحمد لله الذي أظهر الحق ونصر أمير المؤمنين يزيد وحزبه وقتل الكذاب بن الكذاب وشيعته، فيتصدى له قائلا :

يا عدو الله، إن الكذاب أنت وأبوك والذي ولاك وأبوه! فما يطلع فجر اليوم التالي إلا والشيخ الصالح مصلوب في ساحة الكوفة!

لَكَأَنِي أَرَى بها حُبُحِرَ بن عديّ الكندي، العادل الشريف، يدفنه معاوية وزياد بن أبيه حيّاً مع نفر ٍ من أصحابه أبوا إلاّ الاستقامة مسلكا!

أجل، إنها العاطفة الكريمة يمنهر بها شاعر المعرة الطيبين في مآسيهم، أو في المأساة الواحدة المتصلة الحلقات لاتصال الأسباب فيها، والنتائج. فإذا الفجر والشفق يصطبغان بلونها الرهيب حتى يحشر الناس أمام ربّ العالمين!

أمّا جبران خليل جبران، الفنان العربي المبدع، فقد ظلّ طوال حياته يبحث عن الوجوه الانسانية الصافية من خلال صفحات التاريخ، رغبة منه في تجسيم مثاليته الاجتماعية والانسانية في أشخاص من لحم ودم. وفي كبار الناس مثل هذه الرغبة لا يتُخلّونها ولا تخلّيهم .

وقد هرع بقلبه إلى نيتشه مرّة وإلى بوذا، وإلى وليم بلايك وأضرابه ممّن رأى أنهم يجسّمون أشياء في نفسه يريد لها بقاء أبديا

وطالما هرع إلى الأحدوثة الواهمة وإلى الأسطورة يرى فيها الكثير من أماني القلب والنفس التي لم تكن لتكتمل في الواقع فاكتملت بخيال أصحابها وأشواقهم .

غير أن ثلاثة من عظماء الانسانية ملأوا قلبه، فإذا هم يمثّلون الكمال الانساني في أروع مظاهره وأصفى صفاته، فاتّجه إليهم بقول كثير هو أشبه بالصلوت الحارّة تتصاعد من معبد الحياة إلى من اكتملت فيهم معانيها وسمت روحها . أمّا العظماء الثلاثة في قلب جبران، فالمسيح ومحمد وعلي الله أمّا قوله في المسيح ومحمد فكثير، وأمّا اقتباسه من روائعهما فمعروف . أمّا علي بن أبي طالب، فماذا يرى فيه؟

ينظر جبران إلى علي نظرته إلى الكائن الذي اتتصل بأسمى ما في الوجود من معاني الوجود، وتاق إلى الكمال الروحي فأدركه واتتحد به فإذا هو يلازم ما أسماه «الروح الكلية» ويجاورها ويسامرها فلا يجفوها ولا تجفوه.

وهو برى أن علياً أول عربي بعث في مسامع الدنيا أغاني هذه الروح الشاملة حتى لكأن قلبه ينهل منها فتذبعها شفناه أناشيد سماوية تلو أناشيد . فإذا هو مع الواقفين على قمة الدنيا يرون وبحد ثون بما يترون ويقولون، فإذا حديثهم وحي وإذا قولهم نجوم سماء!

أمّاً بلاغة على فإنها النور ذو المناهج والطرق التي تاه عنها العرب فلم يفهموها؛ ومنهم من آثروا عليها ظلماتِ أيامهم يتيهون في شيعابها رجوعاً إلى الجاهلية واتصالاً بمن تتمثل بهم الجاهلية من سماسرة المنافع وتجار الأعناق. ويرى جبران أن المعجبين بمناهج البلاغة العلوية هم اثنان: إما صاحب عقل سليم، وإما صاحب فطرة ذواقة كريمة. فأما التانهون عنها، فما سلمت أخلاقهم ولا صحت بهم الفطرة.

أمّا رسالة على في الناس فقد كانت كاملة وافية . غير أنه مات قبل أن تكتمل أهدافها وأغراضها . مات والابتسامة على شفتيه لامتلاء نفسه ووجدانه بما تطمئن إليه القلوب الكبيرة . وهو لو استوت قدماه في الأرض لتغيّر أشياء! وهو ، على كل حال ، نبي شأنه شأن جميع الأنبياء الذين يستشعرون الغربة بين الأهل ، والوحدة بين الناس ، والوحشة في الوطن ، إذ يأتون إلى قوم ليس بقومهم في زمن ليس بزمنهم ، ويحيون بروحية أنّى لأولئك الناس أن يدركوها فيوالوا بإدراكهم هذا ، وينتصروا لمن يحيا من أجلهم وفي سبيلهم يموت شهيدا ، وإلبك ما يقوله جبران:

« في عقيدتي أن ابن أبي طالب كان أوّل عربي لازم الروح الكلية وجاورَها وسامرَها . وهو أوّل عربي تناولت شفتاه صدى أغانيها على مسمع قوم لم يسمعوا بها من ذي قبل، فتاهوا بين مناهج بلاغته وظلمات ماضيهم . فمن أعجب بها كان إعجابه موثوقاً بالفطرة . ومن خاصمه كان من أبناء الجاهلية .

« مات علي بن أبي طالب شهيد عظمته! مات والصلاة بين شفتيه! مرت
 وفي قلبه الشوق إلى ربّه! ولم يعرف العرب حقيقة مقامه ومقداره حتى قام من
 جيرانهم الفرس أناس يُدركون الفارق بين الجواهر والحصى .

« مات قبل أن يبلّغ العالم رسالته كاملة وافية . غير أنني أثمثله مبتسماً قبل أن يغمض عينيه عن هذه الأرض!

و مات شأن جميع الأنبياء الباصرين الذين يأتون إلى بلد ليس ببلدهم،

وإلى قوم ليس بقومهم في زمن ليس بزمنهم، ولكن لربك شأناً في ذلك وهو أعلم!»

وهكذا، فإن الامام علياً في نظر جبران نبي في غير قومه وفي غير وطنه وزمانه . حكيم في طليعة حكماء العصور، مات ولم يتعشش العرب إلى ضوئه بل عشا الفرس إليه ، حتى كانت أزمنة طوال اهتدوا بعدها إلى مناهج بلاغته وعظمة شخصيته! وهو ، بذلك كله ، يعيش في هيكل الفكر المطلق والروح المطلق، لا يختلي بذاته إلا ليبعث في الناس كلاماً أبدياً لاتصاله بينابيع المعرفة الصافية!

وطالما كان جبران يرد د اسم على بن أبي طالب في مجالسه الخاصة والعامة وحين يخلو إلى نفسه . وطالما كان يعظمه وينعته بما يليق به من حسان النعوت، ينبيك عن ذلك أقرب الناس إليه، وأعني به ميخائيل نعيمة الذي يقول في رسالة منه إلى مؤلف هذا الكتاب، في جملة ما يقول: « وأذكر أن جبران كان يجل الإمام كثيراً ويكاد يضعه في مرتبة واحدة مع النبي .

أماً ميخائيل نعيمة، الأديب الفذّ وفابغة الأسلوب الصافي، فله في ابن أبي طالب رأيٌ هو حلقة " ذهبية في سلسلة الآراء الجليلة التي أطلقها نوابغ الفكر والروح في على مللية التكر والروح في على مللية والتكر والتكر

فهو في نظره سيّد العرب على الاطلاق، في كلّ فكر وكلّ خلق وكلّ بيان، بعد الرسول. أمّا لغة العرب، التي اتّحدت بها سلامة الفطرة الجاهلية برفعة المنطق الاسلامي وصفاء الروح النبويّ، فقد دانت له كما لم تدن لسواه. أمّا الحيكم الزمنية والروحية، فإنها لم تبلغ من النضج على يد بشر منلما بلغت منه على يديه، وذلك ليما يتوهم بها من بوارق الايمان الحيّ وليما هي عليه، في شكلها، من الجهال الفني الرائع. أمّا صفاء بصيرة الإمام فلا يعدله

صفاء بصيرة، حتى لكأن الإمام على اتصال بينابيع الحياة والحرية هو أشبه باتصال النهر بينبوعه ونبت الأرض بماء السحاب، وليس لفكر ابن أي طالب، ولروحه وبيانه، حدود من زمان ومكان، فهي من العمق بحيث تتحد بحقائق ثابتة، وأصول قائمة، في بناء الخير والجمال الفني الممتع. وهي من الأصالة بحيث تتصل بأركان الوجود الفكري والروحي والجمالي اتصالاً لا شك فيه.

ولما كان الامام على مثل هذا الدنو من جواهر الأمور، فإنه يأخذ منها بلا نصب، أو انها هي التي تمد مبروائع القول فيقذف بها و لآلىء بلغت بها الطبيعة حد الكمال، وكأنه البحر يقذف بتلك اللالىء دونما عنت أو عناء ه. وحين يقول مبخائيل نعيمة في صاحب فكر وبيان، أن آثاره قد بلغت بها الطبيعة حد الكمال، فإن لقوله من القيمة ما لبس لقول آخر. ذلك لأن نعيمة في تفكيره، كما هو في أسلوبه، لا يبالغ ولا يغلو، ولا ينطق لسانه إلا بما يجيش به قلبه. فلكل كلمة تخطها يداه موضع لا تجوز كلمة غيرها فيه. ولكل رأي يبديه معنى في فكره وقلبه واضح لا يغشاه إبهام كثير أو قليل!

بعث ميخائيل نعيمة إلى المؤلف، حين أخبره بأنه عازم على وضع كتاب عن الامام، برسالة مسيقة جاء فيها :

« عزيزي الاستاذ جرداق،

المنعما ما أقدمت عليه في وضع كتاب عن الامام على مصل التوفيق . تسألني رأيي في الإمام، كرّم الله وجهه، ورأيي أنه – من بعد النبي – سيله العرب على الاطلاق بلاغة وحكمة، وتفهما للدين، وتحمما للحق، وتسامياً عن الدنايا . فأنا ما عرفت في كل من قرأت لهم من العرب رجلا دانت له اللغة مثلما دانت لابن أبي طالب، سواء في عظاته الدينية، وخطبه الحماسية

ورسائله التوجيهية، أو في تلك الشذور المقتضبة التي كان يطلقها من حين الى حين مشحونة بالحكم الزمنية والروحية، متوهىجة ببوارق الايمان الحي ومدركة من الجمال في البيان حد الاعجاز . فكأنتها اللالىء بلغت بها الطبيعة حد الكمال . وكأنه البحر يقذف بتلك اللالىء دونما عنت أو عناء!

اليس بين العرب من صفّت بصيرته صفاء بصيرة الامام علي ". ولا من الوقي المقدرة في اقتناص الصور التي انعكست على بصيرته وعرضها في إطار من الروعة هو السحر الحلال . حتى سجعه، وهو كثير ، يسطو عليك بألوانه و بموسيقاه ولا سطو القوافي التي تبدو كما لو أنها هبطت على الشاعر من السماء . فهي ما انتخذت مكانها في أواخر الأبيات إلا لتقوم بمهمة يستحيل على غيرها القيام بها . إنها هناك لتقول أشياء لا تستطيع كلمات غيرها أن تقولها .

إن علياً لمن عمالقة الفكر والروح والبيان في كل زمان ومكان! »

وهكذا تشد العصور بعضها إلى بعض لتُجمع على حبِّ الامام وإجلاله! وإنه لعظيم هذا الحب، وعظيم هذا الاجلال، يلتقي فيها عيقري المعرّة وفنّان لبنان وأديب العرب على هامة ألف عام واختلاف وجوه الأرض!

# (الأورُوبيون) واللاعر)



### الأوروبيّون وَالإمسَاءَ

 وعلي هو ذلك البطل الموجّع المثالثم، والفارس الصوفي، والإمام الشهيد ذو الروح المعيقة القرار التي يكمن في مطاويها سر العذاب الالهي !
 كار ا ديفر

في أوروبا مفكرون وباحثون وقفوا حياتهم على شؤون الشرق القديم ودرس قضاياه . وخصوا العرب بالسهم الوافر من دراساتهم والاسلام بالسهم الأوفر . وفي هؤلاء من تعمقوا في هذه الدراسات حتى لا يجاريهم فيها من يعنيه الأمر مباشرة من المشارقة .

وفي هؤلاء الأوروبيين مَن أتقن العربية كما لا يُتقنها أبناؤها الصرحاء المعاصرون. ونخص بالذكر الفرنسيس والألمان.

ولا نغالي إذا نحن قلنا إن هؤلاء المستشرقين هم الذين فتحوا الباب واسعاً على حضارات الشرق القديم والمتوسط، بعد أن ألقت عصور الانحطاط على معالمها ستاراً أسود كثيف السواد. ولا نغالي كذلك إذا قلنا إنهم أسهموا الإسهام الأكبر في الكشف عن الكثير من الحقائق التاريخية في الماضي العربي. وذلك بفضل اساليبهم العلمية الخالصة في البحث والتدقيق والتحقيق. ثم بقضل ما اوتوا من صبر وجلد عظيمين ساعة يأخذون على عانقهم دراسة موضوع ما

من موضوعات التاريخ . غير أنّا نستثني المُغرضين المساكرين الذين سخّروا إمكاناتهم العلمية لغايات لا نجور عليهم إذا نعتّناها بأنها تسافهة ، وأنزلوا آثارَهم المنزلة الرخيصة الّتي تقوم بنشويه الحقائق ومسخ الوقائع .

ففي هؤلاء المستشرقين، إذن، كثرة طاغية تستصف بالعدل في الحكم وبالانصاف الكثير، بالاضافة إلى تقييد البحث بالدليل والبرهان، وإلى التحقيق والتدقيق الوثيقين.

وفي هؤلاء المستشرقين قبلة ضيلة لم تعدل ولم تنصف . إمّا لغاية مقصودة من عمل الغرب حين ينظر إلى الشرق نظرة خاصة . وإمّا لخطأ في النظر غير مقصود ، يكون مرده على ما نرجت إلى عجز هؤلاء الأجانب، أبناء القرن العشرين، عن أن يُدركوا حقيقة أوضاع المشارقة القدماء، وحقيقة طباعهم ونفسياتهم وأجوائهم . فليست كل الحقائق الانسانية بخاضعة لكل مقياس .

وقبل أن نواصل الكلام على المستشرقين، وعلى نظرتهم إلى على وإلى ماضي الشرق العربي في بعض وجوهه، لا بد من أن نشير إلى نفر من عباقرة أوروبا، من غير المستشرقين، لنحيي فهم النزعة الانسانية الشريفة التي لا تتأثير بحدود تقوم بين شرق وغرب، ولا تأبه للأضاليل التاريخية التي تقيم الحواجز بين شعب وشعب، ونحيي العبقرية التي تدوس كل مصطنع من القواصل بين أبناء الانسانية الواحدة وتضرب بجناحيها القويتين في كل سماء!

في طليعة هؤلاء العباقرة الأوروبيين الذين أخلصوا للعفويّة في طبائعهم، وللوجدان والمنطق في أحكامهم: الشاعر الكونيّ العظيم غيثي، وكارليل، وجورج برناردشو، والشاعر الفرنسي لامارتين، وغوستاف لوبون، وولز، والشاعر الايطالي كايتاني، والكثير غيرهم.

أمّا المستشرقون، ولنعد إليهم، فمن الطبيعيّ أن يكون عليّ في طليعة مـّن دارت عليه أبحاثهم . ومين الطبيعي أن يقفوا عند شخصية الإمــام الفذّ ، ويُطيلوا الوقوف .

وليس بأقل طبيعية ، كذلك، أن يقودهم البحث إلى إجلال على وإلى حبة وإيناره، إلا أولئك النفر الذين تعصبوا عليه أشد تعصب، وعظموا من شأن معاوية وبني أمية أشد تعظيم . تدفعهم إلى هذا التعصب على الإمام، وإلى تعظيم بني أمية ، دوافع من المزاج الخاص الذي يؤثر الحيلة على الاستفامة ويوالي الغدر على المسلك الصادق القويم . ودوافع أخرى من نسيج العصر الذي يريد العمل السياسي والاداري خالياً من المعاني الخلقية الانسانية المشرقة . يريد العمل السياسي وفيهم أبو سفيان ومعاوية ويزيد ومروان بن الحكم وأضرابهم، فهو نتيجة محتومة يجب أن يبلغ إليها من بهاجم علياً .

ولنجتزئ الآن بعرض موقف أفذاذ الأوروبيين من الامام على عرضاً موجزاً. وهو لاشك صورة لموقف القسم الأعظم فيهم من ابن أبي طالب ويسلكون في صفيّن: منتصف نترك له أن يقول، ومنكر نرد عليه.

أما الفيلسوف الانكليزي «كارليل» فإنه ما يكاد يأتي على ذكر علي بن أبي طالب في إسلامياته، حتى تهزه الشخصية العلوية من أعماقه، وتُفيض عليه من قوتها قوة تدفعه لأن يرتفع من نطاق البحث العلمي الجاف إلى أجواء الشعر، فإذا بقلمه يندى ويخضل من تلقاء ذاته ليتغنى ببطولات علي ، حتى لتشعر بأن صاحب هذا القلم إنما هو من شيعة الامام ومن أنصاره.

وأترك لك أن تتصوّر كم هي عظيمة هذه الشخصية، شخصية إمام عربي قضى منذ بضعة عشر قرناً، إذ تدفع مفكراً انكليزياً معاصراً لأن يقول فيه، في جملة ما يقول:

«أما على"، فلا يسعنا إلا أن نحبِّه ونتعشَّقه. فإنه فتَّى شريف القدر

عالى النفس يفيض وجدانه رحمة وبرا، ويتلظى فؤاده نجدة وحماسة . وكان أشجع من ليث، ولكنها شجاعة ممزوجة برقة ولطف، ورأفة وحنان، جدير بها فرسان الصليب في القرون الوسطى . وقد قُتل بالكوفة غيلة . وإنها جنى ذلك على نفسه بشدة عدله حتى أنه حسب كل إنسان عادلا مثله . وقال قبل موته حينما أومر في قاتله: «إن أعش فألأمر لي وإن أمت فالأمر لكم . فإن آثرتم أن تقتصوا فضربة بضربة . وإن تعفوا أقرب إلى التقوى (١٠٠٠) ويتقصى الباحث الفرنسي البارون «كارا ديفو » الاسباب والعلل في حوادث ويتقصى الباحث الفرنسي البارون «كارا ديفو » الاسباب والعلل في حوادث عن الاسلام . فيستجلي حقائق كثيرة بأسلوب متماسك جذاب . ويتحدث عن بطولة على في حروب المسلمين وقريش حديثاً تملأه عاطفة الاعجاب وتُحييه الخماسة . يقول البارون كارا ديفو :

«وحارب علي بطلا مغواراً إلى جانب النبي . وقام بمآثر معجزات . ففي موقعة بدر كان علي ، وهو في العشرين من عمره ، يشطر الفارس القرشي شطرين اثنين بضربة واحدة من سيفه . وفي أحد ، تسلّح بسيف النبي ذي الفقار ، فكان يشق المغافر بضربات سيفه ويخرق الدروع . وفي الهجوم على حصون اليهود في خيبر ، قلقل علي باباً ضخماً من حديد . ثم رفعه فوق رأسه متخذاً منه تُرساً مجنّاً . أمّا النبي ، فكان يجه ويثق به ثقة عظيمة . وقد قال ذات يوم ، وهو يشير إلى علي : من كنت مولاه فعلي مولاه مولاه المناه ولأن كان بعض المتزمّين من الباحثين يرون أن ترجمة عظيم من العظماء ودراسة شخصيته لا يستوجبان أكثر من سرد الحوادث وحشد الأرقام والاتيان بالحجة والدليل ، متعلّاين لهذا الجفاف بصفة «العلم » التي لا تجيز الخروج بالحجة والدليل ، متعلّاين لهذا الجفاف بصفة «العلم » التي لا تجيز الخروج

<sup>(</sup>١) «محمد المثل الاعلى» تأليف كاريل وتعريب محمد السباعي ص ٢٠.

 <sup>(</sup>۲) «مفكرو الاسلام» للبارون كارا ديفو - باللغة الفرنسية - الجؤر الحامس ص ١-٧
 «المقاطع المنقولة تعريب المؤلف».

من نطاق سرد الحوادث وحشد الأرقام إلى نطاق تحب به العاطفة ويخفق القلب؛ أقول إذا كان بعض الباحثين يرون هذا الرأي، فإنتما يصح رأيهم في حالتين اثنتين ولا يصح في غيرهما . أمّا الحالة الأولى فحين يكون الباحث جافئاً من طبعه، قليل الحظ من العاطفة والخيال، فيكون شأنه عند ذلك شأن معلمي المدارس الذين يدرسون الحياة والأحياء بعقلية من يدرس جماد الطبيعة فلا يرى فيه مجالاً لأكثر من تسجيل الحوادث وسرد الأرقام وإقامة الدليل والبرهان .

أمّا الحالة الثانية فحين يكون المترجّم له رجلاً عادياً لا يعني الباحثَ من أمره شيء أكثر من ارتباط اسمه بالحادثة التي يسوقها.

أمّا حين يكون المترجم له كابن أبي طالب يصنع الحوادث ولا تصنعه، ويتّحد بما يصنعه اتّحاد فكر وعاطفة وخيال، ويرتبط به ارتباط حياة وموت، فمن الطبيعي عند ذاك أن يثير في نفس دارسه ما يجوز نطاق البحث الحاف إلى عالم الأحاسيس الحية. فإذا الباحث يؤيد أو يستنكر، يحب أو يكره، وهو بحالته الاثنتين منطقي واقعي .

وليس في سيبَر العظماء واحدة "كسيرة ابن أبي طالب تحرّك المشاعر وتوقظ الأحاسيس الحيّة في كيان ِ مَن ينعرّض لها بدرس ٍ أو بحث .

وبناءً على هذه الحقيقة الانسانية، تجد أن دارسي شخصية الامام لا بد من أن يطغى عليهم هذا الشعور العميق بالحب والاعجاب والعطف، إلا إذا كان لهم غرض في غير ذلك. فإن المرء عند ذاك يمكنه أن يجعل الصيف شتاء والنهار ليلا بهيماً مدلهما !

أمّا البارون كسارًا ديفو، فإنك تشعر بالحماسة تدبّ في عروقه ساعة يتحدّث عن علي في أكثر أحواله . فإذا الباحث ينقلب على قلمه إلى شاعر . فنراه ساعة يتحدث عن موفعة الجمل، يصف بطولة علي وصفاً مؤثراً مبدعاً ()، ويروي من مآثره الشيء الكثير . ثم يتحدّث عن مروءات الامام فبصفها بأنها نادرة خارقة ؛ وعن شهامته ومظاهرها التي لا تعدّ . ويقول قولاً كريماً في شاعريته الفذة وعواطفه الكريمة . أما مقتل عثمان ، فيبرّئ منه علياً بعد بحث طويل، ويلقي المسؤولية فيه على أنسباء الخليفة القتيل، وعلى أعوانه .

وبعد أن يُسهب في الحديث عن حبّ الشيعة للامام علي ، ثم عن اختلاف شخصيته بين درجات من المثالية السامية والكمال الانساني ، وعن حبّ الأوروبيين له كذلك ، خاصاً بالذكر الفيلسوف الانكليزي ، كارليل ، الذي تقد م ذكره ، يقول هذا القول الذي يوجز رأية الشخصي في علي ، ويدل على احترام وحبّ عميقين :

« وعليٌّ هو ذلك البطل الموجّع المتألم، والفارس الصوفيّ، والامام الشهيد ذو الروح العميقة القرار التي يكمن في مطاويها سرُّ العذاب الالهي<sup>٢١</sup> ».

وقبالة هذه الطائفة من المستشرقين المنصفين، نجد طائفة ثانية يعميها القصد المغرض فإذا هي تجهد نفسها لتستنبط من حواشي التاريخ وذيول الحوادث ما يجعل شأن الامام – في زعمها – ضئيلا . ويمثل هذه الطائفة من المستشرقين «لامنس » الذي جعل همة الأول من كلامه الكثير على علي والأمويين، تمجيد معاوية وبني أمية، واختلاق العلل التي يريد بها أن يجعل علياً في درجة لا تسمو إلى درجة معاوية!

وقبل أن نوجز موقف « لامنس » هذا من الامام علي وقضايا الاسلام في

<sup>(</sup>١) واجع «مفكرو الاسلام» – بالفرنسية – الجزء الحامس ص . .

<sup>(</sup>۲) «مفتكرو الاسلام» ص ١٠

عصره، لا بد من أن نقول كلمة في علمه كي لا نجعل على أنفسنا سبيلا. إن «لامنس» موسوعة نادرة المثال من حيث ما يعرف وما يستوعب . فإن شيئاً كثيراً أو قليلا من دقائق التاريخ العربي لا يفوته ولا يخفاه . فمادته غزيرة وعلمه واسع لا يجاريه فيهما مستشرق آخر . وحافظته قوية معجزة . وهو يرفق تصانيفه الاسلامية الكثيرة باسناد تهولك سعته وضخامته . حتى لتدرك أنه يعرف كل ما كتبه المؤرخون من عرب ومستشرقين وما لم يكتبوه ، وكل ما صنقه القدماء والمحدثون وما لم يصنقوه ، في ما يخص الموضوعات الاسلامية .

هذه كلمة حتى في المستشرق الواسع العلم . غير أن ما يعنينا الآن هو إظهار الغرض الذي أفسد هذا العلم الكثير . فإن « لامنس» لم يستخدم علمه في خدمة الحقيقة . ولم يلجأ إلى إثبات الأسانيد الضخمة في مصنفاته تجلية المواقع وإيضاحاً ليما خفي على سواه من أمور الناس في الشرق العربي القديم . بل يؤسفنا أن نقول إن هذا العالم أساء إلى علمه وسعة اطلاعه ساعة جعل همة في معظم الأحيان أن يعاكس ما أثبته التاريخ وما يثبته العقل والمنطق وطبيعة الحوادث . بل إنه ليعاكس العاطفة الموالية التي يستشعرها المرء إزاء أولئك العظماء من المسلمين الأول . ويحاول أن يخطىء كل عطف يحسة الانسان على الجانب الانساني الخير في الطيبين والخيرين .

ويؤسفك من تحيزه أكثر من هذا . يؤسفك فيه أن غرضه الواضح في الاساءة إلى عظماء الشرق قد أخرجه حتى عن نطاق علمه . فإذا هو رأى أمراً ذا وجهين ، أهمل الأسانيد الكثيرة التي تؤيد الوجه الصالح أو الصحيح ، واعتمد الأسانيد النادرة التي تثبت – على زعمه – الوجه العابس أو المخطىء . ثم إنه يجف ويفتر ، ويقتضب أو يهمل ، ساعة تتضافر الأسانيد والدلائل على إبراز حسنة من حسنات أولئك العظماء . وينشط ويتحمس ، ويسهب

أيّما إسهاب، ساعة يجد عبارة واحدة تشير إلى ما يظن فيه الاساءة إليهم. وليست صفات العالم العادل المنصف هذه الصفات. بل إنها إلى الافتراء أقرب. وما أخطر الافتراء ساعة يتُخرجه صاحبه بصيغة توهم القارىء بأنها صيغة علمية خالصة.

والغريب في أبحاث والامنس، هذه أن صاحبها ينفي عن الأسانيد الكثيرة التي لا تخدم غرضه في الاساءة، صفة الثبوت التاريخي. فيما هو يؤكد هذه الصفة للأسانيد الفليلة، المغالطة، إذ تخدم غايته ومرماه.

ويفضح «لامنس» إغراضه بما هو أوضح من ذلك. فهو قد يذكر خبراً معيناً ليبدي ارتيابه في صحته. ثم يذكر أخباراً أخرى ولا يبدي مثل هذا الارتياب في صحتها. غير أنه لا يلبث أن يعود ويستند في بحثه إلى الخبر الذي ارتاب فيه، لأن هذا الخبر بالذات يخدم غايته. فيما ينهمل الأخبار التي لم يرتب في صحتها وهي بالتصديق والاعتماد أجدر!

على هذا الأسلوب يوجه ( لامنس ) قضايا الشرق العربي القديم وفيها قضية علي بن أبي طالب . وعلى هذا النحو بدرس محمداً وعلياً وأصحابهما مسن جهة ؛ وأبا سفيان ومعاوية ومن إليهما من جهة ثانية . فأولئك يؤلفون في أكثر مصنفاته موضوعاً للافتراء . وهؤلاء يؤلفون موضوعاً للتمجيد والتعظيم . وهو يبالغ في الحالتين . وإليك نموذجاً من آرائه :

لا يكاد «لامنس» بذكر علياً في مصنفاته الكثيرة إلا ليأخذ مأخذاً ويختلق مطعناً. فهو إما ذكر هذا العِيقِري الفذا نعتته من حيث الذكاء بأنه محدود(١١). وأبي أن يثق ببلاغة صاحب «نهج البلاغة» وبشاعريته القوية.

<sup>(</sup>۱) لامنس: «معاوية الاول» - بالفرنسية - ص ۷۹ ، ۸۲ ، و «فاطمة» - بالفرنسية أيضاً ص ۲۳ ، ۲۹ ، ۲۸ .

ثم سخر، على أسلوب مخادع، بالروايات الثابتة التي تتحدث عن شجاعته وفروسيته (١). والعجيب هو أن يتأتى لباحث أن يجرد علياً من البلاغة والشاعرية والذكاء والفروسية، وهي الصفات التي تلازمه ملازمة الدفء للنار. بل إنها الصفات التي لم ينكرها معاوية بن أبي سفيان وعمرو بن العاص – العزيزان على قلب لامنس – وأنكرها «لامنس» نفسه!

ولو شاء المرء أن يعتمد الأسلوب الذي اعتمده «لامنس» في إنكار هذه المزايا العلوية، لاستطاع بدون جهد وعناء أن يُنكر وجود على ومحمد والمسبح وسقراط وشكسبير ونابوليون بونابرت، لا أن يُنكر فيهم صفات معينة وحسب! فليس ما هو أسهل على المرء من أن يعاكس حقيقة من الحقائق بصفحات يُشبتها في كتاب، ويسندها ببعض الأسانيد، مشيراً إلى بعض المراجع!

ولا يكتفي «لامنس» بمثل هذا الافتراء على ما أثبته كلّ تاريخ. بل إنه يطعن في مسلك عليّ فإذا هو، في نظره، يسيء معاملة زوجة فاطمة (١٦) التي قال عليّ بعد موتها: ان حزنه سرمد وليله فرقد! ويبلغ به التحامُل على الامام حدّاً يقول معه إن النبيّ كان يهمل شأنه (٣) ويكره صحبته (١٤).

ولا يجد « لامنس » للامام على حسنة واحدة . بل يمعن في نجريده من مزاياه الطيّبة حتى في الحالات التي توجب على المرء أن يطأطىء رأسه إعجاباً وإجلالا . مثال ذلك ان هذا المستشرق بهاجم في علي وهد وتقشيفه وأسلوبه الكريم في الحصول على العيش بالعمل وعرق الجبين، لا بالاستئثار والمخادعة . ويجد منقصة في تصرّف علي ساعة كان يعمل بيده، بعد الهجرة إلى المدينة، للحصول على القوت الضروري، ثم يأتي زوجة فاطمة بتمر ابتاعه بما ربح من عمله الشريف، قائلا لها: كلي وأطعمي صبيانك (٥٠) .

<sup>(</sup>۱) قاطمة ص ۲۹، (۲) قاطمة ص،۹۹، ۷۲ (۳) ص ۲۹، ۲۹، ۲۹، (۲) و (۲) ص ۹۷، ۲۹، ۲۹، ۲۹ (۶) ص ۷۹، ۲۹، ۲۹، ۲۹، ۲۹، ۲۹، ۲۹

روى الإمام علي قال :

رجعتُ بالمدينة جوعاً شديداً فخرجتُ أطلب العمل في عوالي المدينة، فإذا أنا بامرأة قد جمعت مدراً، فظننتُها تريد بله، فأنيتُها، فعاطيتُها كل دلو بتمرة . فمددتُ سنة عشر دلواً حتى وهنت يدي . ثم أتيتُها فعدت لي ست عشرة تمرة، فأتبتُ النبي فأخبرتُه، فأكل معي منها، وقسال لي خيراً ودعا لي » .

ويستوقفنا ان يجد أحدُ الناس في مثل هذا العمل مأخذاً على الامام علي ً فتحدث عنه بسخرية مبطنة وباستخفاف .

واعجباه! أوتكون أخلاق العظماء أكسل من خلق علي بن أبي طالب ساعة يعمل بيده ليأكل ويطعم زوجه وبنيه، فلا يستأثر بمعاش الآخرين على غير بلاء.

واعجباه! أوتكون صفات عظماء الانسانية أجمل من صفة على بن أبي طالب العظيم وهو يبادر دنياه بهذه البساطة، وبهذه العفوية وبهذه الطبعية، إذ يقيم معاشه على أساس من جهده فلا يستكبر ولا يستعلي بل يعمل بإرادة الحياة، وفي صفاء البصيرة ورضا الوجدان!

ولكن منطق الواقع يفرض على « لامنس » أن يأخذ على الامام على مثل هذا الشرف في العمل، ومثل هذا الصدق في مواجهة أمور المعاش وشؤون الدنيا، وهو الذي لا يرى خيراً إلا في أسلوب معاوية ويزيد وعمرو بن العاص ومن إليهم في الاستعلاء والاستئثار وكسب الدنيا عن طريق ملتوية خادعة! فمن يمتدح أسلوب معاوية في النظر إلى الأمور ، لا يمكنه أن يمتدح أسلوب على . فهو إذا ذكر المصلح وليس أنصار علي بأسعد منه حظاً لدى « لامنس » . فهو إذا ذكر المصلح العظم أبا ذر الغفاري ، أهمل الاشارة إلى معاني العظمة والخير والكفاح في سيرته ، وأهمل الاشارة إلى إساءات الأمويين إليه . ثم طاب له أن ينعته سيرته ، وأهمل الاشارة إلى إساءات الأمويين إليه . ثم طاب له أن ينعته

بالمتعصب (۱) تارة "، وبالمتعصب الفوضوي ونصير علي (۲) تارة أخرى ! أما الأنصار – وهم مسايرون لعلي ّ – فمين صفاتهم أنهم يحسدون القرشيين (۱) . وهم قوم " تحكمهم نساؤهم (۱) . أما القرشيون الذين يحسدهم الأنصار فهم الأمويون، لأنهم أجدر بأن يتحسدوا . فغير الأمويين من قريش، قليلو الذكاء (۱) ليس عندهم ما يتحسدون عليه!

أما حين يكون الأمر أمر بني أمية وأمر خصوم الامام جميعاً، فإن «لامنس» ينقلب إلى مؤمن بمزاياهم «الطبّبة». فأبو سفيان بن حرب هو شيخ مكة الجليل (۱) الذي يفرق بحلمه وتواضعه ابنه المعظيم معاوية (۱) وهو وزوجه هند آكلة الاكباد شاعران (۱) بل إن أبا سفيان من أشعر قربش! أما معاوية بن أبي سفيان فهو العبقري الفذ (۱) الحليم (۱۱) المضياف (۱۱) السياسي النابغ (۱۲) المصلح الاقتصادي والعمراني والعسكري (۱۳) والزوج الصالح (۱۲) بل النظم الواعي والملك النموذجي (۱۵) الحب للشعر والموسيقي (۱۲) بل الشاعر صاحب الذوق الفتي الرفيع (۱۷). ثم إنه المربّي الفاضل الذي ينشيء الشاعر صاحب الذوق الفتي الرفيع (۱۷). ثم إنه المربّى الفاضل الذي ينشيء

ولا يرى «لامنس» في معاوية نقيصة واحدة، حتى ليذهب به حلمه — الذي استعاره من معاوية على ما يبدو — إلى تبرير جراثم الخليفة الأموي الأول محتجاً لتبريره هذا بحجة مضحكة، قائلاً:

ابنَه يزيد على الحلم(١٨٠ والحسنات .

<sup>(</sup>۱) معاویة الاول ص ۹۳. (۲) ص ۲۳۸، (۳) ص ۱۹۰٬ ۱۹۲٬ ۱۹۳٬ (۲) می ۱۹۰٬ معاویة الاول ص ۹۳۰. (۲) ص ۹۷۰. (۹) ص ۱۲۰. (۱۲) ص ۱۲۰، ۱۲۲ الخ . (۱۲) ص ۱۲۰، ۱۲۲ الخ . (۱۲) ص ۱۲۰، ۱۲۲ الخ . (۱۲) ص ۱۸۲۰ (۱۲) ص ۱۲۲، ۱۲۲ ص ۱۲۲، ۱۲۲، ۱۲۲ ص ۱۲۲، ۱۲۲ ص

« لم بكن معاوية بذلك الرجل الذي يرتكب جريمة " لا طائل فيها الله أن أنه لم يكن لبقيل أحداً إن لم يكن له في قتله نفع !

وأترك للقارىء أن يرد على مثل هذا التبرير العجيب للجريمة!

ولا يختلف موقف « لامنس » من يزيد بن معاوية، وزياد بن أبيه، وعمرو ابن العاص. ومروان بن الحكم، عن موقفه هذا من جملة الأمويين وجملة أنصارهم! وأكتفي بأن أذكر لك أنه يسهب في الحديث عن « شجاعة » بزيد ابن معاوية (١) ويوافق، بخاطر مطمئن، على نعتيه بـ « فتى العرب! » كما يوافق على وصفه بمعدن الحلم (١).

وقد يزداد استغرابك إذا عرفت أن و لامنس و يتجنب كل ما يفضع أسلوب الأمويين وأنصارهم في مخالفة الناس ومعاملة من لا يطأطئون أمامهم الرؤوس فهو إذا اضطر ، بحكم البحث وسياقه، إلى ذكر مجرم من أولئك المجرمين الذين استعملهم الأمويون للتنكيل بمن يعارض سياستهم ، اكتفى بأن يمر بجرائمه مرورا . هذا إذا لم ينعت ببعض ما يخفق من النقمة عليه أو بما يخفى إساءاته .

من ذلك أنه لا يرى غضاضة في ستر العيوب الأخلاقية والانسانية التي تميز بها مجرم غليظ الطبع كبُسر بن أرطاة، ذلك الذي اختاره معاوية ووجهه على رأس جنود جُفاة إلى جزيرة العرب، وأوصاه أن ينكل بشيعة على آشد تنكيل، ويقسو على أهل البادية أشد قسوة، وأن يلقي الويل والذعر والدمار في المدينة والطائف وسائر المدن التي لا تذعن لأمره . فمضى إلى البادية يمعن في القسوة والغلظة والتنكيل والتقتيل . وأفسد في كل أرض مر بها مبالغاً مشرفا . وبلغت به الوحشة أن لقي في طريق عودته إلى الشام صبيتين صغيرين لعبيد الله

<sup>(</sup>۱) ص ۱۰۳ ، (۲) ص ۱٤٤٧ ، (۳) من ۲۷۹ .

ابن عباس عامل على على اليمن، فذبحهما على غير خطإ منهما، وعلى غير منفعة له أو لسيده من ذبحهما! ولكنتها الدناءة في بعض النفوس والحسّة في بعض الضمائر!

هذا المجرم، لا يجد «لامنس» في مؤلّفاته مبرراً لأن يذكره بما يسيء. إذ يكفيه أن يخدم بني أميّة ويناهض عليّاً كي يصبح جديراً بالعفو لدى «لامنس» وبالغفران!

ولكن ، كيف يمكن للامنس المسيحي المؤمن ، كما يدل ظاهره ، أن يهاجم علي بن أبي طالب ، أقرب الخلق إلى المسيح بوداعته وزهده وتواضعه واستقامته وصلابته مع الحق وعظمة أخلافه وقوة إيمانه وعمق إنسانيته وجلال مأساته ، لو لم تكن غايته الأولى والأخيرة من مؤلفاته الإساءة إلى الروح الشرقية عامة ، وألى طلبعة من يمثلونها الإمام على ؟

وكيف يمكن للامنس المسيحي المؤمن، كما يدل ظاهره، أن يمتدح معاوية ويزيد وبطانتهما، ويشيد بأسلوبهما في الحصول على الولاية، لو لم يكن ذا نزعة مكيافيلية خالصة تدفعه لتعظيم أولئك الذين يعملون بمبدأ «الغاية تبرر الواسطة» مهما هشمت الواسطة من ضحابا!

كيف يهاجم لامنس من يقول: «أحبب لغيرك ما تحب لنفسك، واكره له ما تكره لها » و « عاتب أخاك بالإحسان إليه واردده بالإنعام عليه » و « بئس الطعام الحرام، وظلم الضعيف أفحش الظلم » و « لا يزهدنك بالمعروف من لا يشكر لك » و « عودوا على من حرمكم بالفضل »، ثم كيف يسخر من أسلوبه العظيم في المخالقة ومن دستوره الجليل في الولاية، ليعود و بمجد «عبقرية» من يقول: «إن لله جنوداً من العسل» المداف بالسم، والذي يشتري أهل الغدر والفسوق بأموال الناس، أو يأمر بسفك دماء المساكين والمستضعفين إذا هم لم يوالوه و يخضعوا لإرادته في استخلاف ابنه الحليع، وإذا هم لم

يسايروه في شتم أعظم النساس خلقاً وأكرمهم نفساً وأغزرهم علماً وأوسعهم عقلاً! كيف يهاجم ذاك ويسخر منه، ويمجد هذا مستخدماً كل ما أوتي من علم وما وُهب من حماسة في سبيل هذا التمجيد، لو لم تكن غايته الأولى والأخيرة من مؤلفاته الاساءة إلى الروح العربية الصافية التي يمثلها علي لا معاوية، ولو لم يكن مكيافيلي النزعة!

ان الأسلوب الذي اعتمده هذا المستشرق في تهجمه على على بن أبي طالب، لا ينفع صاحبه إلا في حالة واحدة ، هي التهجم على كل قيمة في الخلق والضمير والعبقرية الموجهة في تاريخ الانسان القديم والحديث؛ وتعظيم كل قسوة في الكبد وكل جفاء في الطبع وكل انحراف في الوجدان وكل أنافية معربدة فاسدة عريضة الفساد!

إنه أسلوب أشبه ما يكون بالأسلوب العسكري في ساحة الحرب: لا فضل الذ ذاك إلا لله لله الخيلة الحيلة والبطش في سبيل الغلبة!

وماذا يقول «لامنس» في سقراط، لو طُرح عليه السؤال؟

هـل يتعرّض لقضيته بمثل الأسلوب الذي تعرّض به لقضايا علي بن أي طالب؟ وهل يجد أن سقراط، بسيرته الجليلة، موضوع للذم والتهجيم؟ أم يرى ان سيرته موضوع اعتزاز للانسانية وتراث عظيم للخلق الانساني؟ إنه، إن فعل، كان منسجماً مع مكيافيليته! وإنه، إن لم يفعل، أظهر غايته صريحة في الاساءة إلى الامام على !

وقبل أن نختم هذا الحديث، نرى لزاماً علينا أن نردد، هنا، ما قالمه المستشرق الفرنسي الحليل «كازانوفا» الأستاذ في كوليج دي فرانس، وأحد الذين أنصفوا الامام في دراساتهم، يوم أصدر «لامنس» كتابه «معاوية الذين أنصفوا الامام علياً موضع المقابلة مع معاوية وسائر الأمويين،

فبالغ في التهجم على على وأنصاره، كما بالغ في تمجيد الأمويين وأنصارهم . قال كازانوفا رداً على لامنس:

« كانت نفسية الأمويين على الاطلاق مركبة على الطمع في الغنى إلى حد " البشم، وحب الفتح بقصد النهب، والحرص على التسود للتمتع علذات الدنيا .

لذلك حق لنا أن نعجب للامنس يتطوع للدفاع عن أولئك النهابين
 ساخراً من على الذي مكروا به وخدعوه .

« وليس أغرب من هذه المباحث التي ينظهر فيها هذا المؤلف المطلع على تاريخ ذلك العصر اطلاعاً حرياً بالاعجاب، تشيعه لأولئك على هؤلاء، والتي تتعاقب فيها المرافعات الدفاعية، والبيانات الاتهامية يزحم بعضها بعضاً (١) ».

 <sup>(</sup>١) ببعض التصرف عن «آراء غربية في مسائل شرقية» عن عمد وانتهاء العالم لكازافرفا.

### مَالُولا فِي هِنرلِ الْأَنتَابِ

- إن شنتُم أن أقولَ في عبقريتكم كلمة ، فأعيروني بيانكم !
   عبد الحسين شرف الدين
- مؤلف هذا الكتاب العملاق الرائد، أديب كبير عالمي المستوى، وصاحب فكر عبقري، وقلم شاعري ساحر أخساذ . وهو ذو دراية عميقة واسعة بالتراث العربي من جهة، وعل استيعاب موسوعي شامل لسائر جوانب الثقافة العسالمية من ناحية أخرى، تجتمع في شخصه روح الشاعر والمرسيقي والرسام والفيلسوف، وتجمع كتاباته كل مميزات هؤلاه . تجمع كل أحلامهم وآمالهم، وكل مسا يعيشونه من أفكار وتأملات . بحلة «الطليمة» المصرية افكار وتأملات .
- هذا الكتاب سيطور نظرة العرب إلى حاضرهم وماضيهم تطويراً كثيراً .
- إن للمؤلّف في دراسته العميقة هذه، قييماً يبرز بها على
   كلّ من ثنارًل هذا البحث من علماء العرب وحكمائهم على
   اختلاف المللّل والنشّعل، قديمًا وحديثًا، ومن علما الفرنجة كذلك.

لم يلق كتابٌ عربي حتى الآن، من الاقبال عليه والاهتمام به، ما لقيّه هذا الكتاب الذي طُبع مراراً وتُرجم إلى لغات عدّة في أقلّ من سنة واحدة . ولم يُحدُثُ كتابٌ عربي في القرن العشرين، الضجّة التي أحدثها هذا الكتاب الذي قيل فيه إنه سيطوّر النظرة العربية إلى تاريخ العرب وإلى حاضرهم تطويراً عميقاً . وقد رأت هذه والدار، أن تُثبت في خاتمة هذا الكتاب نماذج قليلة من آراء العلماء والأدباء والقراء فيه، للفائدة والتاريخ. وإن هذه «الدار» إذ تقدّم للشعوب العربية والشرقية هذا الكتاب العبقريّ الذي تجنمع فيه النظريات الفلسفية العميقة، إلى الدراسة التاريخية الموضوعة نحت أنوار ساطعة جديدة، إلى الشاعرية المبدعة الخلاقة، إلى الأسلوب الساحر الجذاب الذي قلَّما يجاريه أسلوبٌ قديمٌ أو حديث، إلى النَّفَس الطويل القويّ الذي يُنهي الألوف من الصفحات بالقوَّة التي ببدأها بها، تُعاهيدُ قرَّاءها على أن تستمرَّ في أن تقدّم لهم كلَّ رافع من آثار الفكر العربي والعالمي التي يحتاج إليها العرب اليوم أشدَّ الحاجة .

الناشرون

#### الروح الانساني

من كتاب السيد محسن الحكيم إلى المؤلف: لقد أعجبني هذا الكتاب كثيراً، وأعجبني من جوانب كثيرة. وأهم هذه الجوانب وأدقيها في نظري جانب العدل والانصاف فإنه الحانب الذي يطغى على جميع جوانب الكتاب. وما يدريني ، فلعل مؤلفه تأثر بصوت العدالة الانسانية حين دراسته للامام علي فطغى عليه هذا الروح الانساني السامي . وإني أكبر منكم هذا المجهود وأنصح للجميع أن يدرسوا هذا الكتاب على ضوء العقل والفطرة ليسمعوا الحقيقة من وصوت العدالة الانسانية و ويتأثروا بروحه .

## أعيروني بيانكم

ومن رسالة السيد عبد الحسين شرف الدين: إن شثتم أن أقول في عبقريتكم كلمة فأعيروني بيانتكم!

### على نهجك يسيرون

وكتب السيد موسى آل بحر العلوم الطباطبائي إلى المؤلف قال: تشرّفت بزيارة مولانا آية الله البروجردي في « قدّم » بإيران ، وأوّل ما سألني عن « صوت العدالة الانسانية »، ورأيت من إعجابه الشديد به ما لم أرّ مثلة بكتاب آخر من قبل . وقد أمر آني أن أعرب لك عن مدى إعجابه وتقديره لاستنتاجك الصحيح من تاريخ الإمام وذكر حالاته ، أضف إلى ذلك جمال الأسلوب وبديع الفن وحسن الوقع . وكان بود ه أن يبعث إليكم برسالة بيده الشريفة ، لولا ارتعاشها .

وبعد اطلاعي على هذا السفر الجليل، قرأتُك فيه فاحصاً خبيراً ومنصفاً جريئاً مع كمال العدة وتأجّج القريحة. ومن دواعي السرور، أن جاء عصر التحرير ودورُ التنقيب عن الحقائق الراهنة والكنوز الدفينة والآثار الثمينة مين قيم الرجال ومُثلُهم العليا، وفاز من فاز من العلماء بهذه الأعلاق النفيسة

كلُّ على قدر همَّته وسعة باعه، فكان نصيبك يا جورج منها الأوفى وغرضك َ الأسمى .

وإني ومين وراثي حشد" من طلبة العلم وجمهرة مين روّاد الفكر، هنا 'وهناك في النجف وإيران، كثيرو الاعجاب بكتابك الثمين، استبشاراً بقدوم أجيال تتوفّر فيهم إمكانات وقابليات يمكن معها إزالة الستار عن وجه الحقّ. إنّ لك فضل السبق في أدق الميادين وأشرفيها . ولعل الكتّاب على نهجك يسيرون!

#### الموسوعة العلوية

وثمنّا كتبه الأستاذ ميخائيل نعيمة:

من حقيّك أن تعتز بهذا الأثر الأدبيّ القبيّم. وإن القارىء لا يستطيع أن يمر بفصوله من غير أن يحس ثورة في نفسه ضد النطّم الفاسدة التي حمل عليها علي حملات شعواء والتي ما نزال قائمة حتى يومنا هذا . وحسبنُك ثواباً على كتابك أن تُطلقه صرخة ضد الظلم وشهادة للعدالة . ويقيني أن هذه الصرخة ستتجاوب لها أصداء في دنبا العرب .

ثم كتب يقول في رسالة ثانية:

منذ سنة أصدرت في مجلد ضخم دراستك الممتازة عن الامام على - صوت العدالة الانسانية - وكأنتي بقلمك، من بعد أن مسحته من تلك الدراسة، عاد فثار عليك لأنك لم تفسح له المجال ليفرغ كل ما في نفسه . وقد أحسنت إذ أذعنت لثورة قلمك، فكانت هذه «الموسوعة العلوية» الجديدة في أجزائها الخمسة .

هنالك عيظام يثيرون إعجابك لا أكثر . وعُظام يثيرون إعجابك وإجلالك .

أمّا الذين يستأثرون بمحبّتك فوق استثنارهم بإعجابك وإجلالك فأولئك هم العيظام العظام. وأنت تشعر في حضرتهم بأنك تريد أن تأتمنهم على قلبك وعقلك وروحك وجميع ما هو عزيز ومقدّس في حياتك. إنهم يكشفون لك من نفوسهم مناهل لكل ظمأ في نفسك، ويبسطون من الزاد أشهاه ليما جاع في وجدانك، ويقيمون المنارات للعتمات في طريقك. والأهم من ذلك أنهم لا يقولون عكس ما يفعلون، ولا يفعلون نقيض ما يقولون. فحياتهم صورة صادقة ليما تبوح به ألسنتهم وتذبعه أقلامهم، إذا كانت لهم أقلام. وأنت لا تحبّهم إلا لأن كل ما يصدر عنهم مفعم بالمحبة لك. وعلى بن أبي طالب واحد من أولئك العظام العظام.

وأنت، يا أخي، إذ تُقبل على درس حياة الإمام فنبلغ بها المجلدات الخمسة، إنها تيسر لأبناء هذا الجيل أن يعرفوا مثل ما عرفت فيحبوا مثلما أحببت عظيماً أنبتته أرضهم وأرضعت لغتهم منذ عشرات الأجيال ـ ولا يزال في الطلبعة . لعلهم بجماله يتجملون، وبنوره يستنيرون، وبخساساتهم في وهنج عظمته بخجلون!

## طاقة عالمية وكتاب عملاق

وكتبت مجلة «الطليعة» المصرية، في عددهـا الرابع ــ ابريل ١٩٦٥، مقالاً طويلاً يتناول أجزاء الكتاب بالتحليل. ومما جاء فيه:

جورج جرداق، مؤلف هذا الكتاب الضخم الذي أصدره في خمسة بجلدات، والذي ترجم الى الكثير من اللغات، أديب عربي كبير، ذو دراية عميقة واسعة بالتراث العربي من جهة، وعلى استيعاب موسوعي شامل لسائر جوانب الثقافة العالمية من ناحية أخرى، تجتمع في شخصه روح الشاعر والموسيقي

والرسام والفيلسوف، وتجمع كتاباته كل عميزات هؤلاء. تجمع كل أحلامهم وآمالهم وكل ما يعيشونه من أفكار وتأملات ومعان.

#### المقدمة

يرى المؤلف في المقدمة الأدبية الرائعة التي قدم بها كتابه ، أن في تاريخ الشرق، كما هي الحال في تاريخ البشر جميعاً، غزاة وبجرمين وأغبياء وتافهين، شاء منطق العصور القديمة والمتوسطة أن يجعل منهم في حياتهم ملوكاً وقادة، وأن يصنع منهم بعد هلاكهم أبطالاً وعظماء. لذلك جاء هو بهذا الكتاب ليعلم فيه بشخصية عظيمة حقاً، وليثبت أن في تاريخنا أيضاً صفحات رائعة من الإشراق الانساني العظيم تشرقنا كعرب، كما تضيف شرفاً جديداً الى تاريخ الانسان. وإن مثل هذه الصفحات المشرقة في تاريخنا تؤهلنا لأن نعيد النظر في أنفسنا من جديد، تحطيماً للكثير من القبود التي كبالتنا في عصور الظلمات الطويلة، وتمجيداً للبطولة الحقيقية التي هي بطولة فرد من الأفراد، أو جيل من الأجيال، في سبيل الانسانية بأسرها.

## أقسام الكتاب

وقد قسم جورج جرداق دراسته العظيمة هذه الى خمسة مجلدات خصّ كلاً منها بموضوع قائم بذاته، وإن كان يصبّ في النهاية في النيار الواحد لموضوع الدراسة الرئيسي .

## علي وحقوق الانسان

بدأ المؤلف دراسته في كتاب «على وحقوق الانسان » مستشهداً بعديد من النصوص التي وردت على لسان الإمام نفسه، ثم واصل كتابته الرائعة عن الطبقية المادية في الناس موضحاً ان عليهاً رأى أن هذه الطبقية تؤدي الى

غايات منكرة من الجمود في العقل، والخبث في النفس، والى التعسف والنكاية، والفجور في الحكم، وإلى الاجرام البشع من الجانب المنكب على طلب الجاه والثروة، ثم الى البغض والحسد في الجانب الآخر الذي يذهب جهده لسواه. وفي الجانبين تستقر العوامل المؤدية في النهاية الى انهيار المجتمع حتى ان طبقتني المجتمع هاتين ما هما إلا فكان طاحنان تنسحق بينهما الحقوق والكفاءات وتنمزق الضحايا.

ان المجتمع في نظر على بن أبي طالب، كما فراه في هذا الكتاب، جسد واحد لا يجوز ان يجمع المتناقضات وان يقوم نظامه على التفاوت في الحقوق والواجبات. لا يجوز في مجتمع على بن أبي طالب أن يتخم عضو ويجوع آخر، وان يعمل عضو وتعود المكافأة بالأرزاق على غير العامل.

## علي والثورة الفرنسية

بعد أن ينهي المؤلف دراسته الرائعة الواسعة للمجتمع في كتاب على وحقوق الانسان، يقوم في المجلد الثاني بعرض مقابلته الهامة بين مبادئ الثورة الفرنسية وما تحمله من الأسس العامة لحقوق الانسان الطبيعية، وبين تعاليم علي وما تحمله من مثل هذه الأسس. وقد أعطى المؤلف في الفصول الأولى من هذا المجلد صورة رائعة جداً عن حركة الانسانيات القديمة والمتوسطة والحديثة في اتجاهها البطيء الحازم نحو حماية الانسان من الظلم والعبودية، ونحو تحريره ومجلد جورج جرداق الثاني هذا، على والثورة الفرنسية، إنما يوضح بكل جلاء، وبأبدع بيان يمكن للقلم في هذه الدنيا أن يجري به، أن المبادىء جلاء، وبأبدع بيان يمكن للقلم في هذه الدنيا أن يجري به، أن المبادىء أن عاشها أدباء الانسانية ولم تأخذ صيغتها القريبة من الكمال إلا في عقول أدباء الثورة الفرنسية الكبرى وفي قلوبهم، إنها هي مبادئ فكر بها منذ أربعة عشر قرناً عملاق العربي على بن أبي طالب، وصاغها صياغة أربعة عشر قرناً عملاق العقل العربي على بن أبي طالب، وصاغها صياغة

صريحة تعلن عن نفسها جوهراً في كل حين، ونصاً وجوهراً في أكثر الأحيان.

### على وسقراط

بدأ المؤلف مقابلته الممتعة في المجلد الثالث وعلى وسقراط ، بذكر نصّين محورين في مبدأ كل من علي وسقراط . ثم قسم وجوه الشبه بين الرجلين قسمين رئيسيين: الأول عام، والثاني خاص .

وبعد دراسة طويلة شيقة عميقة، ينتهي المؤلف الى هذه النتيجة، وهي أن الفضائل في مذهب كل من الحكيمين، حكيم أثينا وحكيم الكوفة، لها غاية أساسية واحدة هي: إسعاد الفرد والجماعة بالخير، وإرساء المسلك البشري على قواعد ثابتة من معرفة الحق التي هي اساس كل فضيلة، والدليل الى الخير.

### علي وعصره

يبدو طابع التاريخ السياسي بالمعنى المحدد لهذه الكلمة اكثر وضوحاً في المجلد الرابع وعلى وعصره الذي يعرض فيه المؤلف كل الصراعات والقضايا المتشابكة التي عج بها ذلك العصر . وقبل أن يستعرض تفاصيل المؤامرة الكبرى ضد علي ، يلقي الأضواء على حقيقة البيت الأمويين ونفسية خصومهم ، وهما المؤامرة ، كما يقدم مقابلة هامة بين نفسية الأمويين ونفسية خصومهم ، وهما قطبان أساسيان من أقطاب الصراع بذلك العصر ، في تلك الحقبة البعيدة . ومن أهم ما جاء في هذا المجلد: التقييم الذي وضعه جورج جرداق لحقيقة الإسلام من الناحية الاجتماعية ، ثم لموقفه الثوري من نظام عصره وأحوال المستبدين والوجهاء ، والمستضعفين والفقراء . وفي ذلك يرى المؤلف أن الاسلام كان باعثاً على يقظة عظيمة بعد غفلة عاش فيها العرب أجيالاً طوالا . وانه ما تمكن وانتصر إلا لأنه كان ثورة اجتماعية في الدرجة الأولى ، أبرز ما فيها ذلك النظر الكثير الذي نظره الاسلام في حال الطبقات غنيها وفقيرها ،

ظالمها ومظلومها، فاجتث من أسباب التفاوت الطبقي ما تقبله المرحلة التاريخية التي كان فيها يومذاك، وما يقبله الإطار المكاني كذلك. وخفيف من وطأة الاستغلال على العرب ما هو في نطاق زمانه. ويرى المؤلف ان العهد الأول القصير من عهود الاسلام كان من أغنى عهود الانسانية في شرف النفس والضمير، وفي المشاعر الحية التي تجعل من الانسان وحدة كاملة تحس وتفكر وتقول وتعمل فلا تجد العمل والقول والتفكير والاحساس إلا وحدة لا تتجزأ، ثم في الإخلاص لمبادئ تلك الثورة الاجتماعية إخلاصاً يبلغ حد التضحية في أغلب الأحيان.

ويعرض المؤلف في هذا المجلد الرابع تاريخاً دقيقاً مستفيضاً للمؤامرة في الاسلام، ويعالج معالجة تحليلية فاحصة حادث مقتل الخليفة عثمان بن عفان، كما يسرد بالتفصيل قصة المؤامرة الكبرى على الإمام على . ويرى المؤلف انه من الخطر على التفكير السليم بالنسبة للتاريخ الاسلامي أن ينشأ في بلادنا من يعللون الحوادث العامة الكبرى المتصلة اتصالاً محكماً وثيقاً بطبيعة الجماعة وأسس الانظمة الاقتصادية والاجتماعية، بإرادة فرد من الأفراد . ويبدي كذلك استغرابه من وقوع الباحث أحمد أمين في مثل هذه الاغلاط، خاصة حين رأى في أبي ذر الغفاري مجرد رجل ساذج يقوده عبدالله بن سبأ ويغريه باراء مزدكية كي يعينه على خراب البلاد، وكأن ضرورة وضع حد لفجور الأغنياء وبؤس البؤساء رأي مزدكي وليس رأياً إسلامياً وموقفاً إنسانياً خالصا .

وقي ختام هذا المجلد، يمكي المؤلف في أسلوب ملحمي راثع، وفي إحساس أدبي نادر المثال، مصرع الإمام علي .

## علي والقومية العربية

يرى المؤلف العبقري جورج جرداق، ان أعظم ما قدمه علي بن أبي طالب

للقومية العربية، هو توجيهه السياسة لمصلحة الشعب وحده، وأن أول المبادئ العلوية التي خدمت القومية العربية، وتخدمها في كل عهد من عهودها، وفي كل حركة من حركاتها، هو تعطيل كل مبدإ وكل فكرة تؤول إلى الاستبداد السيامي .

ولعل أروع ما مهر به علي القومية العربية، وعبر به عن خفايا الصفات الإنسانية في الشخصية العربية هو، في نظر جرداق، الكشف عن مبدإ ثورية الحياة وقابلية الأحياء للتطور والانتقال من حال الى حال، ثم التعبير عن هذا المبدأ تعبيراً صريحاً لا يحتمل التأويل، والعمل الواضح على هذا الأساس. واستناداً إلى هذه النظرة التطورية، يكون كل ما لدى الانسانية من عقائد ونظريات وفلسفات وأنظمة وشرائع ومعارف، مراحل تعليمية تمهد لما بعدها، ولا يمكنها أن تأخذ صفة الدوام المطلق والبقاء السرمدي.

أما أروع ما في هذا المبدأ الذي كشف عنه المؤلف في شخصية الإمام على، فهو انه يرى ان هذه الثورية الدافعة الى التطور أبداً، إنما هي ثورية خيرة تنقل البشر أبداً من حال الى حال أفضل. إن مبدأه هذا يوحد ثورية الحياة وخير الوجود روحاً ومعنى. وفي كلمة واحدة: الثورية في المبدأ العلوي وكما يكشف عنها المؤلف الفذ، هي تطور لا يهدأ في سبيل الخير.

وفي ما يتعلق بعلي والقومية العربية عموماً، فإن في عصرنا هذا الذي بلغ فيه تعاون الشعوب في الوحدة الانسانية الشاملة مبلغاً كبيراً، ما يلقي نوراً ساطعاً على عبقرية الخط العلوي في المفهوم القومي الانساني الذي يعز القومية ويعطيها معانيها الصحيحة، على أنها لبنة في صرح الإنسانية، أو ملامح شعب، بين مجموعة من الشعوب المتعارفة المتآخية. ذلك الخط الذي ربطه على بأعمق ما في الشخصية الانسانية، في أعماله البطولية في الشخصية الانسانية، في أعماله البطولية التي تنطلق عن الروح العربية، وتهتدي بالكون، وتريد الانسانية مسرحاً لها.

إن هذه الدراسة الضخمة التي قدمها الأديب العبقري، قد جمعت بين الأدب في أعمق أصوله، والفن بأروع ما فيه من جمالات، والعلم في منطقه الصريح وحجته القويمة، فجاءت كتاباً عملاقاً راثداً للدراسات المرضوعية عن صانعي تاريخنا. وهي وإن كانت مكتوبة بعاطفة تهدر هدراً، إلا أنها لا تزاحم العقل في موضوعيته الخالصة واستنتاجاته الأمينة المذهلة. ويشكل هذا الكتاب، دون مبالغة، أعظم دراسة عالمية تناولت حياة علي، وألفت في العالم، قديمه وحديثه، حتى الآن. كتبته عبقرية نيرة متحررة موسوعية الثقافة عالمية المستوى، وصاغه قلم شاعري أخاذ، ساحر، دافئ، حار العاطفة، متحمس للمثل الانسانية العليا ولأنبل المعاني التي من أجلها ناضل الانسان على عمر العصور، وكافح، وهو قلم قلما تجد له مثيلاً بين أقلام عباقرة الأدب في التاريخ.

ولا يمكن في أي حال أن نكون قد طمعنا في إيفاء هذا الكتاب العملاق حقه من العرض المناسب، ولا أن نكون قد كشفنا عن مناهل العبقرية في هذا الكتاب الراثع وذلك البطل الموجع المتألم، والفارس الصوفي، والإمام الشهيد ذي الروح العميقة القرار التي يكمن في مطاويها سر العذاب الالهي! ه

### القلم العبقري

وكتب الشيخ عبدالله برّي من الولايات المتحدة يقول:

قرأت كتاب جورج جرداق عن الامام على ، فإذا به قد أظهر شخصية على بنور جديد على وجه التاريخ تعطينا و فكرة مولدة ، أرى فيها أبا الحسن غير الرجل الذي رأيته على صفحات المؤلفات الاسلامية التي لعبت فيها

العاطفة دوراً بيَّناً، ولعبت فيها الحزبية المذهبية دوراً غير بيِّن .

ولو أن الناس سألوا علياً – في يومه أو بعد بومه – عن أعظم المؤلفات التي تناولت حياته وتاريخه، لأشار بيده الكريمة إلى جورج جرداق وحده ... ولكان في هذه الاشارة قول في سكوت، وسكوت في قول: لقد فهمتني وأنصَفني !

وما أبالغ إذا قلت أن جورج جرداق قد أخجل في بيانه الرائع قوافل الشعراء والكتاب — وأنا منهم — الذين كتبوا ونظموا في على إلى الكتابة للكما أرادها جورج جرداق: فكرة حرة تطلب حرية الكشف عن وجه الحقيقة، بقلم مجرد نزيه عبقري لا ينثر إلا عميق المعاني التي تغرس الورود وتقلع أصول السوك ... وإن الشعر لكما أراده جورج جرداق: ريشة فنان موهوب تصور الأشياء على حقيقتها، لا تساير ولا تهادن، بل ربهما وقفت في وجه التاريخ كله، في سيل جارف من المعاني الجديدة والصور الجديدة.

ولئين جاز لي أن أحسد فناناً على الأسلوب العبقري، وعلى الخيال الخصب الذي يعرض الواقع في العبور إلى ما وراء التاريخ وكأنّه يقوم بوصف قصة تقع حوادثها أمام عينيه، فإنّما أحسد جورج جرداق ... وإن كنت لم أحسد أحداً في حياتي!

إنتي أعيد كل ليلة ، ما قرأته من هذا الكتاب الخالد، منذ أن صدر، وأنا لا أشبع ولا أرتوي لو أن الأوسمة كانت توفي للعبقرية حقاً، لعلق الامام علي بيده وسام العبقرية على صدر جورج جرداق، اعتراف أبدبه وإنصافه ونبوغه!

### فوق ما كتبه العرب والفرنجة

وكتب الشيخ سليمان ظاهر:

لا نغالي إذا قلنا إن هذا الكتاب من خير إنتاج الفكر العربي. واللبناني في مختلف العصور معروف بالعبقرية الفذّة وبالذوق السلم وبقوّة الاستنباط ومزبَّة أخرى هي النظر العلمي المجرَّد . واللغة العربية الفصحي مديونة للبنانيين بتدوينها بأسلوب عصريّ، وبما أدخلوه إليها من الاصطلاحات الجديدة وبما لهم من اياد ِ بيضاء على منظومها ومنثورها، وما إلى ذلك ممناً يطول به الحديث . إنَّا لا نطمع أن نفي هذا الكتابَ حقَّه من التقريظ، ولا تلخيص ما حَوَّتُه دَفْتَاه مِن دَرَاسة عَمِيقة . وحسَّبُه مِيزة عن كل مَا كُتُب في مُوضُوعه، قديمًا وحديثًا، من عصر الجاحظ وابن أبي الحديد ومَيِّثُتُم البحراني ومَن لا يُحصى بعدهم، أنه الكتاب الوحيد بين مثات الكتب المؤلَّفة في حياة الإمام العظم، الذي يُدهشك أنه في صفحات لَخَصَ ما بحتاج إلى مجلَّدات حياةً العرب البدوية وأقاليمها المحرقة وانتقالَها منها إلى حياة أفضل بـ ﴿ مهد النبوَّة ﴾ و • صوت محمد • ، ثم انتقل انتقالاً ساحراً إلى دراسته العميقة عن حياة علي ّ تناوَل منها البحث عن شنتي نواحيها ببيان عذب وأسلوب رائع فكانت دراسته موفقة إلى أقصى حدود التوفيق، مبنية على سمو تفكير وعمق نظرة وتتبعُّ واستقراء وصحّة استنتاج .

إن للمؤلِّف الحكيم في دراسته العميقة هذه، قييَماً يبرز بها على كلّ من تناوَلَ هذا البحث من علماء العرب وحكمائهم على اختلاف الملل والنحل قديماً وحديثاً، ومين علماء الفرنجة المعروفة دراساتُهم بدقة النظر وبناء النتائج على المقدّمات.

## مع هومبروس والمتنبي

وكتب السيد حسن الأمين:

حين علمت أن بنية الصديق الكبير الاستاذ جورج جرداق أن يكنب عن علي بن أبي طالب، كنت واثقاً من نجاحه الكامل. ولم يكن هذا الوثوق وثوقي وحدي، بل إن إخوان جرداق جميعاً كانوا يدركون ما سيكون لكتابه عن علي من التفوق والبروز.

ومثل جرداق في بيانه الأصيل، وفي أسلوبه الساحر، وفي ثقافته العميقة، وفي فكره الثاقب، مثل جرداق في كل ذلك وفي غير ذلك جدير بالكتابة عن ابن أبي طالب. وحين تتطلع إلى الذين عُنُوا بعلي وكتبوا عنه فإنك لا تجد فيهم إلا الفذ الفريد الذي يتميز ببعد الغور وسلامة التفكير وصدق النهج وقوة القلم ونضوج الذهن. ولن أدل على من عُنُوا بعلي جميعاً بل حسبي أن أشير إلى المتنبي وأبي العلاء المعربي والشريف الرضي في الأقدمين، وإلى جبران في المحدثين.

ليست دراسة ابن أبي طالب بالأمر الهيّن وليس النوفيق فيها بالشيء السهل، إذ ما من عظيم لقيّ من عناية المفكّرين ما لقي ابن أبي طالب . فمنذ توارى أبو الحسن أحس الناس بالحقيقة الرهيبة وهي أنهم خسروا خسراناً عظيماً يوم فارقهم ابن أبي طالب، وأن الدنيا التي جادت به عادت بخيلة بمثله . فتند فقق الأدب العربي في وصف سجاياه والتحسر عليه وعلى نهجه تدفقاً عجيبا . ومنذ توارى حتى يوم الناس هذا، لا يزال علي يُرثى بالشعر والنثر، ولا تزال الأقلام تفيض بالحديث عنه والكشف عن خلاله حتى ليخيل للقارى في كل عصر أن الكلام عن علي قد انتهى وأنه لا زيادة لمستزيد بعد اليوم . ومن هنا كان لا يتاح التوفيق في الكتابة عن علي إلا العباقرة في كل ومن هنا كان لا يتاح التوفيق في الكتابة عن علي الا العباقرة في كل

جيل. ونحن الذين عرفنا عبقرية جورج جرداق، كنّا نعلم بماذا سيطلع هذا الأديب والشاعر الكبير على العالم العربي بكتابه!

وأول ما بروعك من كتاب والامام علي و هذا البيان القوي المتدفق الأصبل الذي يضع جورج جرداق في القمة بين أدباء العربية . وحين توغل في الكتاب، يُخيَل إليك أن أحداً من المفكّرين لم يكتب عن علي قبل البوم، وأن كتاباً قبل هذا الكتاب لم بوضع عن ابن أبي طالب، وإلا فأبن كانت هذه الصور المشرقة التي جلاها قلم جورج جرداق المبدع الخلاق، وأبن كانت هذه الكنوز الخبيئة التي كشف عنها بيان جرداق الساحر!

أين كان الكتاب، مثلاً، السابقون منهم واللاحقون، عن كلمة علي ":
« لا تكن عبد غبرك وقد جعلك الله حراً ، وكيف فاتهم مدلولها الصحيح
وإشارتُها الحقيقية، هذا المدلول الذي نفذ إليه جورج جرداق وحده، فأبدع
ما شاء له الابداع في الاستنتاج والعرض والبلاغة!

وما كان جرداق في كتابه كاتباً فحسب، بل كان شاعراً حين لا يصح في التعبير إلا الشعر . كان شاعراً ببز جميع الشعراء وهو يصف لك الليلة التي قضاها علي قبل مصرعه، ويقص عليك قصة قتل الامام بسيف ابن ملجم . أو يصور معركة صفين ذلك التصوير الملحمي الرائع الذي يمشي على قدم واحدة مع شعر هوميروس في الالياذة وقصائد المتنبي في معارك سيف الدولة . وأنا الذي قرأت في رثاء علي شعراً أصفى من النور وأشجى من الدمع . وحفظت في البكاء عليه قصائد أورى من اللهب وأندى من الغمام، أنا ما أعرف في رثائه أروع من رائعة جورج جرداق: « لا تزجروهن . إنهن نوائح إسه أعرف في رثائه أروع من رائعة جورج جرداق: « لا تزجروهن . إنهن نوائح إسه تطويراً كثيرا!

#### بين جرداق والعقاد وطه حسين

وكتب الشيخ محمد جواد مغنية رئيس المحكمة الجعفرية العليا بلينان:
مَن قرأ كتابيّ عباس محمود العقاد والدكتور طه حسين في عليّ، ثم
قرأ هذا الكتاب ولا سبّما «عليّ والعدالة الكونية، وعليّ وسقراط»، بأخذه
العجب أيّ مأخذ: كيف ذهب صبتُهُما إلى أبعد ممّا ذهب إليه صيتُ
جورج جرداق! ولا يزول هذا العجب إلاّ عندما نعرف أن جورج جرداق
ما يزال في شبابه، وفي أول الطريق!

كتب العقاد وهو يؤمن بأرستقراطية الأنساب . وكتب طه حسين وهو يسرد سيرة سرداً منظماً بطريقته المعروفة . أمسا جورج جرداق فيسير في كشفه عن الحقائق، وفي تحليلها وعرضها، يسير مع الصواريخ الموجهة وينطلق مع الأقمار الصناعية ويدع العقاد وطه حسين في سيارة تدور في ملتوى الطريق وتلف في معطف الوادي تصويباً وتصعيدا .

إن عظمة مؤلّف «الإمام علي » تتنفق تماماً وعظمة عصرنا هذا، عصر انتصار الفكر والمعرفة. اقرأ كتابه هذا فستجد من نفسك اقتناعاً بهذه الحقيقة. وهل يستطيع أن يعرض عليك حقيقة العظمة في الإمام علي بجميع نواحبها وصُورها، دون أن يكون عظيماً! كلاً، إن فاقد الشيء لا يعطيه!

#### السحر والجمال

وكتب الشيخ محمد جواد مغنية أيضاً:

جاء في كتاب « العلاقات الاجتماعية في الشرق العربي » لستيوات ضودج، « أن الشرقيين يعتمدون في أحكامهم على ما قال فلان ويقول فلان، بينما يعتقد الغربيون بما تُخبرهم به التجارب! » ولو بقي « ضودج » حياً إلى اليوم

وقرأ كتاب والإمام علي و للأستاذ الكبير جورج جرداق، لَعَمَدَ لَ عن قوله هذا وتحفيظً ولم بـُطْـلن الحـُكـُم َ على جميع الشرقيين .

لقد نزلت في علي آيات قرآنية، وأثنت عليه أحاديث نبوية، وتكلم الناس عنه كثيراً في حياته، ووضعوا فيه مئات المجلدات بعد مماته، وجاء ذكره في ألوف الكتب والمقالات والمحاضرات، ودانت بولايته واتباعه الملايين، كما تحدث عنه كبار مفكري الغرب بإسهاب وإعجاب إذن، فعلي بن أبي طالب لا يحتاج إلى تعريف، لأنه معروف، كما قال المتنبي حين طلب منه أن يمندح علياً:

وتركت مدحي للوصي تعمله إذ كان نوراً مستطيلاً شاملا وإذا استطال الشيء قام بنفسه وصفات ضوء الشمس تذهب باطلا ولكنك إذا قرأت كتاب جرداق عن علي ، أيقنت بأنه ما زال مجهولاً، وانه في أشد الحاجة إلى التعريف خصوصاً إلى شيعته الذين ينادون باسمه على الماذن والمنابر ويؤمون ضربحه بمئات الألوف كل عام .

ألف علماء الشيعة قديماً وحديثاً كنباً في الإمام لا يبلغها الاحصاء، حتى وضع أحدهم كتاباً في ٣٧ مجلداً ضخماً ضمنها الأحاديث الواردة في حتى على . ووضع ثان كتاباً في ١٧ مجلداً كبيراً في حديث الغدير . ووضع ثالث وهو العلامة الحلي، كتاباً أسماه «كتاب الألفين» ذكر فيه ألف دليل من النقل وألف دليل من العقل على إمامة على ، وأنه أولى بالخلافة بعد الرسول . أما جرداف فلم يذكر دليلا واحداً من هذين الألفين في سفره الكبير، ولكنة ذكر علياً نفسه، ونقله إلى القراء بشخصيته . أما النواحي المتعددة في هذه الشخصية، فقد بحثها جرداق في ضوء العلم والاتجاهات الحديثة دون أن يعتمد، كما فعل غيره، على الشهادات والأقوال التي نقلها الخلف عن السلف في فضائل الإمام .

وهو حين يكتب يفترض في القارئ البعد عن هذه الاتبجاهات وبذورها وخيوطها الممتدة إلى الوراء البعيد . وهذا الافتراض ضروري في قارىء يعيش في مجتمعنا الحاضر . ومين هنا كان عليه أن يشرح ويُطيل، ويذكر الأفكار القديمة والحديثة، ويقارن بينها وبين آراء الإمام .

إذن فجرداق ليس مؤرّخاً لفرد، ولا مؤرّخاً لعصر، ولا جامعاً لشهادات، ولا منازلاً لخصم أو متعصباً لعقيدة ضد أخرى. وإنّما هو عالم ومكتشف يتتبع الموارد، ويجمع الملاحظات، ويسبر غور الأفكار والأحداث وعلاقة بعضها ببعض، ثم يبرز شخصية الإمام من خلال هذه الأمور كلّها. لقد عرّفنا جورج جرداق بمعاني جديدة للانسانية عن طريق التعريف بشخصية علي من حتى ليخيل إلى القارئ أن المؤلّف لا تعنيه شخصية علي ومن بقدر ما تعنيه المعاني الانسانية العميقة التي يستخرجها من أقوال علي ومن أعماله. فجرداق من ثم مكتشف من الدرجة الأولى.

قال لي بعض العلماء العارفين: «عجيبٌ فهمْ هذا الكاتب \_ أي جرداق \_ إنه يستخرج المعاني البكر مين ألفاظ الإمام التي أليفْناها وحفظْناها كما نحفظ أسماءنا، ومع ذلك لم ننتبه إليها! ومكان العجب أن اللفظ يتحمل تلك المعاني ويدل عليها بوضوح!

قلت له: أجل، هي واضحة ... ولكن بعد التفسير والبيان اللذين هما من عمل جورج جرداق، تماماً كقوى الطبيعة، فهي موجودة فيها، ولكنها لا تبرز لأذهاننا ولا نراها إلا بعد أن يكتشفها المكتشفون!

وبعد، فقد فتح جورج جرداق أبواباً للمعرفة بعظمة الإمام كانت مغلّقة مدة أربعة عشر قرفا . أمّا أسلوبه الذي فتح به هذه الأبواب، فهو العطر والحمال! ونحمد الله الذي أتاح للعرب والمسلمين شاباً عبقرياً من طراز خاص عرَّفَهم، لأوَّل مرة، بأضخم وأعظم ما يملكون من تراث!

## الكتاب العظيم

وكتب أيضاً مقالاً جاء فيه:

قرأتُ هذا السفر مراراً كثيرة ولا أزال، فشعرتُ وأنا أقرأه أني اكتشفتُ كنزاً فوق الكنوز بجتمعة . فلقد كتب السلّف والخلّف عن شخصية الإمام، ولا يستعلُك إلا أن تقف موقف التواضع والإكبار ممّا كتبوا وألّفوا . ولكن أن كلّ ما كتبه الأولون والآخرون بما فيهم عباس محمود العقاد وطه حسين ممّا كتبه الأدبب اللبناني الشاب الأستاذ جرداق الذي يدهشك بسحر البيان وقرة العلم وعظمة الفن حتى يستولي عليك ويسبطر على عقلك وشعورك فلا تعود تشعر إلا بالكاتب وبالكتاب .

أمّا العلاج الشافي لأدواء العالم السياسية والاجتماعية، فإنك واجده في الكتاب العظيم الذي وضّعَه جورج جرداق، أو قل ، في مبادىء الإمام التي اكتشفها المؤلّف العبقري، وشرّحَها شرحاً جديداً، بأسلوب رائع، وفهم عميق، وثقافة واسعة أبعد ما تكون عن الفلسفات الواهية والأوهام الغيبيّة .

إن قلمي لبعجز عن وصف هذا الكتاب العظيم والسَّفْر الخالد، كما يعجز عن بلوغ الثناء على مؤلّفه كما يليق بفنّه الأصيل وعلمه الغزير وفهمه العميق . وكلّ ما أستطيعه هو إبداء الإعجاب بهذه العبقرية وإن تصاغرً عندها كلُّ ثناء وتقدير .

## الكاتب العبقري

وكتب أيضاً مقالاً جاء فيه:

لم يَحْذُ الكاتب العبقري جورج جرداق حذو المتقدّمين من الكتّاب. ولكنه اتّخذ أقوالهم مصدراً لأبحاثه ودليلاً على أحكامه التي هي نتيجة العلم

والصدق. اتخذ ها مصدراً كما يتخذ المهندس المعماري من الصخر الخام مادة البناء صرح عظيم حصين. وهذه بالضبط نتيجة المقارنة بين ما كتبه جرداق، وبين ما كتبه غيره عن الإمام. إن النسبة بينه وبينهم كالنسبة بين العلم والفن من جهة، والطبيعة الجامدة الخرساء من جهة ثانية.

#### اللوحة الصارخة واللحن الكبير

وكتبت الآنسة ليلى بعلبكي مقالاً طويلاً جاء فبه:

كل مناً قرأ ( نهج البلاغة » للامام على ، أو درسه ، أو سميع حكمة " عابرة قالها على ". لكن ، لا يكفي أن نقرأ ، أو ندرس ، أو نسمع ، لنخلق بتفكيرنا المحدود صورة "أو فكرة" أو حكمة " يقصدها واضع الكتاب .

نحن في حاجة إلى من يوسع لنا الفكرة، وينير الصورة، ويثبت الحكمة. نحن في حاجة إلى جورج جرداق ليدعم لنا حقيقة «صوت العدالة الانسانية» كما أنا، مثلاً، في حاجة إلى من يقول لي أنني سمراء ... أنا أعرف أنني سمراء في كل مرة أحد ق بها في جسدي، ولكن لكي أثبت حقيقة لون بشرتي، أنا أحتاج لمن يعترف لي بتلك الحقيقة!

هل أنا حرّة؟

ويرد جورج جرداق قائلا: «أمّا نظرتُه إلى الحرية فمستقاة من نظرته العامّة إلى الكون وإلى المجتمع: قُطب هذا الوجود المتحرّك في طريق الخير الأعلى! وأمّا معاني هذه الحريّة، فتنبع من العلاقات التي يرتبط بها أبناء المجتمع بقدر ما تنبع من الضمائر والوجدانات » ثم يقول: « وللحرية أركان "هنا واركان" هناك لا تقوم مقاييسُها إلا عليها جميعا! »

ها هو المؤلَّف يبيَّن لي أنني كنتُ على حق في ما فعلتُ، يوم كنت

اقصد إلى ربط حريتي الفردية بحريبات غيرها و تنبع من الضمائر والوجدافات . ويتململ المؤلف، وينتشي، ويستلقي على جناح الحرية، فيهمهم لحناً، فإذا اللحن ينسجم مع حبكة الأفكار، وإذا القارىء في نفحة شعر تلفح عواطفة وعقله . ويؤخذ برحابة الحرية، فيكمل الانشاد، فإذا الكتاب كله قصيدة تُمجدها . وإذا حياة علي قصة الحرية في كفاحها لايجاد أركان هنا وهناك في المجتمع « لا تقوم مقابيسها إلا عليها جميعاً » .

وأعنقد أن والد جورج جرداق، حدثه في الأمسية الممطرة، بجوار الموقد، عن ابن أبي طالب. وأعنقد أن الابن نسبج للعظيم، منذ طفولته، قصوراً مثلنا ... لكنة تفوَّق علينا كلنا بقدرته الجبارة على تفجير اللحن من كل ما استمداه من العظيم: من كل حرف، وكل خيال، وكسل ركن ... وكأن ابن أبي طالب يسكن في دم جورج جرداق، فإذا مقاطع هذا الكتاب لوحات حية، ترتجف، وتصرخ، وتصمت إجلالاً وتهيبا!

نحن نطمح إلى أن نعيش، فنملأ الأرض الشاسعة بحقيقة وجودنا. وكيف نا ذلك؟

ويحدَق جورج جرداق في عينيّ، يذكّرني بصوت ابن أبي طالب: بـ « صدق الوفاء الانساني، وحرارة المحبّة التي تبدأ ولا تنتهي! » أنا خائفة!

وينــابع جورج جرداق التحديق في عينيّ، ويذكّرني بصفات العظيم: «يعطي ولا يأخذ، يـُعتَـدَى عليه ولا يعاقـِب! »

قرأتُ الكتب السماوية كلها . قرأت دواوين الشعراء . قرأت تراتيل الصوفيين . قرأت دراسات مطوّلة عن حياة أنصار السلام الانساني . قرأت ، وجنيت من قراءاتي جفافاً ونقمة "، واكفهرارا، لأنني ، وأنتم معي ، لا نهتم بمن لا يحدّثنا عنها برقة ، ووضوح ، وطمأنينة ، وبساطة ، وعمق ملموس ...

لأنني، وأنتم معي، نحن الذين نزحف على الأرصفة وتلحقنا أخطار الحرب، وأخطار البطالة، وأخطار الموت... نحن منفعلون دوماً، خاتفون، حيارى، قلقون!

ولأنني، وأنتم معي، يلزمنا من يجابهنا مخلصاً، لينير لنما معارج أنفسنا المظلمة، كما انتصب أمامي جورج جرداق أياماً، محدقاً في عيني ... ملحماً في معالجتي ... وعصفت بالكتاب رجفة هوجاء طيرته في فضاء الغرفة، وطرحته جامداً على البلاط ... فكف جورج جرداق عن التحديق في عيني . وحين هدأت، عدت إلى الاصغاء بسكينة وأمان، وعرفت أن سر خلودنا في الحبة . إنني أريد أن أحب لأعيش . ولنعيش عظماء يجب أن نحب للحب ذاته! وأنا في النهاية أنصح كل من يفتش عن مدرسة تلقنه أصول المحبة، أن يصغي إلى صوت العدالة الانسانية، ينشده قلم جورج جرداق الساحر، الدافىء! كما أتمنى لو استمر جورج جرداق في الانشاد فأسمعنا صوت: سقراط، وبتهوفن، وباستور، وروسو، وغاندي!

## قمم الجمال

وكتب الاستاذ نقولا قربان:

ه الامام علي صوت العدالة الانسانية » الصوت العظيم الذي امتد على هامة التاريخ ، وانبسط على أواذي البسيطة . هذا الصوت الذي يـُفزع الليل حين يحدّجه الليل ، ويرجف العاصفة وهي تـُواكبُ السيل ، ويهبب بقلوب المستضعفين فإذا به أرق من الورد ومن جماع أنداء الفجر! هذا الصوت الكريم يقد مه اليوم لدنيا العرب الكاتب اليعربي ، ابن سجعان الشويري ، جورج جرداق .

وأراني أمام هذا السيل المتدفئ العباب من البيان الرائع، في حيرة: ماذا أغرف منه لقراء هذه السطور المعدودات؟ وأي وعاء أغرف به من هذا العباب ولا يضيق عن أن يعطي بلغة لشفة حرّى، أو قطرة للحاطر حرّان! أمّا كاتب هذه السيرة فإنه يمتاز بصفات لم يرق إليها سواه، وهم عدد كثير، ممن دبلوا إلى عالم علي بن أبي طالب وهم على يقين أنهم إلى الاوقيانوس العظم لدالجون، وأنهم من ألت الشمس لمقتبسون!

وفي رأس هذه الصفات بنظري، اثنتان: أولاهما مقدرة الكاتب على الاحاطة بشخصية الامام الأكبر إحاطة ما هي بالعلمية فحسب، وما هي فحسب منوطة بالتاريخ، ولا هي حسابية مجردة تعتمد على الأرقام والمكاييل؛ وإنها هي فوق كل هذا إحاطة حية تنبع من حس الكاتب العميق، ومن خياله الرحب، ومن مجموع ما يتصف به عقله وجنائه من أسباب المعرفة الغزيرة، والمشاعر الصافية الصادقة، والبلاغة التي يقف عند حدها من حيث صلب العربية، حتى أساتيذ المتقدمين وحتى أساتيذ المتأخرين!

وهذه الصفة هي التي تجسد الشخصية المدروسة، فتتُخرجها ذات لحمم ودم، في جوانبها روح تخفق من روح الحياة، وفي شرايينها نار تجري من أتون الألوهة النابض بالحس والحركة، وفي عينيها ألتّ الصباح، وعلى شفتيها هدير العاصفة والبحر الأجاج، وبين جنبيها ما تموج به دنيوات البشر أجمعين، من كلّ ما هو حيّ وكلّ ما هو أبيّ، وكلّ ما هو جليل.

وهنا بالذات يكمنُ الفرق بين الكاتب الموسوم بالعبقرية، وبين المتأدّب الصعلوك الذي تبرز له شخصيّات العظماء من زوايا التاريخ، فإذا به يتركها أشلاء محنطة باردة، أو هياكل من العظم، تتمنّى على الحسن أن يرحل، وعلى الحير والعدل والمودّات ألا تستفيق!

ومن هنا أيضاً تتضح لنا الاستقامة في نهج كاتب هذه السيرة، إذ يجرُّد

ابن آبي طالب مما يريد أن يُلصقه به أو أن يحده في إطاره بعض تجار الانسانية، فينصب هذه الشخصية العظيمة شخصية عربية إنسانية هي لكل بشر سوي في منزلة الطود الشاهق الذي يشمخ إليه من بين الناس، كل من عانق قلبة الخير نداء القمة الشاهقة أو نشيد المطل الجبار!

والميزة الثانية، إنّما هي هذا الموقف الصريح من نقبضين لا امتزاج بينهما ولا لبس، وهما: الخير والشر. فكاتب هذه السيرة مترب قلبه على خصال صاحب السيرة العظم، ونام فؤاده على فضائله. فهو مخلص في الحبّ منى أحب، وهو مخلص في الكرة إن كره، وهو متعلّق على يحبّ أشد التعلق حادب عليه، ومنقض على ما يكره انقضاض السيل على جواشن الليل.

حتى أنك تشعر أن الكاتب يحمل في أصول تكوينه، النقمة الطاغية على كل شر وكل خسة وكل قبح، تظهر له فيمن عاصروا الامام علي وقد قست قلوبهم وتصلبت نفوسهم فكنوا له الغدر وكنوا له الويل، بينما لم ينطو قلبه هو، الرحب، إلا عسلى حب الخير لهم، حباً لم تشوهه بد "مهما ادلهمت، وما سودة مخطب مهما ادلهمة!

أمّا الشرّ والذلّ والغدر وخسّة العقل والروح فإنما هي قمم القبح في شرع ابن الجرداق: وهو عليها جميعاً يصبّ نارّ الجحيم! وأمّا العدل والحير وحفظ الحقّ والمودّة وكلّ ما ينتمي إليها من فضائل القلب والروح، فإنها قمم الجمال عنده: وهو لها جميعاً بكرّس المنطق القويم في جذور لسانه وجنانه!

## الفن الآسر والفكر العميق

وكتب الاستاذ جليل كمال الدين – العراق – مفسالاً طويلاً نأخذ منه المقاطع التالية:

-الحق أن جورج حرداق يلتقي مع أبي در الغفاري وعمار بن ياسر وشبلي الشميل والفيلسوف الانكليزي كارليل وجبران خليل جبران. يلتقي معهم على صعيد الانسانية الرحب، وفي مدرج العقل والحس الفنتي الأصيل، وفي ساح العقل والبصيرة الموضوعية والحقيقة.

أجــل، فإن الحقيقة التي تمثلت بـ « ديمقريطس » و « أريستوفان » و « أسخيلوس » عاشت المسبح و محمداً وعليناً و بقيت تعيش أحفاد هم الثوريتين حتى انطلقت على يد جورج جرداق. وليس للحقيقة من موت ولا خاتمة، فهي لغة الانسان وعقله وكفاحه.

إذن ، فالصلة بين علي وجرداق واضحة لا لبس فيها ولا إبهام . وإذن ، فالسماء التي احتضنت علياً والمسيح ، تجد في جرداق ، وفي عشرات أمثال جرداق ، مُتنفساً لها ومُسطلقا . والرمز واضح ، لأن الانسان يبقى تفسه ، ولا يختلف إلا شكلا ومظهراً في الحين الذي تبقى الملايين فيه تتحسس النور وتزفر الظلام وترتعد كالبراكين وتصنع التاريخ : تاريخ علي وجرداق والجميع ممن خلدوا ، ومن يعيشون في عالمنا الرحب هذا .

جاءنا سفرُ جرداق غنياً خصباً لدرجة تبعث على الرضا الخالص والحبور العقلي النام ، في الوقت الذي ندرَت فيه المصنفات القيدة وشاعت التفاهة والقردية والقشرية المحلية والدخيلة . ولعل في هذا وحده ، يكمن سر الاستقبال الودي العظيم الذي تلقت به صدور وعقول المثقفين العرب ، والملايين مين ورائهم ، كتاب الاستاذ جرداق ، هذا الكتباب العملاق! ولعل في هذا ، ويضاً ، سر اللصوصية الحسيسة التي سطت على أقدس ما يمتلكه الانسان العربي ، وهو تراثه الفكري ، فزيفته وسرقته وشوهته ، كما حدث لكتاب جورج جرداق ، هنا في بغداد ، على يد لص دفي .

الحق أن الاضطهاد الذي وقع على الحقيقة منذ أقدم الأزمان، والذي عرفه غاليليو وبرونو، وسقراط من قبلهما، والذي قتل علياً والحسين ومعظم

أرباب الفكر والحرية والانسانية ، هذا الاضطهاد حملت مركبة «سيزيف» فانطلقت به لتؤذي به أوّل مؤلّف علميّ، وأوّل دراسة موضوعية عن الامام الديموقراطي الشهيد .

ولكن لا بدّ أن ينتصر الفجر كما انتصر عملاقتُنا الكبير عليّ، وكما انتصر تلميذه الأمين، على تفاوُت الزمان والمكان والأفكار والعقائد: الاستاذ جرداق. وبذلك ينتصر الانسان على الحيوان!

لقد جاء جرداق بـ « ذي فقار » بلاغته وبنهجه الفصيح ، فأعطانا أساساً يُركن إليه في تفهيم عملاق الديموقراطية العربية الخالد: الامام علي . أما الومضات العاطفية ، فقد كان الاستاذ جرداق فيها مستجيباً لعاطفة إنسانية خيرة حين ألف الكتاب بعد كد ً ذهني ً كبير ، وتحسس أصبل لمعنى الإنسان .

والعاطفة لدى جرداق تهدر هدراً في عموم فصول الكتاب. ولكنتها لا تزاحم العقل في موضوعيته وتجرد . وقد تصب فيه الحيوية والزخم الدفاق، ولكنها تنتأى حين يكون الحكم للأرقام والاحصاءات والمعطيات محسوسة وملموسة. والفن عند جرداق فن أصيل، قوي، صاخب، آسر، عجيب! ولاشك أن هذا الفنان العظم جرداق يدرك أن الفن ظل الانسانية وملكها، وأن الفنان ذاته ملك الانسانية ومسمعلها . وهكذا، فإننا نجد ان جرداق الانسان الفنان لا بد له أن يكمل سفره، لا لشيء سوى إتمام واجبه نحو الفكر العربي المعاصر ونحو الفكر الانساني ممثلاً في أحد عمالقنه: الامام على . ترى، الم يتأمل جرداق منطلقات بيتي المعري الخالدين عن الامام الديموقواطي وابنه ألم يتأمل جرداق الفنان لا بد له أن تجاوب، حقاً، وبأتم أبعاد التجاوب الذهني والعاطفية والفلسفية، مع هذين البيتين الخالدين . لذلك قيتمهما،

ودرسهما دراسة " فنيّية الله تعتضن إنسان الدهور في تكلقيه مع الشهيدين

الخالدين. كما أن الفصلين الأولين من كتابه، إنها هما موسيقى الافتتاح للسيفر العظيم، أو بتعبير أدق : افتتاحية سنفونية جرداق والعقل العربي المعاصر في سنفونيتنا التليدة: الامام على !

وقد فاق جرداق البروفسور بندلي جوزي في كتابه و من تاريخ الحركات الفكرية في الاسلام » بخصوبة أيحاءاته . والحق يقال إن خالدة جرداق التي جمعت إلى لباقة القلم ، وحرارة القلب ، وعطاء الانسان ، وقوة الفنان ، الذاتية والموضوعية والدراسة المقارنة ، والمنهج النقدي المدقق ، أو قل جمعت بين الأدب والعلم ، قد جاءت كتاباً عملاقاً ورائداً للدراسات الموضوعية عسن صانعي تاريخنا ، ونموذجاً فريداً في بابه ، حرباً بالدراسة والنقد والاتباع .

كذلك يمكننا أن نقول، بلا نحرج ولا تردد، أن جرداق ينتصب باحثاً علمياً ناجحاً، وفتاناً خلاقاً، بينما يفشل عباس محمود العقاد في هذا المجال وبظل سابحاً في خضماً من الأحكام الاعتباطية والتعميمات والتجريدات. والفضل في ذلك المنهج العلمي التاريخي الأدبي الذي التزمة جرداق وعاقاه، ولعبقرية جرداق المبدعة في فهم الحوادث وإدراك النفوس.

إن حظ جورج جرداق في هذه الدراسة، كبير ولا ريب . وهو يستحق من المثقفين العرب خالص التهنئة . فهو لم يدرس علياً لأنه علي . ولم يعجب بعلي لأنه علي الامام . بل لقد قيم علياً ودرسة وتفهمه لأنه يجد فيه صوت العدالة الانسانية » . ثم إنه جاء بدراسة موفقة متطورة واعية مر نة للمجتمع العربي، والاسلام، والفكر العربي القديم، وحقوق الانسان، والديموقراطية العربية والانسانية عبر دراسته علياً الانسان . فهو إذن، لم يدع إلى عبادة الشخصية ولا إلى القداسة المطلقة المترفعة عن النقد والانسان والبشر . بل استطاع ، لحسن حظنا وحظ الفكر العربي المعاصر، وبعد محاولات فاشلة الكثير من المفكرين، ولأول مرة في تاريخنا الفكري والنفسي والفلسفي، أن

يضع أساسه. وإن هذه الدراسة التي وضعتها جرداق ستظل أساساً لكثير من المؤرّخين والمستشرقين أيضاً، لتقديم دراسات هادفة لن تكون، في تحصيل الحاصل وبعد التمحيص والنجريب، إلا تطوّرات جديدة ليما كتب جرداق.

وأخيراً نقول، إن سيفر جرداق سيبقى، إلى الأبد، خير أساس للمراستنا الهادفة في الحاضر وفي المستقبل.

## مهيارُهُ بك نشوان وأحمدُهُ

قالت الجريدة العراقية «السياسي الجديد» في عددها ١٢:

نظم الشاعر العراقي محمد حسين الصغير هذه القصيدة احتفاء بقدوم الشاعر والأديب الانساني الكبير جورج جرداق الى العراق لتلقى في الحفل التكريمي الذي اعتزم العراق ان يقيمه له في النجف، غير أن اضطرار جرداق للعودة المفاجئة الى لبنان حال دون إقامة هذه الحفلة، فتلا الشاعر هذه القصيدة أمام المحتفى به عند توديعه في المطار بجلسة أدبية ضمت وجوه الأدباء والمفكرين في العراق:

بك العراق احتفى والشوق برفد ه مهياره بك نشوان وأحمد ه الما وطاول القيمم الشماء أن به في تبناه من عسى محمد ه في المناق الذي ما زلت تسمعه والمعالم بك قد غنتى مغرد ه وهبته من بنات الفكر جمهرة فالشعر منهله ، والنثر مورد ه وصوت العدالة » قرآن يخلد ه مدى الزمان ، وانجيل يردد ه سيفر قد انتظمت آياته قييما فشع في جبهة الأجيال فرقد ه أ

<sup>(</sup>١) مهيار الديلمي الشاعر المعروف . وأحمد بن الحسين: المتنبي

الحق موثله ، والصدق محتد ه وقد تنحير فكر أنت مرشدُهُ أ وللعواطف حتى لست تجحده هل كنت تقرأه أم كنت تشهد ه أ أنتى ينبيًّا مــا يأتي به غدُهُ ُ لمثل شخصك، خـلاً قاً تجدُّدُهُ أخاه، يعضدُهُ طوراً ويتسندُهُ أن لا يظل بهذا الكون مُفسدُه لم يُغْرُ و مِن بريق المال عَسْجَدُهُ فهل سَمَّا من على ِّ الحقِّ معهدُهُ ۚ أم قد دعاك مصلاَّهُ ومسجدُهُ أم الثقافاتُ من أولى منابعها تسلسلت فطغى بالموج مُنُزبِدُهُ ۗ عسى بعاد بهذا الحفيل ومتربده بكل روح شعوراً شبّ موقدهُ فللأحاديث يوم حـان موعدُهُ من قبل أن بُولد الأفكار تُلُحدُهُ تكاد أنَّاتُهُ بالقسر تُخمدُهُ خصومه تتحداها وحسده وبابُ كلِّ صريح القول موصَّدُهُ ۗ تْمَارُهَا من نتاج الفكر جيَّدُهُ أُ وحيدر صرحه السامي ومرقده هنا تجلَّت من الإصلاح نفحتُه وفاض من فلكق الإصباح سرمد ه أو مجَّدَ الشعر، ما غالى ممجَّدُهُ فأنت أحرى به عقلاً وعاطفة وإن سموت على ما قال مُنشده

لله درُّك ما أسماك من بشر جرداق أنتى بؤدّي الشعرُ تكر مة ً حد َّث فللحفل ِ فرض ٌ لستَ تُنكرُهُ أنتى وجدت وعليّاً ، في عوالمه حدّث عن المثل الأعلى لأمّتنا حدّث عن البطل العملاق كيف بدا حدث عن الرجل الانسان ملتزماً حدّث عن الثائر الزئـّار دَيْدَنُهُ ۗ حدَّثْ بمن طلَّق الدنيا وزخرفُها حدّث فأولاء إخوان الصفا اجتمعوا وحدّث الآن عن لبنان إن له حدّث عن الأدب الممراح تَعَلَّهُ لَهُ أُ هل عندكم للأديب الحرّ مقبرة" إن الأديب الذي تزهو ثواقبُهُ ﴿ والعبقريسة إما بابعت أحداً ماذا نقدتم والأقلام مهزلة" حيَّنك في النجف البنَّاء رابطة " مهد العروبة والإسلام مربضها إن كرَّم الأدبُ الفينانُ رائدَهُ وأنت من دولة الآداب محوّرُها وأنتَ في حَلّبَاتِ السّبْسِ أَصيّدُهُ وموردُ الشعر حمداً أنت مصدرُهُ فإن تعذّرَ قلْ لي أين موردُهُ!

#### هذه الموسوعة

وكتب الاستاذ محمد كامل شعيب العاملي:

قال فيلسوف الشرق جمال الدين الأفغاني: «المعاشرة حجاب!» إشارة إلى أن كل عظيم في عصره لا يقدَّر حق قدره، ولا يعرفه على حقيقته إلا ابناء الأجيال التالية.

وإن المنصف إذا قابل بين موسوعة الأديب العبقري جورح جرداق عن الإمام علي، وبين أعمال الطبري، وإبن الأثير وابن خلدون، وجرجي زيدان، ثم قابل بينها وبين أعمال الجاحظ والقطب الراوندي، وابن سينا، وابن أبي حديد المدائني والشيخ محمد عبده، والشيخ محيي الدين الخياط، يجد فرقاً عظيماً بين هؤلاء جميعاً وبين جرداق. ساروا على طريق وسار على طريق آخر. جاراهم بقوة التعبير وتفوق عليهم بعمق التفكير. ولا أبالغ إذا قلت إن هذه الموسوعة عن الإمام العظيم أضافت إلى المكتبة العربية مكتبة مستقلة قائمة بذاتها في الفن والأدب والقلسفة والفكر الوقاد، سوف تترك خلفها صدى تردده الأجيال.

### بين الماضي والحاضر

وكتب الاستاذ خليل هنداوي – سوريا:

هذا كتاب قلم تقع عليه العبون في زمان دب فيه الشك إلى كل شيء، حتى الكتب، حين أقبل عليها من هم ليسوا بأهلها، فبيت تقرأ العناوين الضخمة، وليس تحتها إلا الفراغ الكاذب! ... وقد كانت هذه التجربة موفقة أكثر مما يطلب التوفيق، لأن المؤلف سلك في دراسته طريقة جديدة تربط ببن فروع الحاضر وجذور الماضي على ضوء ما تتخبط فيه الانسانية من مشاكل ما تزال مشاكل يومها، كما كانت مشاكل أمسها، وقد تكون مشاكل غدها!

... كل ما تقرأه، أيها القارىء، ببيان رائع كأنتما استمد حنانه وبيانه من الامام علي . وإذا اتصفت كتب السيرة عادة بالجفاف، فإن هذه السيرة تحبا في جو معطر بالشاعرية والعاطفة، بعيدة عن الجفاف، غير قاطعة الصلة بين الماضى والحاضر.

وهي، بعد ذلك، دراسة من الدراسات الباقية التي لا تفنى، فيها سماحة الانسانية التي تعالت عن المذهبية الضيقة والطائفية الموحلة!

### في القمة بين أدباء العربية

وكتب الاستاذ إنعام الجندي ـ سوريا:

في ساعات قضيتُها مع الشاعر جورج جرداق، أحسبها من ساعات العمر النادرة الساحرة، ليما يعبق فيها من ظرف الشاعر ومن تدفّقيه الشهيّ في الكلام على ما يحبّ ويكره، وليما يعطرها من خياله الجميل ونكتته اللافعة العميقة المدلول، علمتُ أن صاحبنا أنجز كتابه عن عليّ بن أبي طالب، الامام العظيم الذي عاش أرقى العواطف الانسانية ومات شهيد العدالة الاجتماعية . فاغتبطت بهذا الخبر لعلمي أن علياً ما تزال حقيقته أبعد من شروح ابن أبي الحديد، ومن أبحاث عباس محمود العقاد والدكتور طه حسين، ولعلمي أن جورج جرداق أقدر من يكشف عن هذه الحقيقة البعيدة، الآنه يتناول الأمور بمنطق العقل والقب والوجدان جميعاً .

وصدر الكتاب، فإذا به آية من آيات الخلق والابداع في العرض والتحليل والاستنتاج وسعة الاطلاع وعمق الثقافة . وآية من آيات الأسلوب الفنتي الذي يجعل صاحبته في القمتة بين أدباء العربية قديمًا وحديثا .

#### عبقرية يفخر بها العرب

ومميًّا كتبه الاستاذ إحسان توفيق ــ مصر:

عرفتُ جورج جرداق لأول مرّة في سهرة على شاطىء بيروت، فخلتُ أنني أجالس شاعراً وموسيقيّاً ورسّاماً وفيلسوفاً مجتمعين في شخص واحد. ففي شعر جرداق كلُّ مميّزات هؤلاء، وفي صوته العميق كلُّ أحلامهم، وفي عينيه كلُّ ما يعيشونه من أفكار وأحاسيس وجمالات.

وقرأتُ كتابه الأول وفاغنر والمرأة ، فثبتت لي صحة ما رأيت. وتمثل لي جرداق في كل سطر من سطوره، وفي كل عبارة من أسلوبه الساحر الفريد الذي يستولي على مشاعر القارىء المثقف بما فيه من صُور وألوان وأنغام تختلف بين الرقة والحنان والصَّخَب والعُنْف.

# الفهرست

المفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
170	مع الثائرين	٥	رؤس الجبال واعماق البحار
144	ادب التمرد	۱۲	القومية في حدودها
7.0	ادب الوفاء الانساني		الفكرة القومية العربية والشمول
YIV	حب واجلال	وع	الانساني
	المعري وجبران ونعيمه		علي هو الصيغة العالمية
<b>714</b>	يتحدثون عن الامام	74	للشخصية العربية
741	الاوروبيون والامام	11	صور من التاريخ
<b>۲۳</b> ۳	الاوروبيون والامام	1+1	يعد الامام
729	قالوا في هذا الكتاب	144	الثورة على الظلم
		121	الاستبداد آفة القومية